**СВІТ НАВКОЛО НАС - ІІ клас**

**Водойми в  населених місцях та околицях**

1. Обведи кружечком текучі води:

річка, ставок, потік, озеро, море, струмок

1. Уважно прочитай речення та обведи правильні твердження.

Кожна річка має два береги. ТАК НІ

Течія – це місце, де вода виходить з-під землі на поверхню. ТАК НІ

Поверхневі води поділяємо на текучі та стоячі. ТАК НІ

Гірські річки повільні. ТАК НІ

Струмки належать до стоячих вод. ТАК НІ

1. На малюнках зображені рівнинна та гірська річки. На лініях біля кожного малюнку напиши характерні ознаки для кожної річки.

|  |  |
| --- | --- |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. Що позначено стрілкою? Обведи правидьну відповідь.

|  |  |
| --- | --- |
|  | а) джерело річки  б) течія річки  в) гирло річки  За бажанням, розфарбуй малюнок. |

1. З’єднай лініями поняття з його значенням.

Місце, де вода виходить з-під землі на поверхню. ГИРЛО

Заглиблення в землі, по якому тече річка. ДЖЕРЕЛО

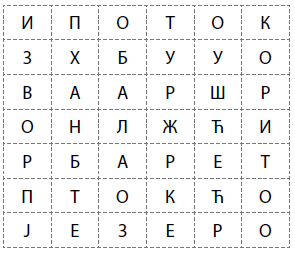
Місце, де одна річка впадає в іншу. БЕРЕГ

Шлях води від джерела до гирла. РІЧИЩЕ

Межа землі біля води. ТЕЧІЯ

1. По горизонталі та вертикалі знайди подані слова. Спробуй знайти усі поняття:

**Сербська:** ПОТОК (СТРУМОК), ОБАЛА (БЕРЕГ), ТОК (ТЕЧІЯ), КОРИТО (РІЧИЩЕ), УШЋЕ (ГИРЛО), ИЗВОР (ДЖЕРЕЛО), ЈЕЗЕРО (ОЗЕРО), БАРЕ (СТАВКИ).



1. а) Поясни, як люди забруднюють воду.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) Напиши пропозицію щодо охорони вод.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_