|  |  |
| --- | --- |
| مهمترین دانش مرتبط با موضوع(مطالب، موضوعات و حوزه ها) | اروپا، جهان و مردم صرب در یوگسلاویکشورهای در دوره بین دو جنگ جهانی:پیامدهای جنگ بزرگشرایط سیاسی، فرهنگی و اقتصادی پس از جنگ جهانی اولدنیای بین دموکراسی و تمامیت خواهیجنگ جهانی دوماز اروپا تا جنگ جهانیسال های پیشرفتپایان جنگ جهانی دومکلیدواژه: دموکراسی، توتالیتاریسم، نازیسم، فاشیسم، بلیتزکریگ، هولوکاست .... |
| راه های تطبیق مواد / انواع پشتیبانی | - تمرین بر روی نقشه تاریخی - مکان یابی بر روی نقشه تاریخی اروپا قبل و بعد از جنگ جهانی اول، به منظور مشاهده تغییرات سیاسی در مرزها، تعیین بر روی نقشه کشور تحت اشغال آلمان در طول جنگ جهانی دوم ...- اطلاعات بصری را با دوره تاریخی مناسب مرتبط می کند، منابع تاریخی را با دوره مناسب مرتب و مرتبط می کند.-شناخت فرد در عکس ها و ارتباط با رویدادهایی که در آنها برجسته شده است.- تهیه ارائه، مینی تست و مطالب آموزشی سفارشی که یادگیری را برای دانش آموز آسان می کند- پشتیبانی وب از طریق ارسال مطالب آموزشی و آزمون های دانش- آماده‌سازی ارائه‌ای توسط دانش‌آموزان درباره موضوعی به انتخاب خود که نیمه اول قرن بیستم را پوشش می‌دهد.- نظارت بر اجرای الزامات تعیین شده و ارائه بازخورد به دانش آموزان (به چه نتایجی رسیده اند که نیاز به نهایی شدن و توافق در مراحل بعدی دارد) |
| راه های تست دانش | * - ساخت مینی چک با قسمت های کوچکتر مواد - نقشه ها و عکس های تاریخی
* - تست های کتبی (تکالیف کتبی و کنترلی)
* - بررسی تکالیف
* - واگذاری توسعه مینی پروژه ها، کارهای عملی، ارائه.
 |
| پویایی ارزیابی | پویایی با توجه به توافق با دانشجو تعیین خواهد شد |

**طرح حمایت فردی**

|  |  |
| --- | --- |
| **موضوع** | **تاریخ** |
| **معلم** | **مایا دراگیچ** |

|  |  |
| --- | --- |
| **یک دانش آموز** | **داود موهامد آریوبی** |
| **کلاس و بخش** | **VIII-2** |