



СПОЈНИЦЕ

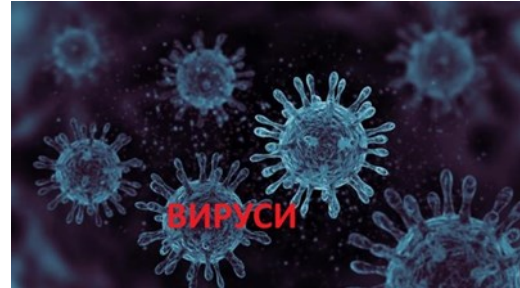
ДИДАКТИЧКИ МАТЕРИЈАЛ

Школа: ОШ „Вук Караџић“ Врање

Аутори: Верица Павловић, Слађана Миленковић, Марина Зафировић, Љиљана Јоргачевић, Ненад Митић, Данијела Ристић

Назив дидактичког материјала	Квиз — спојнице
Елементи дидактичког материјала	Фотографије, картице са карактеристикама живих бића
Тема	Живи свет
Садржај	Порекло и разноврсност живог света и вируси
Исходи	Након реализоване активности ученици ће бити у стању да: <ul style="list-style-type: none">• Групишу жива бића према карактеристикама• Именују жива бића и њихове особине Ученици мигранти ће моћи да: <ul style="list-style-type: none">• Уоче разноликост живих бића,• Усвоје нове појмове богатећи фонд речи•
Циљ	Упознавање ученика са живим бићима и њиховим карактеристичним особинама.
Специфични циљеви	<ul style="list-style-type: none">• Класификовање живих бића према њиховим особинама• Сврставање вируса у атипичне организме на граници између живих и неживих бића• Препознавање неких живих бића и вируса• Усвајање појмова

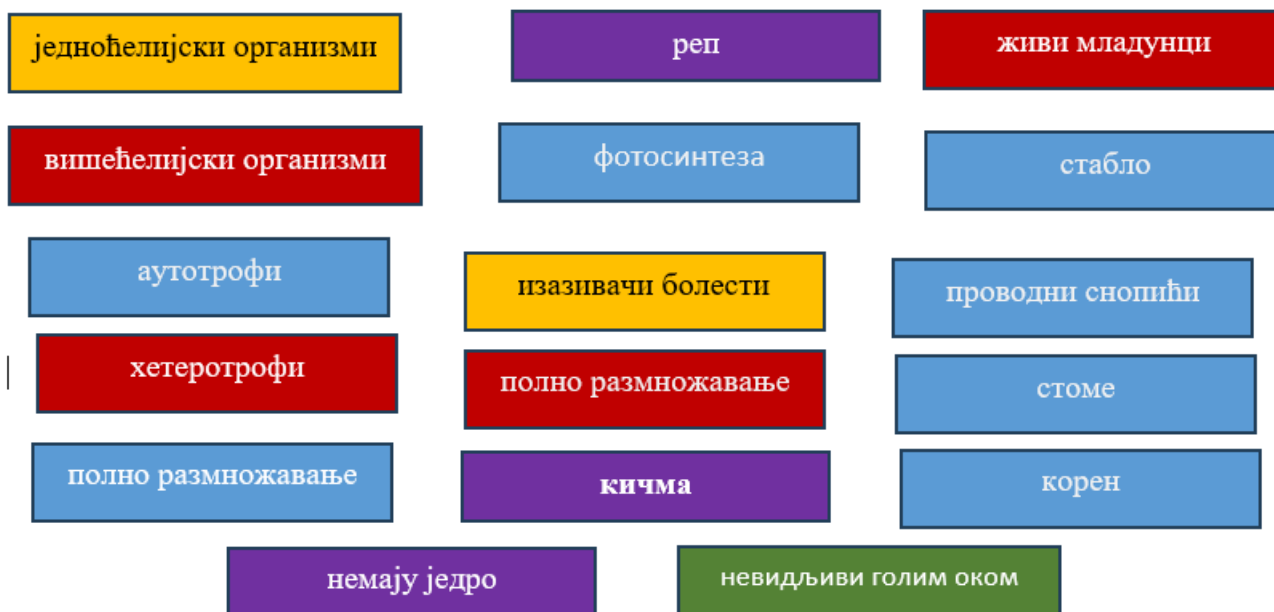
Наставник показује фотографије живих организама. Гестом и артикулацијом мотивише ученике да препознају неке одобине - најмањи, навећи, најопаснији, најчуднији итд.



Наставник дели ученике на две групе. Ученици добијају форографије живих биће и лепе их на хамер. На картицама исписују одобине ових бића по моделу једна картица - једна особина. Задатак је да наведу што већи број особина сваког живог бића које добију.

На овај начин ученици једне групе праве квиз питања. Када заврше са радом, хамере лепе на таблу. Представници група излазе и извлаче картицу. Картицу са особином лепе уз организам на који се односи. Чланови група се смењују у одговарању. Побеђује екипа која има највише тачних одговора.

Наставник контролише рад група, проверава тачност именованих особина и тачност урађених задатака.



Чланови победничке екипе добијају зелене емотиконе, а сви ученици похвалу за успешан рад.

На крају часа када излазе из учионице, ученици напишу назив организма који је на њих оставио најачи утисак.