СЕРБСЬКА МОВА - ІІ клас

ВСЕ, ЩО МАЛЕНЬКЕ - ПРЕКРАСНЕ - Душко Радович

Як тільки народжується щось маленьке,

на камені, гілці чи воді,

з першого дня воно в колисці чує шепіт:

Будь красиве, як красива...

...Кожна комаха серед тисячі комах,

кожен птах серед тисячі птахів,

кожна риба серед тисячі риб!

Як тільки щось визирне з трави

- вдарить головою об простори сині,

День підбадьорює: рости і не бійся

будеш таке ж красиве, як вони красиві...

…Кожна зірка серед тисячі зірок,

кожен зародок серед тисячі зародків,

кожна пісня серед незліченних пісень!

Як тільки щось затремтить в світі,

у русі, голосі чи квітці

- просочується радісне передчуття:

Я вже красиве, як вони красиві...

…Кожна зірка серед тисячі зірок,

кожен зародок серед тисячі зародків,

кожна пісня серед незліченних пісень!

1. Розподіли подані іменники за назвами істот, предметів та явищ.

палиця, голуб, сніг, бджола, камінь, ніч

а) Істоти: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) Предмети: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) Явища: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Прочитай наведену строфу вірша й підкресли у ній іменники.

„Як тількт щось визирне з трави

– вдарить головою об простори сині

День підбадьорює: рости і не бійся

будеш таке ж красиве, як вони красиві... ”

|  |
| --- |
| **ІМЕННИКИ** |
| 1. Підкресли у поданому реченні іменники:   У п’ятницю учні вирушили на екскурсію до Аранджеловця.  (2)   1. Розподіли подані іменники на дві групи:   Сербія, чашка, Реля, липа, фазан, продавець, Белград, Тиса.   |  |  | | --- | --- | | Власні іменники:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Загальні іменники:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |   (4)   1. Визнач рід поданих іменників:   а) Марія \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; б) кінь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;  в) лоша \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; г) учні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  (2)   1. Визнач число поданих іменників:   а) крейда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; б) хустки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;  в) кораблі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; г) поле \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  (2) |

**Друковані латинські літери**

**CC Čč Ćć**

1. Визнач рід і число іменників.

птах, мечі, індючок, сад, соски, випічка, вчитель, кішка, будинки, серця, ведмедик, глечики

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЧОЛОВІЧИЙ РІД | | ЖІНОЧИЙ РІД | | СЕРЕДНІЙ РІД | |
| Однина | Множина | Однина | Множина | Однина | Множина |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. Із поданих слів склади речення й запиши їх друкованими латинськими літерами.

з ведмедиця печері У ведмежатами

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

взяв рибалку на Часлав ранець

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

кінцем Милиця розповіді з любить щасливим

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Десанка Максимович**

**"Різдвяні малюнки Діда Мороза"**

|  |
| --- |
| 1. Підкресли слово, яке матиме те саме значення, що і підкреслений вираз у наступному реченні:   Коли її батьки поверталися з роботи, вони втомлено говорили, що їхня хата стоїть в Бога за спиною.  за рогом близько далеко   1. Які риси характеру допомогли дівчині виконати обіцянку, яку вона дала Дідові Морозу?   Підкресли п'ять правильних відповідей:  нечесність старанність наполегливість витривалість порядність відповідальність   1. Які риси характеру допомогли дівчині стати королевою в найкрасивішій країні у світі?   Підкресли п'ять правильних відповідей:  доброта безкорисливість  лінь гордість  милосердя зазнайство  хитрість відданість  шляхетність   1. Доповни речення так, щоб вони стали прислів’ями:   а) Роби людям добро і\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ до тебе повернеться.  б) Хто один раз обдурить, вдруге йому ніхто \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, навіть якщо він скаже правду.  в) Хто добро сіє, той \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ і жне.  г) Чого хоче, на те й \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  д) Ситий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ не розуміє. |