Одузимање бројева – понављање наученог у 1. разреду

1. Израчунај:

10 – 5 = \_\_\_\_ 8 – 7 = \_\_\_\_ 9 – 4 = \_\_\_\_ 10 – 10 = \_\_\_\_ 8 – 5 = \_\_\_\_ 9 – 6 = \_\_\_\_

10 – 4 = \_\_\_\_ 9 – 7 = \_\_\_\_ 8 – 4 = \_\_\_\_ 6 – 6 = \_\_\_\_ 10 – 5 = \_\_\_\_ 9 – 2 = \_\_\_\_

17 – 14 = \_\_\_ 17 – 9 = \_\_\_\_ 15 – 13 = \_\_\_\_ 13 – 6 = \_\_\_\_ 16 – 12 = \_\_\_ 13 – 9 = \_\_\_\_ 16 – 14 = \_\_\_ 12 – 5 = \_\_\_\_ 89 – 3 = \_\_\_\_\_ 54 – 4 = \_\_\_\_\_ 71 – 50 = \_\_\_\_ 83 – 62 = \_\_\_ 76 – 24 = \_\_\_\_ 69 – 3 = \_\_\_\_ 54 – 4 = \_\_\_\_\_ 71 – 50 = \_\_\_\_ 83 – 62 = \_\_\_\_ 95 – 23 = \_\_\_

1. Упиши одговарајући знак <, > или =:

8 \_\_7 – 1 ; 9 \_\_\_ 6 - 3; 10 \_\_\_ 7 - 2 ; 5 - 5 \_\_\_ 6 – 4;

9 \_\_\_ 7 – 1; 8 \_\_\_ 6 - 3; 10 \_\_\_ 7 – 3; 10 - 5 \_\_\_ 6 – 3;

15 – 8 \_\_\_ 9 - 4; 18 – 10 \_\_\_ 16 - 5; 19 – 16 \_\_\_ 7 – 4; 13 – 8 \_\_\_ 7 + 6;

7 - 8 \_\_\_ 15; 18 \_\_\_ 17 - 7; 19 – 10 \_\_\_ 18 – 9; 17 – 14 \_\_\_ 13 – 9.

1. а) Умањеник је број 85, а умањилац број 43. Израчунај разлику. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) Број 87 умањи за следбеник броја 24 и израчунај. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) Одреди број који је за 50 мањи од најмањег парног броја осме десетице. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г) Умањеник је број 77, а умањилац број 46. Израчунај разлику. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

д) Број 96 умањи за следбеник броја 21 и израчунај. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ђ) Одреди број који је за 40 мањи од најмањег парног броја девете десетице. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Омер је прочитао 63 странице једне књиге, која има 99 страна. Колико му је страна остало да прочита?

Решење: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Одговор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. На прослави рођендана у ресторану била су постављена 33 тањира и исто толико чаша. Два госта нису дошла. Колико је укупно тањира и чаша било коришћено на рођендану?

Решење: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Одговор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ана има 11 шналица, а Соња 5 мање. Колико шналица имају заједно?

Решење: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Одговор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. У квадратић упиши број који недостаје тако да једнакост буде тачна:

27 - \_\_ = 13; 8 – \_\_ = 6; \_\_ - 7 = 12; \_\_\_ – 2 = 9.

1. Напиши број који је:

а) за 3 мањи од 6 \_\_\_\_ – \_\_\_\_ = \_\_\_\_ ;

б) за 4 мањи од 10 \_\_\_\_ – \_\_\_\_ = \_\_\_\_ .

