**СРПСКИ ЈЕЗИК - други разред**

ЛЕПО ЈЕ СВЕ ШТО ЈЕ МАЛО – Душан Радовић

Чим се нешто мало, мало роди,
на камену, грани или води,
први дан му уз љуљашку тепа:
Буди лепо као што је лепа…

…Свака буба од хиљаду буба,
свака птица од хиљаду птица,
свака риба од хиљаду риба!

Чим се нешто усправи над травом
– лупи главом по пространству плавом,
дан га бодри: расти и не стрепи,
бићеш лепо као што су лепи…

…Свака звезда од хиљаду звезда,
свака клица од хиљаду клица,
свака песма од безброј песама!

Чим се нешто огласи у свету,
у покрету, гласу или цвету
– слути, чује кроз дамаре слепе:
већ сам лепо као што су лепе…

…Свака буба од хиљаду буба,
свака клица од хиљаду клица,
свака птица од хиљаду птица

1. Разврстај именице на оне које именују бића, предмете и појаве.

штап, голуб, снег, пчела, стена, ноћ

а) Бића: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) Предмети: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) Појаве: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Прочитај наведену строфу и подвуци у њој именице.

„Чим се нешто усправи над травом

– лупи главом по пространству плавом.

Дан га бодри: расти и не стрепи,

 бићеш лепо као што су лепи…”

|  |
| --- |
|  **ИМЕНИЦЕ**   |
| 1. Подвуци именице у следећој реченици:

Ученици су у петак отишли на излет у Аранђеловац.(2)1. Разврстај следеће именице у две групе:

Србија, шоља, Реља, липа, фазан, продавац, Београд, Тиса.

|  |  |
| --- | --- |
| Властите именице: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Заједничке именице:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

(4)1. Одреди род следећих именица:

а) Марија \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; б) коњ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;в) ждребе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; г) ученици \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.(2)1. Одреди број следећих именица:

а) креда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; б) мараме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;в) бродови \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; г) поље \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.(2) |

 **Штампана слова латинице**

**CC Čč Ćć**

1. Одреди именицама род и број.

ptica, mačevi, ćure, voćnjak, cucle, peciva, učitelj, mačka, kuće, srca, meče, ćupovi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МУШКИ РОД | ЖЕНСКИ РОД | СРЕДЊИ РОД |
| Једнина | Множина | Једнина | Множина | Једнина | Множина |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. Од датих речи састави реченице и напиши их штампаним словима латинице.

са мечка пећини је У мечићима.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

понео пецање на Часлав је ранац.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

крајем Милица приче са воли срећним.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Десанка Максимовић**

**,,Божић Батини цртежи”**

|  |
| --- |
| 1. Подвуци реч која ће имати исто значење као подвучени израз у следећој реченици:

Када би јој се родитељи вратили с рада, хукнули би уморни, говорећи како им је кућа иза божјих леђа.иза кривине близу далеко1. Које особине су помогле девојчици да испуни обећање које је дала Божић Бати? Подвуци пет тачних одговора:

непоштење марљивост истрајност доследност честитост одговорност1. Које особине су учиниле да девојчица постане царица у најлепшој земљи на свету?

Подвуци пет тачних одговора:доброта несебичностлењост гордост милосрђе уображеност лукавство пожртвованостплеменитост1. Допуни реченице тако да постану пословице:

а) Ко добро чини, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дочека.б) Ко једанпут слаже, други пут му се \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ако и истину каже.в) Ко доброту сеје, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ жање.г) Шта ко жели, томе се и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. д) Сит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ не верује.  |