|  |  |
| --- | --- |
| Кључна знања(садржаји, теме и области) | ЕВРОПА, СВЕТ И СРПСКИ НАРОД У ЈУГОСЛОВЕНСКОЈДРЖАВИ У ПЕРИОДУ ИЗМЕЂУ ДВА СВЕТСКА РАТА: Последице Великог ратаПолитичке, културне и економске прилике после Првог светског ратаСвет између демократије и тоталитаризмаДРУГИ СВЕТСКИ РАТОд Европског ка светском ратуПреломне годинеКрај Другог светског ратаКључни појмови: Демократија, тоталитаризам, Нацизам, Фашизам, Блицкриг, Холокауст.... |
| Начини прилагођавања градива/видови подршке | - Вежбање на историјској карти - лоцира на историјској карти државе Европе пре и после Првог светсог рата, како би уочили политичке промене граница, одређује на карти државе под немачком окупацијом за време Другог светског рата... - визуелне информације повеже са одговарајућим историјским периодом, разврстава и повезује историјске изворе са одговарајућим периодом.-Препознавање личности на фотографијама и повезивање са догађајима у којима су се истакли.* Припрема презентација, мини провера и прилагођених наставних материјала који ће ученику олакшати учење
* Веб подршка кроз слање помоћних материјала за учење и проверу знања
* Ученикова припрема презентације на тему по избору која покрива прву поливину 20. века.
* Праћење остваривања постављених захтева и пружање повратних информација ученицима (које исходе су остварили, које треба дорадити и договор о наредним корацима)
 |
| Начини провере знања | * Израда мини провера са мањим деловима градива – историјске карте и фотографије
* Писмене провере (писмени и контролни задаци)
* Провера домаћих задатака
* Задавање израде мини пројеката, практичних радова, презентација и сл.
* ...
 |
| Динамика оцењивања | Динамика ће бити одређена према договру са учеником  |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН ПОДРШКЕ -**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРЕДМЕТ** | **Историја** |
| **Наставник** | **Маја Драгић** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ученик** | **Дауд Мохамед Арјуби** |
| **Разред и одељење** | **VIII-2** |