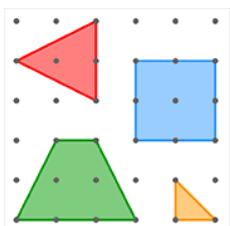


МАТЕМАТИЧКА ИГРА „ПЕЦАЊЕ“



ДИДАКТИЧКИ МАТЕРИЈАЛ

Школа: ОШ „Бранко Пешић“ Земун

Аутори: Наталија Младеновић, Снежана Малданер, Мирослава Перић, Миљана Мајсторовић

Назив дидактичког материјала	МАТЕМАТИЧКА ИГРА
Елементи дидактичког материјала	Картице на којима су нацртани троуглови, квадрати и кругови различитих боја и осенчени у три величине
Тема	Геометријски облици
Садржај	Препознавање и класификација геометријских облика
Исходи	Ученици мигранти ће моћи да: <ul style="list-style-type: none">• Препознају геометријске облике• Групишу предмете и бића са заједничким својствима• Уоче и именују геометријске облике из непосредне околине• Разумеју основне инструкције
Циљ	Идентификовање особина геометријских облика
Специфични циљеви	<ul style="list-style-type: none">• Усвајање нових појмова у геометрији• Активно слушање и давање повратне информације• Разумевање основних инструкција на српском језику• Разумевање важности труда и залагања у остваривању циљева• Уочавање дијалога у функцији комуникације и сарадње• Активирање вршњачког менторства

1. КОРАК

ПЕЦАЊЕ

Мотивациони увод је игра пецања наставника и ученика. Ученици су распоређени у кругу у чијем центру је учитељ. Ученик “пеца“ ученике на основу неке спољне карактеристике, нпр. боја косе, боја блузе, дужина косе.

Наставник пита ученике: “Зашто сам упецао ове ученике, шта им је заједничко?”

2. КОРАК

ГЕОМЕТРИЈСКИ ОБЛИЦИ

Ученици се распоређују у ред. “Пецају” по једну картицу са геометријским обликом коју треба да држи испред себе. На картицама су геометријски облици који су различите боје и величине. Учионица је подељена на три дела који су обележени одређеним геометријским облицима. Задатак ученика је да пронађу своје место на основу картице коју су “упецали”.



3. КОРАК

СТРМА РАВАН

Макоп што су се груписали по задатим критеријумима ученици именују предмете из непосредног окружења и упоређују их са геометријским облицима које су “пецали”.

