

СТРМА РАВАН

ДИДАКТИЧКИ МАТЕРИЈАЛ

Школа: ОШ „Бранко Пешић“ Земун

Аутори: Зора Ковачевић, Никола Рајковић, Драган Андрић

Назив дидактичког материјала	СТРМА РАВАН
Елементи дидактичког материјала	Шмиргла, шперплоча, картон, колаж папир, лепак, лењир
Тема	Силе
Садржај	Штетно и корисно трење, трење клизања и котрљања
Исходи	Ученици мигранти ће моћи да: <ul style="list-style-type: none"> • Препознају на различитим примерима врсту трења • Демонстрирају утицај трења на кретање тела • Препознају добре и лоше стране ове појаве у свакодневном животу
Циљ	Развијање мануелних способности кроз упознавање са материјалима и алатима
Специфични циљеви	<ul style="list-style-type: none"> • Оснаживање веза и сарадње у оквиру тимског рада • Активно слушање и давање повратне информације • Разумевање инструкција • Упознавање са појмом трења • Оснаживање у правилној употреби алата и материјала • Усвајање нових појмова (куглични лежајеви, рубини у сату...) • Развијање тимског рада и вештина у изради модела • Оснаживање у правилној употреби мерила

1. КОРАК

ОТКРИВАЛИЦА

Кроз картице са сликама материјала откривањем до нових појмова: шпер плоча, картом, шмиргла, колаж папир, лењир, тестерице, маказе...



2. КОРАК

МЕРЕЊЕ

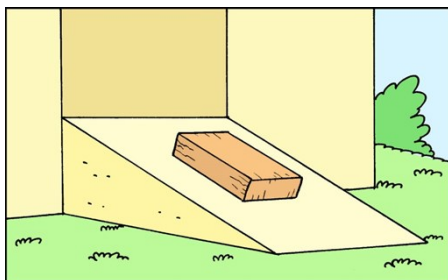
Мерење и размаравање репроматеријала, сечење и одсецање.



3. КОРАК

СТРМА РАВАН

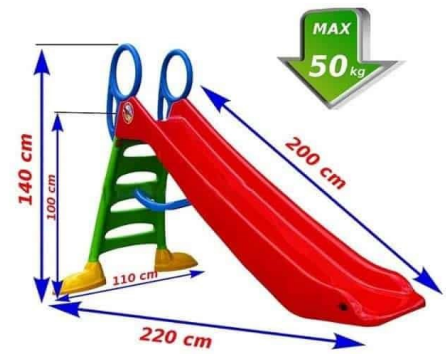
Лепљење и причвршћавање делова конструкције при чему колаж папиром обележавамо глатку и храпаву површину (зелени папир-глатка површина а црвени папир-храпава површина).



Мањи нагиб нам омогућава да лакше транспортујемо терет на неку висину.

Практична примена законитости на објектима из окружења:

1. Тамо где је мањи нагиб ми ћемо успорити приликом спуштања са тобогана.



2. Лакше нам је да транспортујемо неки терет јер је трење котрљања мање од трења клизања.



3. Нашим бакама је лакше да иду на пијацу са овим колицима.

