

# ТАНГРАМ



## ДИДАКТИЧКИ МАТЕРИЈАЛ

Школа: ОШ „Вук Караџић“, ОШ „Радоје Домановић“, ОШ „Светозар Марковић“ БРАЊЕ

Аутори: Верица Павловић, Слађана Миленковић, Марина Зафировић, Љиљана Јоргачевић,  
Ненад Митић, Данијела Ристић

<b>Назив дидактичког материјала</b>	Танграм
<b>Елементи дидактичког материјала</b>	Даска, ексери и конач/гумице, танграми, геометријски облици - правоугаоник, троугао, ромб, трапез
<b>Тема</b>	Геометрија
<b>Садржај</b>	Троуглови и четвотоуглови
<b>Исходи</b>	<p>Ученик ће моћи да:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• уочи разлику између углова,</li><li>• уочи, именује и направи помоћу модела различите геометријске облике,</li><li>• примени појам површине по моделу,</li><li>• Уочи однос између углова</li><li>• правилно примени, реши проблемску ситуацију.</li><li>• кроз игру оствари сарадњу са члановима групе, пружи или прихвати вршњачко менторство.</li></ul> <p>Ученици мигранти ће моћи да:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• препознају различите облике,</li><li>• усвоје нове појмове богатећи фонд речи</li><li>• направе, покажу и именују облике према задатом појму.</li></ul>
<b>Циљ</b>	Оснаживање практичне примене математишког знања из области геометрије.
<b>Специфични циљеви</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Уочавање карактеристика и разлика геометријских облика</li><li>• Упоредивање геометријских облика и сличности њихових делова</li><li>• Примена површине геометријских облика по моделу</li><li>• Усвајање нових појмова везаних за тему исдржај</li><li>• Оснаживање веза и сарадње унутар групе</li></ul>

1. КОРАК

ОБЛИЦИ ОД КОНЦА



На почетку часа наставник укуцава ексеру у даску. Ученици имају задатак да концем повежу ексеру. Повезивањем учењају облике, разликују их и именују - троугао, четвороугао, ромб, трапез.

2. КОРАК

ТАНГРАМ, ФОТОГРАФИЈЕ и КАРТИЦЕ

Наставник дели ученике у групе. Свака група добија неколико модела танграма. Ученици имају задатак да од танграма направе моделе четвороуглова: троугла, квадрата, правоугаоника, ромба, паралелограма, трапеза, делтоида.



Користећи танграм ученици могу истраживати односе између површина (спознају коју особину има површина као једна врста мере), пропорционалност, симетрију као и комбинаторику приликом слагања различитих облика од делова. Навешће које особине ове фигуре поседују и како се долази до формула за израчунавање површине уз помоћ наставника.

Ученици који брже дођу до решења, праве облике из живота и рачунају њихову површину.

Ученици остају у групама. наставник показује модел фигуре од танграма. Ученици имају задатак да по сећању сложе задати облик.

