**Числові рівності і нерівності**

1. Розв’яжи рівняння:

 *х + 474* = 660 х – *204* = 315 647 – с = 236

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Запиши усі парні числа п’ятого десятка, які складають множину розв’язків нерівності.

 х < 50.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Запиши усі непарні числа, що належать до шостої сотні, які складають множину розв’язків нерівності.

 503 < х < 521.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Чи буде різниця менша за число 268, якщо число 456 зменшити на деяке число? Знайди множину розв’язків нерівності.
2. Якщо невідоме число зменшити на суму чисел 256 і 128, то сума дорівнюватиме найбільшому числу другої сотні. Знайди невідоме число.
3. Знайди невідоме число.

 ( 225 + х ) – 456 = 184

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Перевірка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Взаємне розміщення двох прямих

1. Накресли дві прямі, що перетинаються.
2. Познач точку **M** і проведи дві прямі ***a*** і ***b***, які перетинаються в точці **M**.
3. Під якими з прямих, зображених на малюнках, можна написати - ***а***ǁ***б***? Напиши це позначення під відповідним малюнком.



1. Накресли пряму ***m*** і познач на ній точку **O**. Проведи прямі ***n*** і ***s*** так, щоб точка **O** була точкою перетину прямих ***m***, ***n*** і ***s***.
2. Накресли пряму ***а*** і познач точку **Т**, що не належить прямій ***а***. Потім проведи пряму ***b*** так, щоб пряма ***b*** перетинала пряму ***a***, а точка **T** належала прямій ***b***.

**Римські цифри**

1. З’єднай лінією арабські цифри з відповідними римськими цифрами.

 1 L

 100 M

 5 I

 500 X

1000 V

 10 C

 50 D

1. Запиши римськими цифрами числа:

600 – \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 205 – \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 523 – \_\_\_\_\_\_\_\_\_

490 – \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 849 – \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 709 – \_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Запиши арабськими цифрами числа:

CC – \_\_\_\_\_\_ CCXXV – \_\_\_\_\_\_ CMLXXI – \_\_\_\_\_\_

CDVI – \_\_\_\_\_\_ CCXLI – \_\_\_\_\_\_ DCCXXX – \_\_\_\_\_\_

1. Запиши римськими цифрами числа, більші за 502 і менші від 507.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Цікавинки**

 У Стародавньому Римі для запису числа нуль в обчисленнях використовували слово ***nulla***, що означало «жодного», воно не вважалося числом і записувалося як слово.

 Стародавні римляни запозичили систему числення у греків. У міру швидкого розвитку торгівлі зростала потреба записувати числа найпростішим способом. Тодішній спосіб написання чисел, який походив зі Сходу, прийшов у Стародавній Рим із Греції і римляни трохи його змінили. Ось чому сім символів у цій системі числення, I, V, X, L, C, D і M, називаються римськими цифрами.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Римські цифри **1.** З’єднай лінією арабські цифри з відповідними римськими цифрами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 |  | X |
| 50 |  | D |
| 500 |  | V |
| 100 |  | C |
| 10 |  | L |

 **2.** Запиши римськими цифрами числа: 15 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 35 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **3.** Запиши арабськими цифрами числа: XXX \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  CI \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  LII \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| 1. Використовуючи поданий набір символів X, I, D, L напиши найбільше і найменше число, повторюй дані символи стільки разів, скільки дозволяють правила написання римських цифр, і обов'язково використай їх усі.

  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Відповідь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **5.** Заповни таблицю, вписавши у порожні поля відповідні арабські або римські цифри.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 650 |  | 587 |  | 463 |  | 155 |
|  | CCCXXXIII |  | CMLXXX |  | DCC |  |

 **6.** Запиши римськими цифрами усі десятки, які входять до третьої сотні. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  **7.** Запиши римськими цифрами числа:  124 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  236 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  398 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 475 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  532 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 569 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  666 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 781 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  84 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 901 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **8.** Запиши римськими цифрами найбільше парне число з кожної сотні. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **9.** У Стародавньому Римі на кількох будівлях римськими цифрами написано рік їхнього будівництва. Визнач ці числа, порівняй їх і дай відповідь, яка будівля найстаріша.  Перша будівля CMLXXXIX Друга будівля DCCCLXXXVIII Третя будівля CMLXXVIII \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Найстарішою є \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ будівля.  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КРОСВОРД** Мене звати Мілутин, я собака і я член родини Петровичів. Мої господарі часто «забувають» мене вигуляти. Якщо ти правильно розв'яжеш кросворд, то отримаєш відповідь на те, що я роблю у цьому випадку. Розв’яжи кросворд, записуючи арабські цифри римськими цифрами.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** |  |  |  **2** |  |  **3** |
|  |  | **4** |  |  |  |
|  **5** |  **6** |  |  | **7** |  |
|  | **8** |  | **9** |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |
|  |  | **11** |  | **12** |  |

 C:\Users\Mile\Desktop\Milutin.png **По горизонталі: По вертикалі:**  1. **809** 2. **101** 4. **6** 3. **99** 5. **21** 6. **95** 7. **11** 7. **22** 8. **180** 9. **11** 10. **18** 10. **20** 11. **1000** 13. **4** |