**ИНДИВИДУАЛНИ ПЛАН ПОДРШКЕ**

**За ученика: Салих Мохамед Арјуби**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет:**  **Српски језик и књижевност** | **ЦИЉ (очекивана промена):**  **Ученик би требало да:**  - разуме и користи предвиђени лексички фонд;  - разуме и користи граматичке конструкције усвајане у претходним разредима и проширује их новим језичким садржајима;  - примењује у говору и писању конгруенцију атрибута са именицом у типичним примерима, у номинативу и акузативу једнине;  - представи себе, своју породицу, друга, другарицу...  - опише физичке и карактерне особине;  - наведе врсте спортова, опише свој омиљени спорт. | |
| **Шта радимо са дететом/учеником** | **Како радимо** | **Учесталост и трајање** |
| Лично представљање основне информације о себи – кратка биографија и личне особине.  ( *Ово сам ја, ово су моје особине*) | Ученик добија штампани материјал на основу кога се подсећа како да се представи. Уз помоћ текста, слика; уз помоћ наставника усваја нову лексику у вези са описивањем. | Четири часа недељно на редовним часовима. |
| Породица и људи (људске врлине и мане) | Ученик уз помоћ тескта и наставника усваја нову лексику у вези са описивањем људи и члановима породице. Добија задатак да чита тесктове у којима су једноставно представљени чланови породице. Сам описује члана породице, друга/ другарицу. | Четири часа неддељно на редовним часовима. |
| Спорт - тимски и индивидуални спортови; познати спортисти | Ученик се уз помоћ фотографија и снимака упознаје са различитим врстама спортова. Уз помоћ наставника усваја нову лексику у вези са различитим врстама спортова. Добија задатак да у писаној форми, а потом и усмено опише свој омиљени спорт.  Наставник уводи називе тимских и индивидуалних спортова и њихових представника у складу са потребама и интересовањима ученика. | Четири часа недељно на редовним часовима. |
|  |  |  |

**Педметни наставник :** Ана Николић