

# С Е М А Ф О Р

## и г р а



### ДИДАКТИЧКИ МАТЕРИЈАЛ

Школа: ОШ „Ђура Јакшић“ Каћ

Аутори: Дана Ђукић, Радованка Шкрбић, Душица Релић

<b>Назив дидактичког материјала</b>	Једноставни модел семафора, едукативне картице
<b>Елементи дидактичког материјала</b>	Видео „ Државе старог века „ Материјал: Картон у боји ,маказе, лепак
<b>Тема</b>	Државе старог века
<b>Садржај</b>	Употреба дидактичких материјала за јачање комуникативне компетенције, компетенције за учење и компетенције за сарадњу Дигитална компетенција ,Естетичка компетенција –упознавање ученика са културним наслеђем људске заједнице и процесом настанка првих цивилизација на простору Месопотамије и Египта .
<b>Исходи</b>	На крају часа ученик ће бити у стању да: <ul style="list-style-type: none"><li>• Увиди значај природно-географских услова за настанак првих држава</li><li>• Разуме основне појмове робовласничког друштва на Старом истоку</li><li>• Уме да лоцира простор старог истока на карти</li><li>• Уме да прочита главне појмове дате у форми пирамиде</li></ul>
<b>Циљ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Увиђање значаја природно –географских услова за настанак првих цивилизација</li><li>• Разумевање основних појмова робовласничког друштва</li><li>• Стицање основних знања о државама и народима Старог истока</li><li>• Оспособљавање ученика да на географској карти и историјској карти покажу простор Старог истока</li><li>• Обучавање ученика да прочита, користи информације дате у форми пирамиде и картица појмова</li></ul>
<b>Специфични циљеви</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Освешћивање потребе за одговорним понашањем према културно - историјским споменицима и њиховом значају за настанак светских цивилизација</li><li>• Учење српског језика кроз савладавање назива појмова и садржаја везаних за Стари исток</li><li>• Оснаживање сарадње између ученика у оквиру тимског рада</li></ul>

## 1. КОРАК

*Видео* Државе Старог века

Мотивациона активност : Гледање видеа на youtube каналу

<https://www.youtube.com/watch?v=uzMxBGvpsJM&t=2s> Вера Исаиловић

Ученици након одгледаног видеа на нивоу одељења одговарају на питања наставника ради бољег разумевања главних појмова и садржаја везаних за видео.

## 2. КОРАК

*КАРТИЦЕ*

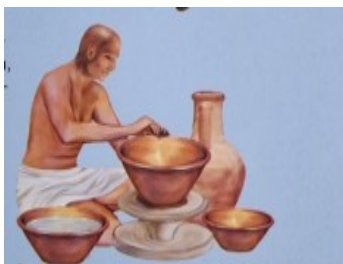
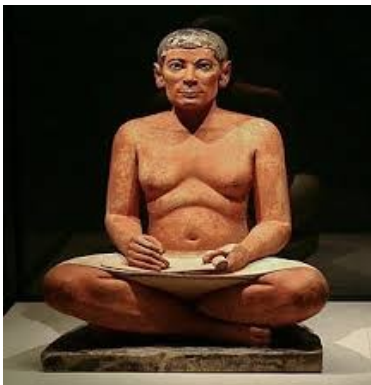
Ученик добија фотографије-картице који асоцирају на најзначајније појмове везане за историју Старог Египта и папирић на коме се налази назив одређеног појма који би ученик требало да повеже са одговарајућом фотографијом.

## 3. КОРАК

*КАРТИЦЕ*

### **Игра „Семафор“**

Ученик извлачи картицу са одговарајућом фотографијом и поставља питање ученику кога изабере. Ако ученик који одговора да тачан одговор, ученик који показује картицу подиже зелени семафор као потврду да је одговор тачан. Ако одговор није тачан, ученик који показује картицу подиже црвени семафор.



#### 4. КОРАК

#### ДИДАКТИЧКА ИГРА

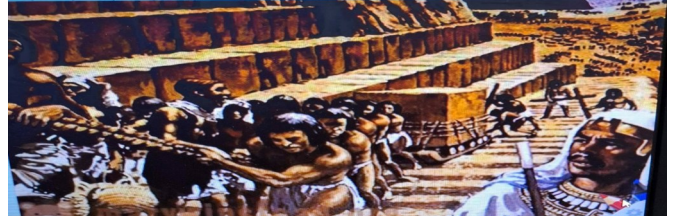
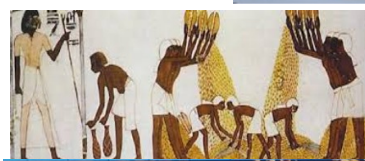
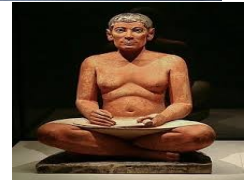
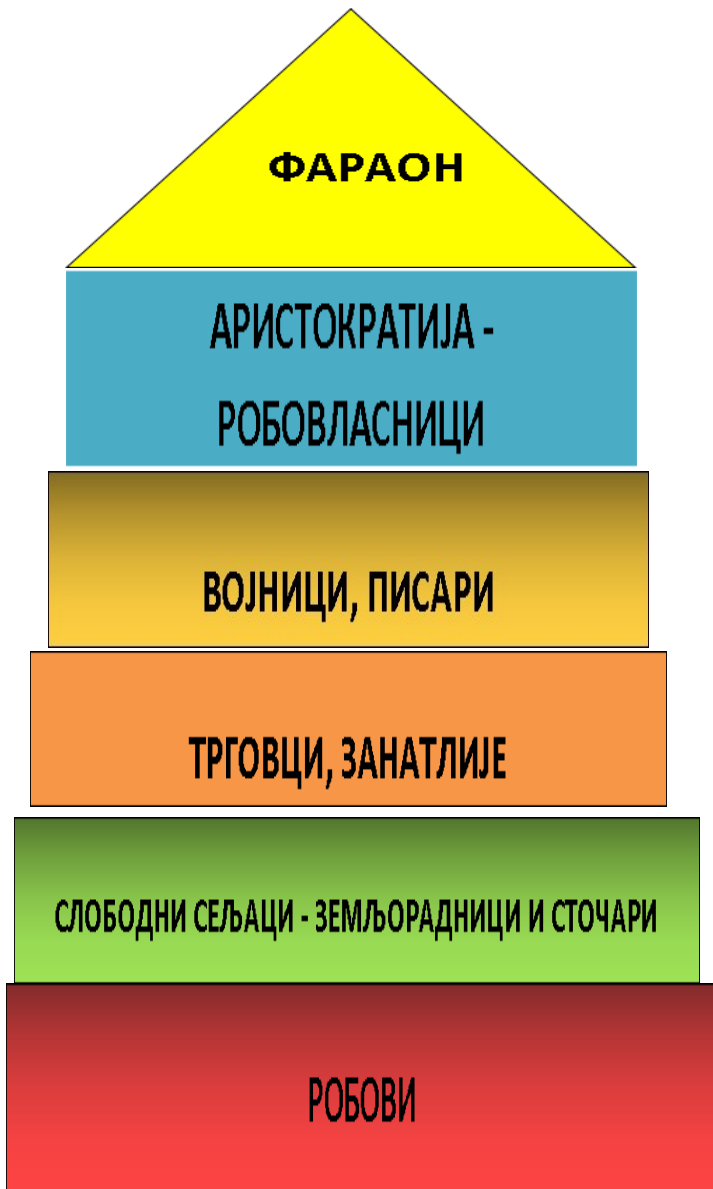
Ученик има задатак да на основу пирамиде појмова друштва Старог Египта направи сликовну пирамиду друштва Старог Египта.

Ученик испред себе има две пирамиде: *На једној су уписани појмови—имена слојева друштва, а на другој, на којој је празан простор, убацује картисе са фотографијама које одговарају пирамиди са уписаним појмовима .*

#### 5. КОРАК

#### ЕВАЛУАЦИЈА

Ученик који учи српски језик и усвојио је појмове везане за поменути садржај добија улогу да задаје задатке другим ученицима по принципу семафора.



**ФАРАОН**

АРИСТОКРАТИЈА -  
РОБОВЛАСНИЦИ

**ВОЈНИЦИ**

**ПИСАРИ**

**ТРГОВЦИ**

**ЗАНАТЛИЈЕ**

СЛОБОДНИ СЕЉАЦИ  
- СТОЧАРИ

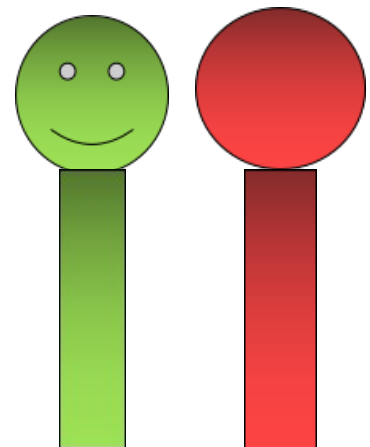
СЛОБОДНИ СЕЉАЦИ  
- ЗЕМЉОРАДНИЦИ

**СФИНГА**

**РОБОВИ**

**ПИРАМИДА**

**ПИСМО**



**КАРТА**