|  |  |
| --- | --- |
| مهمترین دانش مرتبط با موضوع  (مطالب، موضوعات و حوزه ها) | اروپا، جهان و مردم صرب در یوگسلاوی  کشورهای در دوره بین دو جنگ جهانی:  پیامدهای جنگ بزرگ  شرایط سیاسی، فرهنگی و اقتصادی پس از جنگ جهانی اول  دنیای بین دموکراسی و تمامیت خواهی  جنگ جهانی دوم  از اروپا تا جنگ جهانی  سال های پیشرفت  پایان جنگ جهانی دوم  کلیدواژه: دموکراسی، توتالیتاریسم، نازیسم، فاشیسم، بلیتزکریگ، هولوکاست .... |
| راه های تطبیق مواد / انواع پشتیبانی | - تمرین بر روی نقشه تاریخی - مکان یابی بر روی نقشه تاریخی اروپا قبل و بعد از جنگ جهانی اول، به منظور مشاهده تغییرات سیاسی در مرزها، تعیین بر روی نقشه کشور تحت اشغال آلمان در طول جنگ جهانی دوم ...  - اطلاعات بصری را با دوره تاریخی مناسب مرتبط می کند، منابع تاریخی را با دوره مناسب مرتب و مرتبط می کند.  -شناخت فرد در عکس ها و ارتباط با رویدادهایی که در آنها برجسته شده است.- تهیه ارائه، مینی تست و مطالب آموزشی سفارشی که یادگیری را برای دانش آموز آسان می کند- پشتیبانی وب از طریق ارسال مطالب آموزشی و آزمون های دانش- آماده‌سازی ارائه‌ای توسط دانش‌آموزان درباره موضوعی به انتخاب خود که نیمه اول قرن بیستم را پوشش می‌دهد.  - نظارت بر اجرای الزامات تعیین شده و ارائه بازخورد به دانش آموزان (به چه نتایجی رسیده اند که نیاز به نهایی شدن و توافق در مراحل بعدی دارد) |
| راه های تست دانش | * - ساخت مینی چک با قسمت های کوچکتر مواد - نقشه ها و عکس های تاریخی * - تست های کتبی (تکالیف کتبی و کنترلی) * - بررسی تکالیف * - واگذاری توسعه مینی پروژه ها، کارهای عملی، ارائه. |
| پویایی ارزیابی | پویایی با توجه به توافق با دانشجو تعیین خواهد شد |

**طرح حمایت فردی**

|  |  |
| --- | --- |
| **موضوع** | **تاریخ** |
| **معلم** | **مایا دراگیچ** |

|  |  |
| --- | --- |
| **یک دانش آموز** | **داود موهامد آریوبی** |
| **کلاس و بخش** | **VIII-2** |