

ПРОЈЕКАТ

ДИДАКТИЧКИ МАТЕРИЈАЛ

Школа: ОШ „Ђура Јакшић“ Каћ

Аутори: Неда Живанов, Јелена Кљакић, Дејанка Вујовић, Вилма Травар, Сања Тадић,
Десанка Божић и Соња Мирковић

Назив дидактичког материјала	Пројекат
Елементи дидактичког материјала	Интернет ресурси, књижевно-уметничка дела, линкови, државни симболи, мапе и друго
Тема	„УПОЗНАЈМО ДОМОВИНУ НАШЕГ ДРУГА“
Садржај	Државе Европе, географски положај, рељеф, државни симболи, књижевна-уметничка дела (поезија)
Исходи	<p>Ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none">• уважава различитост својих вршњака и других људи,• одреди положај Украјине на карти Европе,• идентификује државе које се граниче са Украјином,• уочи облике рељефа (акцент на планини Карпати где су живели наши преци),• препозна симболе Украјине (химна, застава, грб),• примени правила друштвено-прихватљивог понашања при интонирању химне и подизању заставе,• пева по слуху песме различитог садржаја,• употреби основне облике усменог и писменог изражавања,• користи дигиталне уређаје да би дошао до информација• активно учествује у наставном пројекту, чији продукт представља граматички коректан текстуални документ, који садржи слике са текстуалним објашњењима које су пронађене на интернету,• активно учествује у наставном пројекту којим се промовише безбедно и одговорно понашање приликом коришћења интернета,• сарађује са осталим члановима групе у свим фазама пројектног рада,

Циљ	Упознавање ученика са природно-географским карактеристикама, културним наслеђем, обичајима, језиком и музиком Украјине
Специфични циљев	<ul style="list-style-type: none"> • Остваривање интеркултуралности за сензибилисање окружења за учење • Усвајање нових појмова из језика средине • Јачање веза и сарадње унутар група • Оснаживање сарадње у оквиру тимског рада; • Шаљемо поруку: Лепота је у различитости

Активност ученика	Слушају инструкције за пројектни рад, траже информације, издвајају битно од небитног, обликују, повезују, ослањају се на претходно искуство, сарађују, праве презентацију, певају, демонстрирају, презентују и друго.
Активност учитеља	Дели ученике у групе према њиховим афинитетима, даје инструкције за рад, објашњава, усмерава, подржава, прати, помаже у реализацији, вреднује и друго.
Опште међупредметне компетенције	Компетенција за учење, комуникација, рада са подацима и информацијама, дигитална компетенција, сарадња, одговорно учешће у демократском друштву.
Облик рада	Фронтални и групни рад
Метод	Пројектна метода, вербално-демонстративна, метода певања

Пројекат: Упознајмо домовину нашег друга - Украјина

Образложење пројектне теме

У трећем и четвртом разреду изучавамо нашу домовину Србију, њене природно-географске карактеристике, историјски део, знамените личности, српски језик и сл. И наш друг је све то учио са нама, па смо решили да и ми упознамо његову домовину Украјину и научимо нешто о њој кроз пројектни рад ученика четвртог разреда, где ћемо се у највећој мери ослањати на информације са интернета, али и на знање нашег новог друга и његових родитеља. Позваћемо све ученике из Украјине који похађају нашу школу да се прикључе пројекту.

Преглед потребних средстава: Рачуар, пројектно платно, карта Европе

Задатак за ученике:

- Разумети зашто је важно да пошутимо и прихватимо различитости код људи.
- Формирати 5 група према афинитету ученика (одредити вођу групе).
- Истражити садржаје који се односе на задатак.
- Креирати тестуални документ са сликама и ослонити се на готове презентације са интернета.
- Организовати догађај на коме ће се приказати радови; позвати ученике из других одељења, родитеље, Управу школе и евентуално људе из Центра за пружање помоћи азилантима
- Одредити време за реализацију пројекта (два месеца-друго полугодиште)

Прва група - Географски део

1. Положај на карти Европе; суседи;
2. Обележја: застава, грб и химна
3. Рељеф, са акцентом на планину
Карпати одакле потичу наши преци
4. Главни град Кијев и познате грађевине

Друга група - Језик и писмо

1. Упоредити наше и украјинско писмо
2. Научити неколико речи на украјинском: Здраво..., Ја се зовем,.. Хвала..., Изволи..., Бројање до 10
3. Прочитати краћи текст на украјинском (нови друг)

Трећа група - Храна

1. Боршч - супа од меса, парадајза и цвекле
2. Сало (маст)
3. Вареники - тесто са кромпиром, вишњама,...

(Евентуално направити неки украјински слаткиш; шта се новом другу свиђа из српске кухиње? Направити српски слаткиш)

Четврта група - Музика

1. Извођење песме „Стефаниа“, еуровизијског победника 2022. год.
2. Певање неке дечје украјинске песме (деца из Украјине која похађају нашу школу)

Пета група - Култура и обичаји

1. Божићни обичаји
2. Ускршњи обичаји
3. Народна ношња

Шаљемо поруку другима: Лепота је у различитости