**САЖЕТАК НАСТАВНОГ САДРЖАЈА – МАТЕМАТИКА 2. РАЗРЕД**

|  |  |
| --- | --- |
| **БРОЈЕВИ** | **Сабирање и одузимање**САБИРАЊЕ ОДУЗИМАЊЕ**Римске цифре. Писање бројева римским цифрама**0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9 – **арапске цифре**I, V, X, L и C – **римске цифре**. |
| **ГЕОМЕТРИЈА** | **Дуж** **Дуж** је део праве линије ограничен двема тачкама. |
| **Бројеви до 100** | **Знак пута. Множење као скраћено сабирање. Чиниоци и производ**5 + 5 + 5 = 3 ⋅ 5 = 15 производ бројева 3 и 5 3 ⋅ 5 = 15први чинилац други чинилац производМножење је скраћено сабирање једнаких сабирака.**Дељење. Дељеник, делилац, количник****110_3**Рачунска радња коју означавамо знаком : назива се ДЕЉЕЊЕ.Читамо: десет подељено на два једнако је 5 или количник бројева 10 и 2 је 5.**Редослед рачунских радњи (дељење)****Када у задатку имаш две рачунске радње, сабирање и дељење, или одузимање и****дељење, а нема заграда, увек прво делиш, па онда сабираш:**151_2**Када у задатку имаш две рачунске радње, одузимање и дељење, а нема заграда рачунаш по реду:**3 ⋅ 2 : 3 = 6 : 3 = 28 : 4 ⋅ 3 = 2 ⋅ 3 = 6**Када у задатку имаш заграде, рачунаш прво оно што је у загради. Све што је испред или иза заграде, преписујеш:** 32 : (5 + 3) = 32 : 8 = 4 |

**Сабирање и одузимање**

**1.** Израчунај:

30 + 6 =\_\_\_\_\_ 73 + 4 =\_\_\_\_\_ 51 + 30 =\_\_\_\_\_ 37 + 42 =\_\_\_\_\_

79 – 4 =\_\_\_\_\_ 85 – 5 =\_\_\_\_\_ 93 – 60 =\_\_\_\_\_ 68 – 36 = \_\_\_\_\_

**2.** Број 36 увећај за 40 и израчунај.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.** Од броја 79 одузми број 30 и израчунај.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.** Први сабирак је број 62, а други сабирак је број 26. Израчунај збир.

**Римске цифре, Писање бројева римским цифрама** (вежбање)

1. Попуни табелу.

|  |  |
| --- | --- |
| **Бројеви записани****арапским цифрама** | **Бројеви записани****римским цифрама** |
| 2 |  |
|  | X |
|  | XIX |
| 100 |  |
| 50 |  |

2. Напиши арапским бројевима:

III \_\_\_\_ ; XII \_\_\_\_ ; XX \_\_\_\_ ; XXX \_\_\_\_ ;

XXII \_\_\_\_ ; XXVIII \_\_\_\_\_ ; XLVI \_\_\_\_ ; LXXX \_\_\_\_ ;

3. Напиши римским бројевима:

45 \_\_\_\_ 66 \_\_\_\_ 37 \_\_\_\_ 69 \_\_\_\_

24 \_\_\_\_ 28\_\_\_\_ 99 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 100 \_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Напиши римским цифрама све бројеве пете десетице.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Напиши римским цифрама све непарне бројеве пете десетице.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Множење**

1. Запиши као производ и израчунај:

 5 + 5 + 5 + 5 =...................... 9 + 9 + 9 = ....................

 4 + 4 + 4+4 = ......................... 2 + 2 =..........................

1. Запиши као збир једнаких сабирака и израчунај:

 4 ∙ 3 =............................... 2 ∙ 5 = ..................... 3 ∙ 9 = ............................

3. Израчунај:

7\* 3 = ...... 10 \* 7 =....... 6 \* 5 =......... 4 \* 6 =..........2 \* 8 =.........

4.Први чинилац је 3, а други чинилац је највећи непарни број прве десетице. Израчунај производ.

**Множење једноцифреног броја и десетице; Множење двоцифреног броја једноцифреним бројем**

1. Израчунај:

14 ⋅ 3 = \_\_\_\_\_\_ 16 ⋅ 4 = \_\_\_\_\_\_ 30 ⋅ 3 = \_\_\_\_\_\_

2 ⋅ 50 = \_\_\_\_\_\_ 23 ⋅ 2 = \_\_\_\_\_\_ 18 ⋅ 4 = \_\_\_\_\_\_

1. Број 21 увећај 4 пута и израчунај.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Чиниоци су бројеви 15 и 5. Израчунај производ.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Реља има 12 бомбона, а Лука 6 пута више од Реље. Колико Лука има бомбона?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

О: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ана има 16 година. Њена мама је 3 пута старија од ње. Колико година има Анина мама?

**Редослед рачунских радњи (множење)**

1. Прочитај изразе и израчунај:

27 + 7 ⋅ 8 =

98 – 6 ⋅ 7 =

9 ⋅ 4 + 64 =

16 ⋅ 5 – 22 =

2. Запиши израз и израчунај његову вредност:

а) Броју 68 додај производ бројева 9 и 0.

б) Од броја 51 одузми производ бројева 6 и 6.

в) Производ бројева 8 и 7 умањи за 45.

3. За колико је производ бројева 9 и 8 већи од производа бројева 6 и 7?

**Дељење** (вежбање)

1. Израчунај:

 32 : 8 = 72 : 9 = \_\_\_\_ 21 : 7 = \_\_\_\_

20 : 5 = 15 : 3 = \_\_\_\_ 36 : 4 = \_\_\_\_

**2.** Који је број 8 пута мањи од броја 56?

**3.** Ивина мама има 32 године, а Ива је 4 пута млађа од маме. Колико година има Ива?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

О: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.** У школској библиотеци има 7 полица. На првој полици сложено је 56 књига. На другој полици је 6 књига мање, а на свакој следећој је сложен исти број књига. Колико књига је сложено на свакој следећој полици?

О: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Редослед рачунских радњи (дељење)**

1. Израчунај:

48 : 6 + 12 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

36 + 16 : 8 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 44 : 4 – 8 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. – 27 : 9 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Израчунај збир ако је први сабирак количник бројева 45 и 5, а други сабирак број 33. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Умањеник је количник бројева 72 и 9, а умањилац најмањи непарни број. Израчунај разлику?

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 4. У кутији имамо 42 чоколадна кекса и 6 пута мање кекса од ваниле. Колико укупно кекса има у кутији?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_