**МАТЕМАТИКА 2. КЛАС**

|  |  |
| --- | --- |
| **ЧИСЛА** | **Додавання і віднімання**ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ **ДОДАВАННЯ ВІДНІМАННЯ**  4 + 5 = 9 сума 9 – 5 = 4 різниця  1-й доданок 2-й доданок зменшуване від’ємник ДОДАВАННЯ              ВІДНІМАННЯ**Римські цифри. Написання чисел римськими цифрами.** 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 і 9 – **арабські цифри**I, V, X, L і C – **римські цифри**.  Арабські цифриРимські цифриЧисла, написані римськими цифрами цифрамиЧисла, написані арабськими цифрами цифрами |
| **ГЕОМЕТРІЯ** | **Відрізок** **Відрізок** – частина прямої, обмежена двома точками.  |
| **Числа від 1 до 100** | **Знак множення. Множення чисел можна назвати «скороченим додаванням». Множники та добуток.**5 + 5 + 5 = 3 ⋅ 5 = 15 добуток чисел 3 і 5 3 ⋅ 5 = 15 1-й множник 2-й множник добутокМноження це «скорочене додавання» однакових чисел. **Ділення. Ділене, дільник, частка.**  частка чисел 10 і 2 10 : 2 = 5 частка ділене дільник **110_3**Арифметична дія, яку ми позначаємо знаком « : », називається ДІЛЕННЯМ.Читаємо: десять поділити на два дорівнює 5 або частка чисел 10 і 2, дорівнює 5.**Послідовність арифметичних дій (ділення)****Якщо вираз містить дві арифметичні дії, додавання і ділення, або віднімання і ділення, і в ньому немає дужок, то спочатку виконують дії ділення, а потім – додавання або віднімання:** **2-й доданок**151_2**зменшуване різниця****1-й доданок сума** **від’ємник****Якщо вираз містить дві арифметичні дії, віднімання та ділення, і в ньому немає дужок, то їх виконують по черзі зліва направо:**3 ⋅ 2 : 3 = 6 : 3 = 28 : 4 ⋅ 3 = 2 ⋅ 3 = 6**Якщо у виразі є дужки, то спочатку виконують дію в дужках. Все, що перед або за дужками, переписують:** 32 : (5 + 3) = 32 : 8 = 4 |

**Додавання і віднімання**

**1.** Обчисліть приклади:

30 + 6 =\_\_\_\_\_ 73 + 4 =\_\_\_\_\_ 51 + 30 =\_\_\_\_\_ 37 + 42 =\_\_\_\_\_

79 – 4 =\_\_\_\_\_ 85 – 5 =\_\_\_\_\_ 93 – 60 =\_\_\_\_\_ 68 – 36 = \_\_\_\_\_

**2.** Число 36 збільшіть на 40 і обчисліть.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.** Число 79 зменшіть на 30 і обчисліть.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.** Перший доданок 62, а другий доданок 26. Знайдіть суму.

**Римські цифри. Написання чисел римськими цифрами** (вправи)

1. Заповніть таблицю.

|  |  |
| --- | --- |
| **Числа, написані арабськими цифрами** | **Числа, написані римськими цифрами** |
| 2 |  |
|  | X |
|  | XIX |
| 100 |  |
| 50 |  |

2. Напишіть арабськими цифрами:

III \_\_\_\_ ; XII \_\_\_\_ ; XX \_\_\_\_ ; XXX \_\_\_\_ ;

XXII \_\_\_\_ ; XXVIII \_\_\_\_\_ ; XLVI \_\_\_\_ ; LXXX \_\_\_\_ ;

3. Напишіть римськими цифрами:

45 \_\_\_\_ 66 \_\_\_\_ 37 \_\_\_\_ 69 \_\_\_\_

24 \_\_\_\_ 28\_\_\_\_ 99 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 100 \_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Напишіть римськими цифрами усі числа п’ятого десятка:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Напишіть римськими цифрами усі непарні числа п’ятого десятка:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Множення**

1. Запишіть у вигляді добутку і обчисліть:

 5 + 5 + 5 + 5 =...................... 9 + 9 + 9 = ....................

 4 + 4 + 4+4 = ......................... 2 + 2 =..........................

1. Запишіть у вигляді суми одинакових доданків і обчисліть:

 4 ∙ 3 =............................... 2 ∙ 5 = ..................... 3 ∙ 9 = ............................

3. Обчисліть приклади:

7\* 3 = ...... 10 \* 7 =....... 6 \* 5 =......... 4 \* 6 =..........2 \* 8 =.........

4.Перший множник — 3, другий множник — найбільше непарне число першого десятка. Обчисліть добуток.

**Множення одноцифрового числа на кругле число; Множення двоцифрового числа на одноцифрове**

1. Обчисліть приклади:

14 ⋅ 3 = \_\_\_\_\_\_ 16 ⋅ 4 = \_\_\_\_\_\_ 30 ⋅ 3 = \_\_\_\_\_\_

2 ⋅ 50 = \_\_\_\_\_\_ 23 ⋅ 2 = \_\_\_\_\_\_ 18 ⋅ 4 = \_\_\_\_\_\_

1. Збільште число 21 у 4 рази і обчисліть.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Перший множник 15, другий – 5. Обчисліть добуток.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. У Релі 12 цукерок, а у Луки в 6 разів більше, ніж у Релі. Скільки цукерок є у Луки?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Відповідь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ані 16 років. Її мама старша за неї в 3 рази. Скільки років мамі Ани?

**Порядок виконання арифметичних дій (множення)**

1. Прочитайте цифрові вирази та обчисліть їхнє значення:

27 + 7 ⋅ 8 =

98 – 6 ⋅ 7 =

9 ⋅ 4 + 64 =

16 ⋅ 5 – 22 =

2. Напишіть числові вирази і обчисліть їхнє значення:

а) До числа 68 додати добуток чисел 9 і 0.

б) Від числа 51 відняти добуток чисел 6 і 6.

в) Добуток чисел 8 і 7 зменшити на 45.

3. На скільки добуток чисел 9 і 8 більший за добуток чисел 6 і 7?

**Ділення** (вправи)

1. Обчисліть приклади:

 32 : 8 = 72 : 9 = \_\_\_\_ 21 : 7 = \_\_\_\_

20 : 5 = 15 : 3 = \_\_\_\_ 36 : 4 = \_\_\_\_

**2.** Яке число у 8 разів менше за число 56?

**3.** Мамі Іви 32 роки, а Іва молодша за маму в 4 рази. Скільки років Іві?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Відповідь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. У шкільній бібліотеці 7 полиць. На першій полиці стоїть 56 книжок. На другій полиці на 6 книжок менше ніж на першій, а на кожній наступній полиці стоїть однакова кількість книжок. Скільки книжок стоїть на кожній наступній полиці?

Відповідь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Порядок виконання арифметичних дій (ділення)**

1. Обчисліть приклади:

48 : 6 + 12 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

36 + 16 : 8 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 44 : 4 – 8 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. – 27 : 9 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Обчисліть суму, якщо перший доданок є часткою чисел 45 і 5, другий – 33. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Зменшуване є часткою чисел 72 і 9, від’ємник — найменше непарне число. Обчисліть різницю?

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 4. У коробці лежить 42 тістечка з шоколадним кремом і в 6 разів менше тістечок з ванільним кремом. Скільки усього тістечок у коробці?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_