

# АБАКУС



## ДИДАКТИЧКИ МАТЕРИЈАЛ

Школа: ОШ „Краљица Марија“

Аутори: Милош Пејовић, Катарина Старчевић, Александра Прица, Милан Стамболић,  
Марија Косовић, Милица Ненадић и Јелена Манасијевић

<b>Назив дидактичког материјала</b>	Абакус
<b>Елементи дидактичког материјала</b>	Макароне, дрвени штапићи, пластелин, фломастери
<b>Тема</b>	Бројеви
<b>Садржај</b>	Појам броја 1, 2, 3, 4, 5...
<b>Исходи</b>	Након реализоване активности ученици ће бити у стању да: <ul style="list-style-type: none"><li>• Усвоје појам бројева од 1 до 5, упореде бројеве.</li></ul> Ученици мигранти ће моћи да: <ul style="list-style-type: none"><li>• Уоче и преброје предмете у учионици,</li><li>• Усвоје нове појмове богатећи фонд речи</li><li>• Поступе по инструкцији и произведу једноставну инструкцију</li></ul>
<b>Циљ</b>	Овладавање комуникацијском вештином, усвајање и примењивање појма броја.
<b>Специфични циљеви</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Манипулација бројевима</li><li>• Разумевање и поступање по инструкцији</li><li>• Усвајање појмова</li><li>• Повезивање сликовног приказа и речи</li></ul>



Наставник ствара везу са почетним темама у оквиру српског као страног језика (представљање и поздрављање). Потенцира учење по моделу понављањем. Након наставника представљају се сви ученици.

Уводна мотивација , слушање песме, Ученици певају и играју, разговарамо о песми и бројевима који се спомињу.

<https://www.youtube.com/watch?v=yQAN6svJ3O4>



2. КОРАК

АБАКУС

У главном делу часа наставник показује материјал за рад. На подлогу од пластелина убада штапиће, на њих ниже макароне које су претходно ученици обојили. Ученици добијају задатке и примењују по моделу оно што им је наставник показао.



3. КОРАК

„ШКОЛИЦЕ!

Наставник изводи ученике у школско двориште и где на већ нацртаној шеми „школице“ ученици скачу и броје.



4. КОРАК

ЕВАЛУАЦИЈА



Ученици евалуирају час оценом, тј бројевима од 1 до 5. Показују визуелно на рачунаљци.