Зміст предмету Природа і суспільство в четвертому класі

МАТЕРІАЛ ДЛЯ ПЕРЕКЛАДУ ДО КІНЦЯ І ПІВРІЧЧЯ НАВЧАЛЬНОГО 2023/2024 н.р.

- **Природні ресурси** - це все те, що знаходиться в природі і створюється без впливу

людини, та впливає на життя і працю людей.

- **Природні ресурси** – це природні багатства, які використовує людина.

**Електроенергію** за допомогою води виробляють на **гідроелектростанціях**.

перетворення **енергії водотоків**

**Відновлювальні джерела енергії**

|  |  |
| --- | --- |
| * Джерела енергії ми отримуємо з природних ресурсів. * Відновлювані джерела енергії постійно відновлюються в природі і без них нам не обійтися. * Сонячні електростанції виробляють електроенергію використовуючи енергію Сонця. * Гідроелектростанції дають змогу отримувати електроенергію з енергії води. * У вітрових електростанціях електроенергію отримують за допомогою енергії вітру. | **C:\Users\Lenovo\Pictures\11.png** |

**Невідновлювальні джерела енергії**

|  |  |
| --- | --- |
| * Джерела енергії ми отримуємо з природних ресурсів. * Невідновлювані джерела енергії - це ресурси, які були утворені один раз і більше не відновлюються. * Ми називаємо ці джерела енергії викопним паливом, тому що вони створені із залишків рослин і тварин, які колись жили на землі. * Використовуючи викопне паливо, ми забруднюємо навколишнє середовище, тому важливо замінити його іншими джерелами енергії. | C:\Users\Lenovo\Pictures\2.png |

**Повітря, вода, грунт і корисні копалини**

* Лісові курорти вкриті лісом, розташовані на певних висотах і характеризуються хорошими кліматичними умовами.
* Водні джерела використовуються людьми для пиття, транспорту, рибальства, туризму, отримання електроенергії...
* Земля – це природний ресурс, який дуже важливий для життя на Землі.
* Корисні копалини - це гірські породи, які знаходяться під поверхнею ґрунту.
* Своєю необачною поведінкою люди забруднюють воду, повітря, ґрунт.

Треба берегти навколишнє середовище.

**Рослинний, тваринний світ і ліси;**

**Ми бережемо багатство і красу Сербії**

* Рослинний і тваринний світ – це природний ресурс, з якого шляхом переробки ми отримуємо їжу, одяг, будівельні матеріали, дрова, папір тощо.
* Флора і фауна - це природний ресурс, який дуже різноманітний і відрізняється в низинних і гірських частинах Сербії.
* Всесвітній день лісів – 21 березня.

Природні ресурси Сербії - це незабруднена вода, повітря, родючий грунт, ліси, луки і пасовища, корисні копалини, джерела енергії, цілющі води, різноманітна флора і фауна.

**Багатство і краса Сербії**

|  |  |
| --- | --- |
| Природні ресурси:   * ріки * свіже повітря * луки та пасовища * ліси * корисні копалини * родючі землі * флора і фауна | C:\Users\Lenovo\Pictures\3.png |

МАТЕРІАЛ ДЛЯ ПЕРЕКЛАДУ У ІІ ПІВРІЧЧІ НАВЧАЛЬНОГО 2023/2024р.

**Людина — частина природи, істота свідома і соціальна**

* **Людина – жива істота.** Він народжується, розвивається, росте, дихає, живиться, розмножується, старіє і вмирає.
* **Людина – істота свідома, розумна**. Людина думає, говорить, навчається, читає, пише і планує. Люди вчаться та досліджують.
* Люди відрізняються один від одного зовнішністю, звичаями, звичками та рисами характеру.
* **Людина – істота соціальна.**

Людські спільноти: родина, родичі, друзі, класна спільнота, спортивний клуб, село, місто, держава...

**Пізнай себе**

* Люди відрізняються один від одного.
* Ми розрізняємо **чоловічу та жіночу стать**.
* Людина змінюється протягом життя.
* **Перехідний вік** (**статеве дозрівання)** - це період у розвитку людини, коли відбуваються фізичні та статеві зміни. Відбувається дозрівання.

Дівчата і хлопці відрізняються не тільки зовнішністю, але й поведінкою, одягом та інтересами. Незважаючи на відмінності, усі мають однакові права та обов’язки в суспільстві.

**Цифрова безпека**

* Не проводьте багато часу перед екранами комп'ютерів та гаджетів. Надмірне вживання може вплинути на ваше здоров'я та стосунки з іншими.
* **Цифрове насильство** – це насильство, яке відбувається через Інтернет, мобільні телефони чи інші електронні пристрої з наміром образити чи завдати шкоди іншій людині.
* **Інтернет-хижаки** – люди, які видають себе за інших в Інтернеті; вони роблять це для того, щоб через Інтернет нашкодити іншим людям.
* Права та обов’язки мають поважатися й у цифровому світі.
* Важливо бути частиною цифрового світу, лише під наглядом дорослих, які нами опікуються. Так ми уникнемо небезпек, які несе в собі цей світ.

**Вивчення минулого**

* Ми вивчаємо минуле народу за **історичними джерелами**.
* Історичні джерела: речові, усні та письмові.
* Часові поняття: день, тиждень, місяць, рік, десятиліття, століття, тисячоліття.

|  |  |
| --- | --- |
| **ЧАСОВІ ПОНЯТТЯ** | |
| НАЗВА | ТРИВАЛІСТЬ |
| десятиліття | 10 років |
| століття | 100 років |
| тисячоліття | 1000 років |

**Життя в далекому минулому**

* **Серби –** це нація, яка належить до великої групи народів, які називаються слов’янами.
* У VII столітті серби заселили частину Балканського півострова і заснували власну державу**.**
* князь - титул, який носили сербські правителі.
* На Балканському півострові серби заселили родючі рівнини біля річок, озер, струмків і лісів.
* Вони займалися землеробством, скотарством, полюванням, рибальством, ремеслами та торгівлею, а також воювали.
* Серби вірили в кількох богів, які символізували природні явища та сили, які вони не могли пояснити (наприклад, Місяць, Сонце, хмари, зірки, блискавка, вогонь тощо).

**Сербська держава за часів правління династії Неманичів**

* Сербська держава досягла найбільшого розвитку під час правління **династії Неманичів (1166–1371).** Країна, якою вони керували, називалася **Сербія або Рашка.**
* **Великий жупан Стефан Неманя** заснував незалежну сербську державу в другій половині XII століття.
* **Стефан Неманич** став першим коронованим королем Сербії в 1217 році і тому його називали **Першовінчаним.**
* **Растко Неманич - Святий Сава** був учителем, письменником, державним діячем і архієпископом. Він виховував і навчав людей, при монастирях і церквах відкривав перші школи в Сербії.

**Сербська держава за часів правління династії Неманичів**

* Урош Перший
* Король Милутин
* Стефан Дечанський
* **Душан Сильний** був наймогутнішим правителем з династії Неманичів. Він був коронований імператором у 1346 році в Скоп'є. Так народилася Сербська імперія.
* **Урош Ніякий** ‒ З його смертю в 1371 році закінчилося правління цієї династії. Після смерті імператора Уроша Сербська імперія розпалася на більш дрібні області.

**Завоювання турками сербських земель на Балканському півострові**

* Битва на **річці Мариці** відбулася в 1371 році.
* Моравська Сербія - держава сербського князя **Лазаря Гребеляновича**, займала територію нинішньої центральної Сербії, її столицею було місто Крушевац.
* **8 червня 1389 р.** (на свято Видовдан) **у битві на Косовому полі**  зіткнулися сербська та турецька армії. Обидва правителі - **князь Лазар і султан Мурат** - загинули.

**Завоювання турками сербських земель на Балканському півострові**

* Тодішнім правителям я б сказав/сказала...
* У XV столітті главою **Сербської деспотії** був **деспот Стефан Лазаревич**. Столицею був Белград.
* Його наступником став **деспот Джурадж Бранкович**. Він побудував місто Смедерево на Дунаї.

Після смерті деспота Джурджа Бранковича турки зайняли Смедерево в 1459 році. Так вони перемогли Сербську деспотію. Сербія перестала існувати як незалежна держава і увійшла до складу Турецької імперії.

**Серби під турецьким пануванням**

Життя сербів під турецьким пануванням було дуже важким.

Обов'язки сербського населення:

* безкоштовно працювати в маєтках своїх турецьких панів;
* здавати частину сільськогосподарської продукції (фруктів, овочів, зерна тощо);
* платити податки;
* Девшірме.
* опір сербського населення: гайдуки та ускоки
* Велике переселення сербів 1690 року було найбільшим переселенням сербського народу. Його очолив Патріарх **Арсеній III Чарноєвич**.

**Перша світова війна**

* Мета: прагнення Німеччини та Австро-Угорщини до світового панування та експансії на схід
* Причина: вбивство спадкоємця австро-угорського престолу Франца Фердинанда.
* Подія: Перша світова війна (1914–1918)
* Битви в Першій світовій війні: битва на Цері та битва на Колубарі
* Відступ через Албанію
* Друга світова війна в Югославії почалася 6 квітня 1941 року.
* Під час Другої світової війни в Югославії виникли два військово-визвольні рухи – четницький і партизанський. Четницький рух очолювали Драголюб Дража Михайлович, а партизанський Йосип Броз Тіто.

МАТЕРІАЛ ДЛЯ ПЕРЕКЛАДУ ПІСЛЯ ЗАКІНЧЕННЯ ІІІ КЛАСИФІКАЦІЙНОГО ПЕРІОДУ ДО КІНЦЯ НАВЧАЛЬНОГО 2023/2024 н.р.

**Суміш**

* Суміш - це суміш двох або більше різних компонентів.
* Властивості суміші в першу чергу залежать від концентрацій компонентів, з яких

вона складається, а також від співвідношення реагуючих  компонентів у суміші.

* Компоненти, з яких утворюються суміші, можуть перебувати у твердому, рідкому та газоподібному стані, отже суміші можуть перебувати у всіх трьох станах.
* Розділення компонентів суміші:
* просіювання
* відстоювання
* фільтрування
* випаровування

**Матеріали, які можуть електризуватися**

* При електризації тіла набувають електричного заряду.

– Слово «електризований» походить від грецького слова *electron*, що означає «бурштин».

- Предмети зі скла, пластику та бурштину можуть легко електризуватися.

* Предмети з дерева або гуми не можуть електризуватися.

**Матеріали, які проводять електричний струм**

* Електричні провідники добре проводять електричний струм.
* Електричні ізолятори не проводять електричний струм.
* Найпростіша схема складається з: батарейки, мідного дроту та лампочки.
* Мідь, інші метали та графіт добре проводять електричний струм.
* Мідні дроти необхідно покривати гумою, як хорошим ізолятором.



**Використання електроенергії**

* Треба дбайливо використовувати та економити електроенергію.
* Щоб зберегти природні джерела енергії, потрібно раціонально споживати електроенергію.
* З електроприладами слід поводитися обережно.
* Рекомендації щодо економії електроенергії:
* Лампочки не повинні горіти в приміщеннях, де ми не перебуваємо.
* Вимикайте телевізор і комп’ютер, коли ними не користуєтесь!
* Вмикайте водонагрівач на середній нагрів, лише за потреби!
* Вибирайте посуд приблизно такого ж розміру, як плита, яку ми використовуємо!
* Дверцята холодильника відкривайте якомога рідше!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Магнітні властивості матеріалів**   |  |  | | --- | --- | | * Магнетитові залізні руди є природним магнітом. * Магніт притягує предмети із заліза, сталі, нікелю або кобальту. * Магнетизм – це властивість магнітів притягувати інші предмети. * Кожен магніт має два полюси: північний і південний, які неможливо розділити. | **C:\Users\Lenovo\Pictures\5.png** |  * Магніти використовують: * для виготовлення магнітних замків * для виготовлення компаса * для виготовлення декоративних магнітів * для переміщення великих залізних або сталевих предметів |

**Легкозаймисті матеріали**

* Легкозаймисті матеріали починають горіти, якщо вони піддаються впливу джерела тепла.
* Легкозаймисті матеріали можуть бути у:
* рідкому стані (нафта, бензин, спирт, фарби, лаки);
* твердому стані (дерево, вугілля, папір, тканина);
* газоподібному стані (природний газ, водень, ацетилен).
* Деякі матеріали можуть займатися легше, ніж інші, що залежить від їх температури займання.

Предмети, що містять легкозаймисті матеріали, повинні мати спеціальні позначки, які є попереджувальними знаками.

**Пожежна небезпека та захист**

* Пожежа – це неконтрольоване горіння, що поширюється у часі і просторі.
* - Пожежа може виникнути через:

|  |  |
| --- | --- |
| * необережне поводження з легкозаймистими матеріалами * несправність електроустановок * неправильне поводження з електроприладами * спалювання бур’янів та сухої трави під час сільськогосподарських робіт * утилізація гарячого попелу в контейнери * природні явища (землетруси, грози, діючі вулкани). |  |

Для гасіння пожежі використовують воду, покривало або ковдру та вогнегасники.