



СИМБОЛИ

ДИДАКТИЧКИ МАТЕРИЈАЛ

Школа: ОШ „Вук Караџић“, ОШ „Радоје Домановић“, ОШ „Светозар Марковић“

Аутори: Мирослав Трајковић, Слободан Стаменовић, Милица Станковић, Ивана Стаменковић, Тијана Ђокић

| | |
|--|---|
| Назив дидактичког материјала | Симболи |
| Елементи дидактичког материјала | Пано, симболи политичких покрета, симболи оружја, велико питање, видео приказ, шибице |
| Тема | Други светски рат |
| Садржај | Сукобљене стране у другом светском рату Стварање савеза (пактови) Холокауст Страдања у Другом светском рату |
| Исходи | Након активности ученик ће бити у стању да: <ul style="list-style-type: none">• Препозна различите историјске садржаје (личности, догађаје, појаве и процесе) и доведе их у везу са одговарајућом временском одредницом и историјским периодом. Ученици мигранти ће моћи да: <ul style="list-style-type: none">• Препознају симболе из Другог светског рата (свастика, петокрака, Давидова звезда...)• Усвоје неке редне број у функцији датума• Препознају ликове значајних политичких вођа тога доба• Разликује добро од зла у датом историјском периоду |
| Циљ | Проширивање и стицање нових знања о Другом светском рату, кључним догађајима и личностима овог периода |
| Специфични циљеви | <ul style="list-style-type: none">• Одређивање историјског периода у контексту Другог светског рата.• Разумевање страдања народа током Другог светског рата.• Национализам и фашизам.• Упоредивање историјских периода. |

1. КОРАК

ВИДЕО ПРИКАЗ

Мотивациони део часа је видео приказ почетка рата и напада Немачке на Пољску. Записивање датума из овог периода ствара спону са математиком и српским језиком и омогућује интегрисање садржаја ових предмета.

<https://www.youtube.com/watch?v=fM99My7ryUM>



2. КОРАК

ПАНО - СИМБОЛИ

Наставник дели ученике у групе. Свака група добија велико питање:

1. Холокауст
2. Адолф Хитлер
3. СССР

Групе добијају све расположиве ресурсе (таблет, рачунар, телефон, књиге). Задатак је да кроз самоорганизујућу регулацију (УДУ модел)¹ унутар групе истраже симболе и најзначајније елементе теме коју су добили и прикажу је. Наставник примењује диференцијацију продуката - пано, презентација, цртеж, глума и др.

Презентација рада група.

3. КОРАК

СИМБОЛИ

У последњем делу часа ученици добијају задатак да помоћу шибица представе симболе који су повезани са учесницима Другог светског рата.

