

МАПЕ

„ПУТ ОКО СВЕТА“



ДИДАКТИЧКИ МАТЕРИЈАЛ

Школа: ОШ „Бранко Радичевић“

Аутори: Татјана Баришић, Даница Бибић, Владислав Папуга, Петар Лазић

Назив дидактичког материјала	ПУТ ОКО СВЕТА
Елементи дидактичког материјала	Заставице држава, фигурице, карте, неме карте, бојице, „Google earth“
Тема	Миграције и урбанизација
Садржај	Активности у служби разумевања просторних кретања становништва и размештај великих урбаних целина
Исходи	Ученици мигранти ће моћи да: <ul style="list-style-type: none">• Препознају географске појмове и усвоје називе истих на српском језику• Разумеју основне инструкције• Делимично се оријентишу се на мапи и маркирају неке географске појмове
Циљ	Оснаживање веза и сарадње међу ученицима
Специфични циљеви	Усвајање нових појмова у српском језику и богаћење речника географским појмовима Активно учествовање, слушање и давање повратне информације Разумевање основних инструкција на српском језику Разумевање важности труда и залагања у остваривању циљева Неговање и развијање вршњачке сарадње Сналажење на географским картама и у простору

1. КОРАК

ПУТОКАЗИ

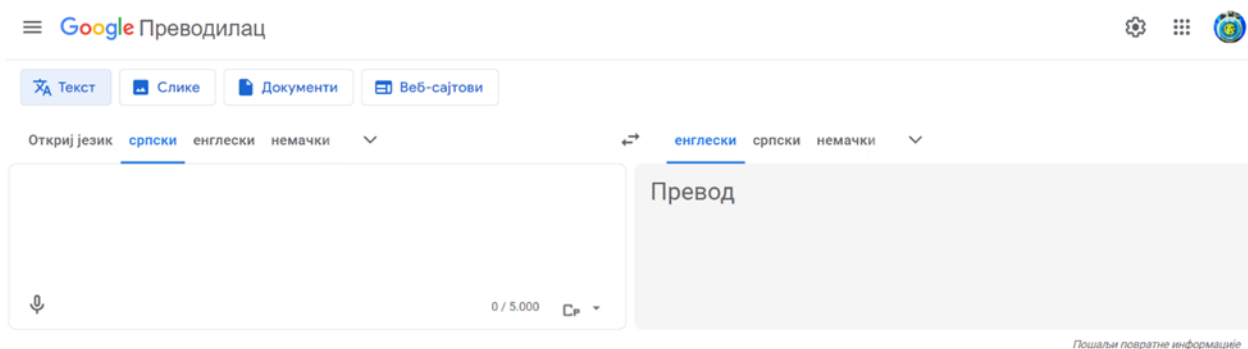
Мотивациони увод је путоказ. У учионици се налази путоказ који ученике усмерава ка деловима учионице у којима се налазе картице са задацима (опис, слике, фотографије,...) у оквиру којих ће упознати одређене делове света.



2. КОРАК

„GOOGLE TRANSLATE“

Ученици седају на место предвиђено за своју групу (Берлин, Њујорк, Сиднеј, Хонг Конг). За непознате појмове ученици консултују преводиоца и интернет.



3. КОРАК

МАПЕ

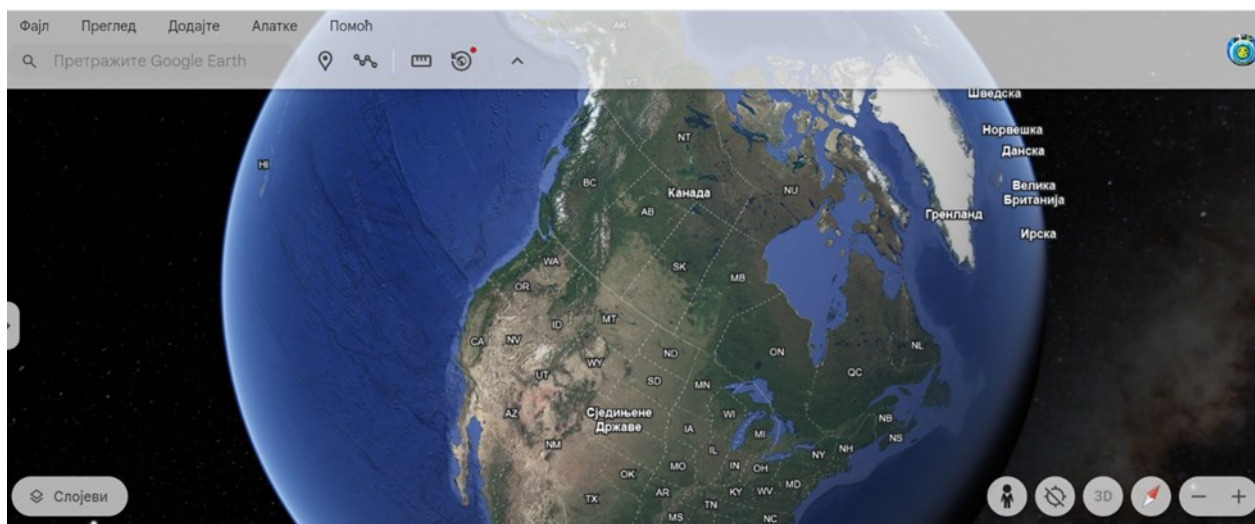
Следи рад са картама (физичкогеографским и немим) на којима ученици траже, а потом уцртавају тражене појмове.



4. КОРАК

„GOOGLE EARTH“

Свака група на „Google Earth“-у проналази своју урбану регију (град) и анализира географски положај, удаљеност од места у којем се налази школа итд.



Ученици ће у процесу сарадње упознати нове урбане регије, њихове одлике, поспешити сналажење у простору, стећи ширу слику о простору који их окружује и упознати се различитим културама.