

# СТРИП



## ДИДАКТИЧКИ МАТЕРИЈАЛ

Школа: ОШ „Јозеф Марчок Драгутин“ Гложан

Аутори: Даниела Ходак, Људмила Вицјан, Марија Бартош Корчок
















<b>Назив дидактичког материјала</b>	Стрип
<b>Елементи дидактичког материјала</b>	Емотикони, флеш картице, радни листић - стрип, видео клип
<b>Тема</b>	Употребни језик - емоције и потребе
<b>Садржај</b>	Слике и стрип у функцији комуникационе компетенције
<b>Исходи</b>	Ученици мигранти ће моћи да: <ul style="list-style-type: none"><li>• препознају речи за емоције,</li><li>• усвоје нове речи и изразе за исказивање основних потреба</li><li>• разумеју основне поздраве, фреквентне појмове за једноставну комуникацију и неке просте реченице</li></ul>
<b>Циљ</b>	Оснаживање веза и комуникације кроз слободно исказивање основних потреба и осећања.
<b>Специфични циљеви</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Усвајање нових појмова у словачком и енглеском језику и богаћење речника</li><li>• Активно слушање и давање повратне информације</li><li>• Разумевање основних поздрава и питања</li><li>• Уочавање дијалога у функцији комуникације и сарадње</li><li>• Активирање вршњачког менторства</li></ul>

1. КОРАК

ИГРОКАЗ

Мотивациони увод је игроказ. Улази у учионицу и представља се. Моделује поздрављање и поставља питања: *како су данас, дали им се спава, дали су гладни итд.*

Уводи слике емоција. Ученици понављају речи и демонстрирају. Наставница прозива ученике, сваки узме по једну или две емоције и покаже како се данас осећа. Уводи реченице - *Данас, ја сам ... Нисам ...*

 <b>Happy</b>  <b>Funny</b>	 sreћan šťastný	 nasmejan smiech	 pospaný поспан
 <b>Proud</b>  <b>Scared</b>	 поносан pyšný	 Bojim se strach mám	 Болестан сам chorý
 <b>Angry</b>  <b>Worried</b>	 Бесан сам nahnevany	 Забринут obava	 Тужан сам smutny

2. КОРАК

ВИДЕО

Ученици гледају видео о поздрављању. Понављају фразе, вежбају упознавање једни са другима. Размењују основне поздраве и питају једни друге како се осећају тај дан.

[\(41\) Introductions | Beginner English | How to Introduce yourself in English - YouTube](#)



На инструкцију учитељице ученици се деле у парове. Сваки пар добија један стрип и треба да напишу конверзацију на основу слика - тема: поздрављање.

Након тога демонстрирају свој стрип.

## SAYING HELLO

