

# НАСТАВНИ ЛИСТОВИ

## ДИДАКТИЧКИ МАТЕРИЈАЛ

Школа: „Техничка школа“, Лозница

Аутори: Мирослава Пејица, Драган Ђокић, Горан Живанчевић, Милијана Сакић, Ана Матић,  
Неда Топић

<b>Назив дидактичког материјала</b>	Наставни листови
<b>Елементи дидактичког материјала</b>	Фотографије и илустрације
<b>Тема</b>	Брзина
<b>Садржај</b>	Правoliniјско кретање тела, физичке величине, мерне јединице, SI систем
<b>Исходи</b>	<p>На крају часа ученици ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• разумеју однос пређеног пута у јединици времена</li><li>• користе јединице и њихове ознаке у SI систему</li><li>• уоче однос између брзине и пређеног пута односно времена</li></ul> <p>Ученици мигранти ће моћи да препознају и именују ознаке и јединице брзине пута и времена</p>
<b>Циљ</b>	Усвајање знања о физичким величинама, њиховим ознакама, јединицама и односима (брзина, пређен пут, време)
<b>Специфични циљеви</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Оснаживање веза и сарадње у оквиру тимског рада.</li><li>• Усвајање нових појмова у српском језику и богаћење речника</li><li>• Активно слушање и давање повратне информације</li><li>• Разумевање основних инструкција на српском језику</li><li>• Усвајање појмова везаних за науку о брзини као физичкој величини</li><li>• Повезивање брзине као физичке величине са осталим појмовима из свакодневног живота (брзина авиона, камиона, мотора...)</li></ul>

1. КОРАК

ФОТО



$$v_1 = \frac{s}{t_1}$$

Наставник показује прву фотографију ученицима.

Ученик је кренуо од куће до школе.

За колико ће времена стићи до школе?

Од чега то зависи?

2. КОРАК

ФОТО



$$v_2 = \frac{s}{t_2}$$

Наставник показује другу фотографију ученицима.

Ученик је кренуо од куће до школе.

За колико ће времена стићи до школе?

Од чега то зависи?

3. КОРАК

СТРУЊАЧА



$$v_3 = \frac{s}{t_3}$$

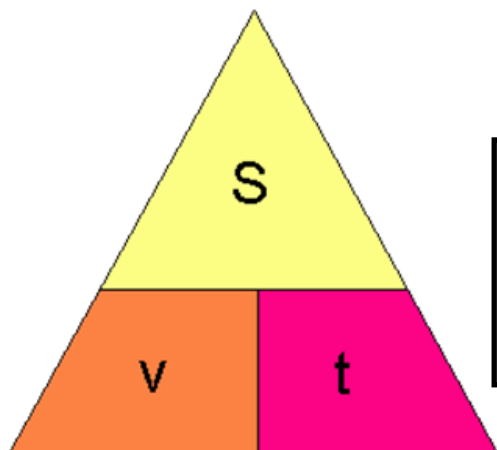
Наставник показује трећу фотографију ученицима.

Ученик је кренуо од куће до школе. За колико ће времена стићи до школе?

Од чега то зависи?

На који начин ће најбрже стићи до школе? Зашто?

**\*Брзина зависи од пређеног пута и времена проведеног на том путу.**



$$v = \frac{s}{t}$$

Три понуђене фотографије показују различите начине кретања, при том је пут исти. Кроз илустрацију треба да схвате да што је брзина већа, време је краће (то значи да је брзина обрнуто сразмерна времену – односно директно сразмерна пређеном путу).