

Име и презиме _____

Одељење _____

1. Које време показују часовници на слици?



1 : 00



15 : 15



10 : 00



6 : 00

3 : 00

12 : 00

8 : 00

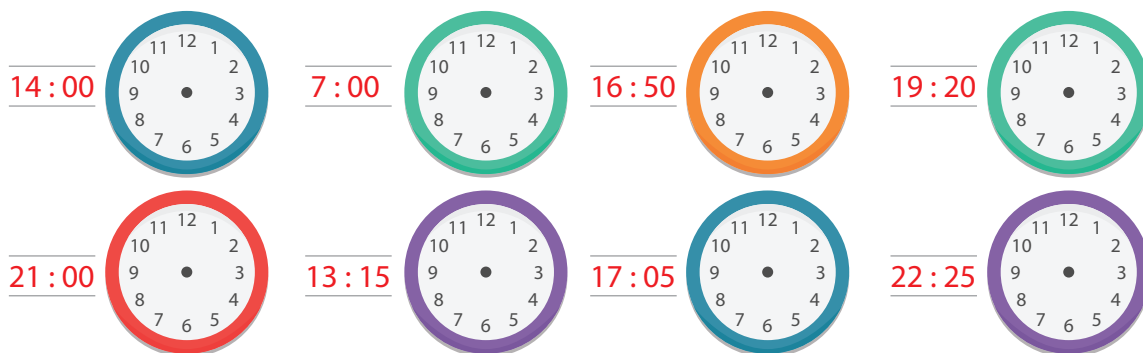
3 : 30



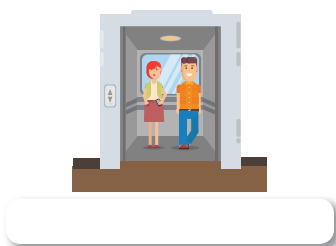
2. Које време показују часовници на слици?

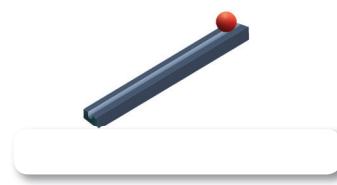


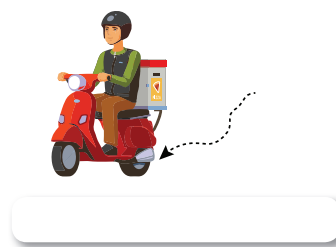
3. Уцртај малу и велику казаљку тако да часовници показују следећа времена:



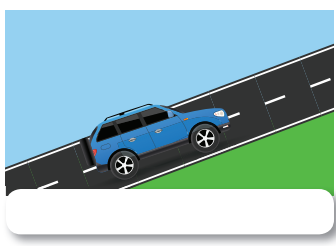
4. Разврстај праволинијска и криволинијска кретања.

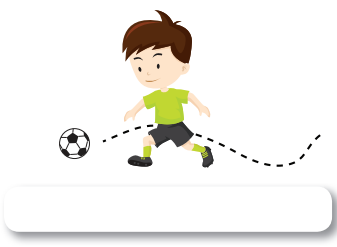


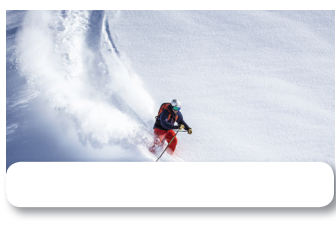


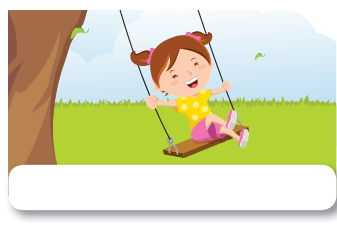


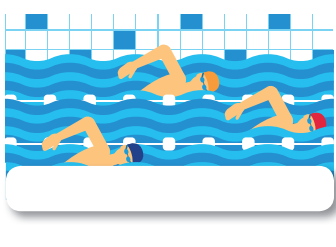














6
А
К
И
3
И
Ф

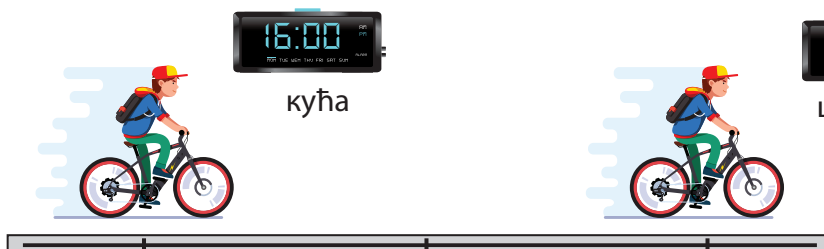
5. Која тела се крећу, а која мирују у односу на Ану? Ако се тело креће упиши у табелу знак +, а ако мирује знак -. Допиши у табелу још неко тело које видиш на слици.



Физичко тело	Креће се у односу на Ану	Мирује у односу на Ану
Миша		
Вања		
Коста		
Тања		
Ива		
пас		
корпа с воћем		
бицикл		
змај		
клуба		
птичица		

6. Дечак је возио бицикл од куће до школе.

- а) У колико сати је дечак кренуо од куће? _____
- б) У колико сати је стигао у школу? _____
- в) Колико времена је путовао од куће до школе? _____



7. На првој слици часовник показује када је филм почео, а на другој слици часовник показује време када се филм завршио. Допуни реченице.



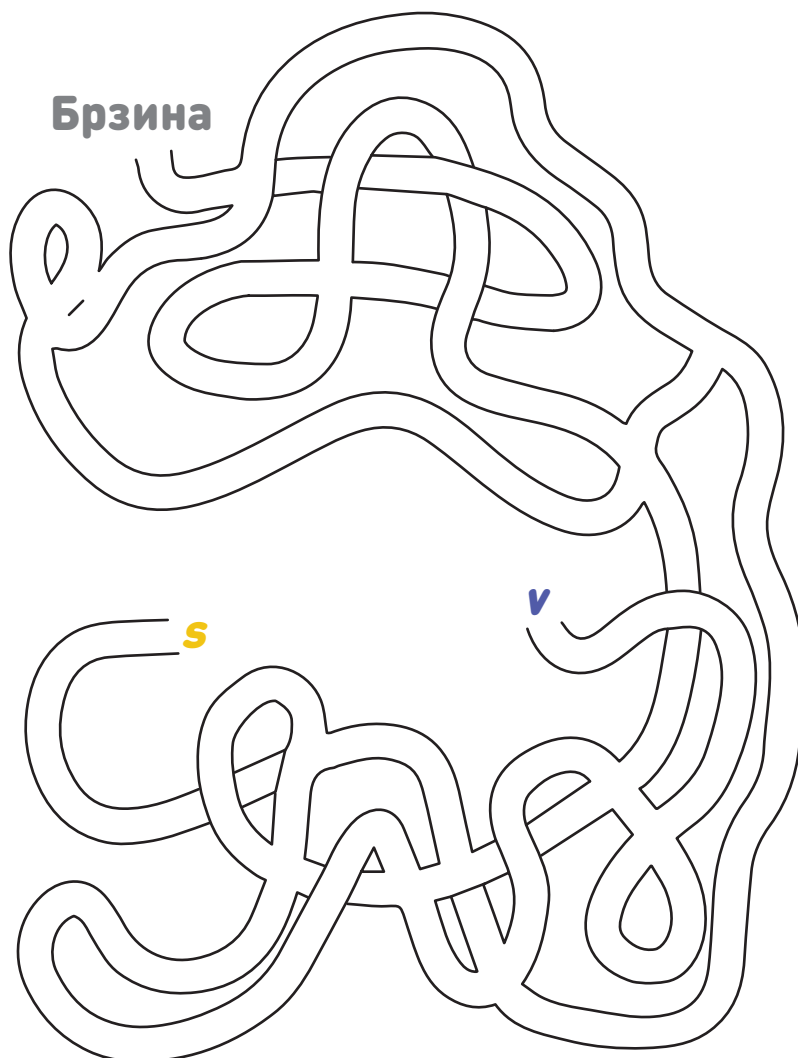
Филм је почео у _____.

Филм се завршио у _____.

Филм је трајао _____.

8. Која је ознака за брзину?

Брзина



9. Поређај животиње од најспорије до најбрже.

Редни број	Животиња	Брзина
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		



једна врста игуане $43 \frac{\text{km}}{\text{h}}$



гепард $115 \frac{\text{km}}{\text{h}}$



вилин коњиц $100 \frac{\text{km}}{\text{h}}$

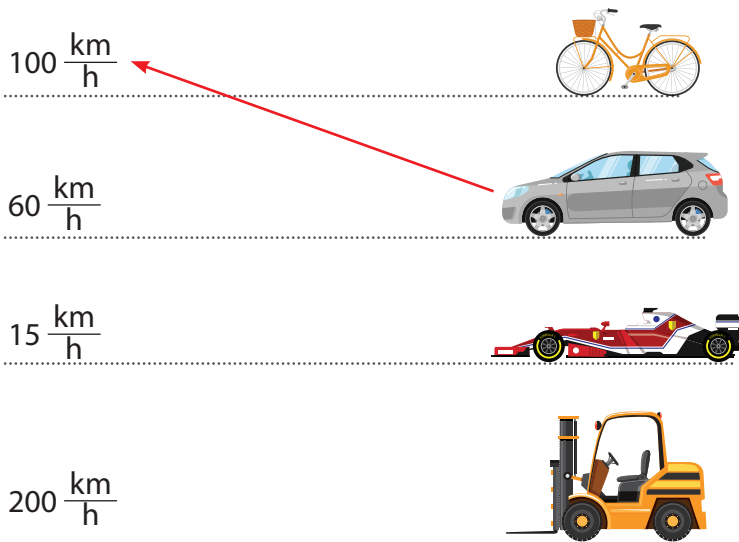


птица соко $322 \frac{\text{km}}{\text{h}}$



једна врста рибе $110 \frac{\text{km}}{\text{h}}$

10. Које возило је најбрже? Повежи сличице са брзином.



11. Повежи сличице са одговарајућим временима потребним да возила пређу исти пут.

107 s



8 s



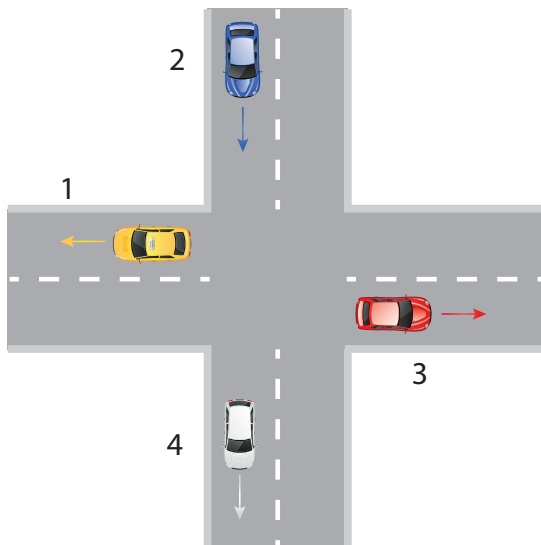
16 s



37 s



12. Одреди правац и смер кретања аутомобила.



Исти правац и исте смерове кретања имају аутомобили _____ и _____.

Исти правац, а супротне смерове кретања имају аутомобили _____ и _____.

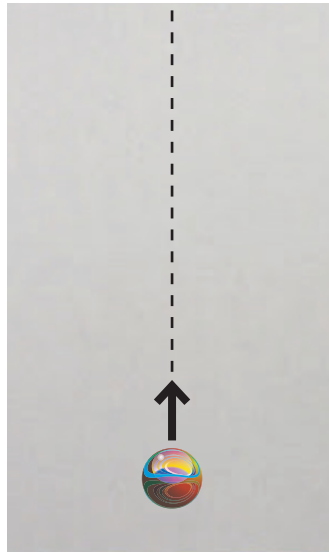
Име и презиме

Одељење

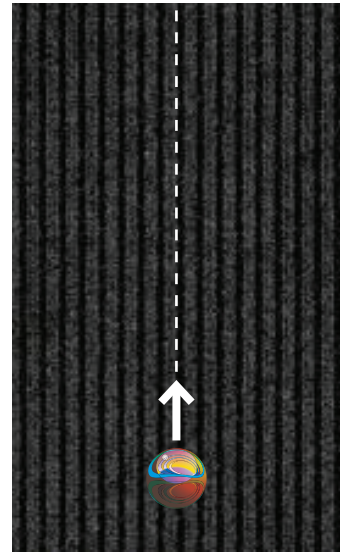
1. Изведи оглед. Закотрљај кликер истом јачином по различитим подлогама. Подебљај испрекидану линију на свакој подлози и обележи где се кликер зауставио.



картон

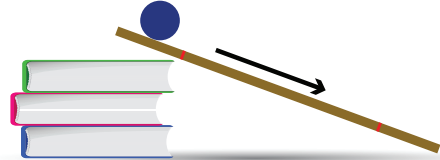


папир

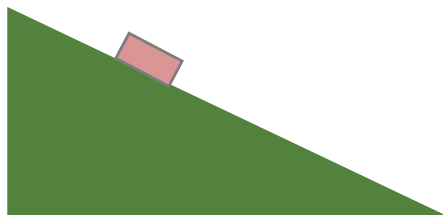


ИТИСОН

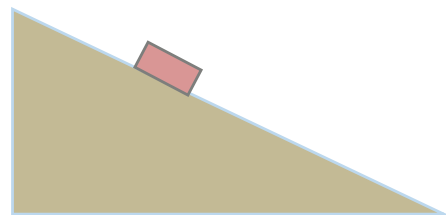
2. Изведи оглед као на слици. Који предмет ће се брже спустити низ косину? Заокружи слику на којој је приказан предмет који ће се брже спустити.



3. По којој подлози ће се предмет спорије кретати? Заокружи слику на којој ће се предмет спорије кретати.

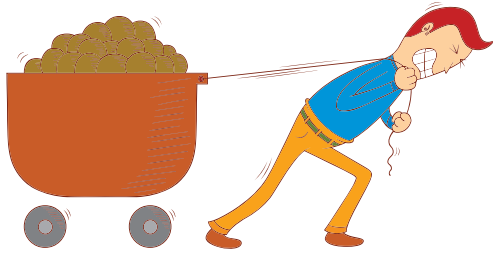


трава

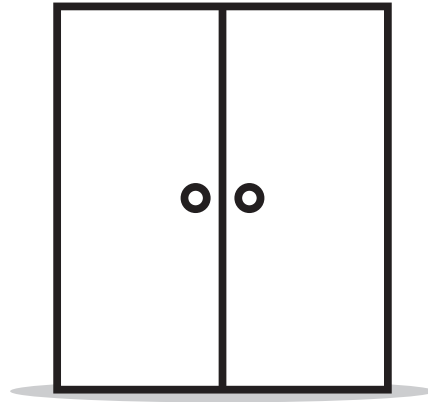
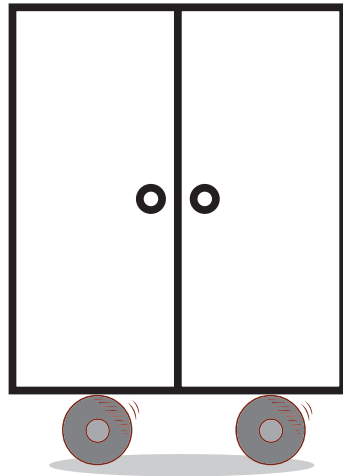


пластика

4. У ком случају особа лакше повлачи терет? Заокружи слику.



5. Обој ормар који ћеш лакше померити са једног на други крај собе.



6. У којој чаши ће куглица брже пасти на дно? Означи слику.



Ваздух



Вода

7. На слици је приказан балон.



До које промене долази када балон стиснемо руком? Заокружи слику која је тачна.



8. Изведи оглед. Узми опругу и промени јој облик тако што ћеш да је истегнеш, сабијеш и савијеш.

Нацртај слике.



Истегнута опруга	Сабијена опруга	Савијена опруга

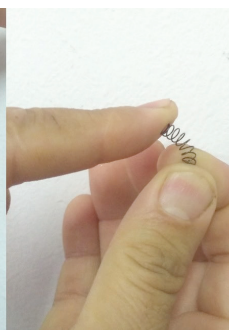
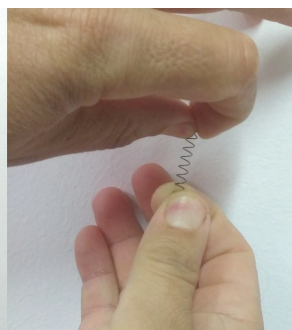
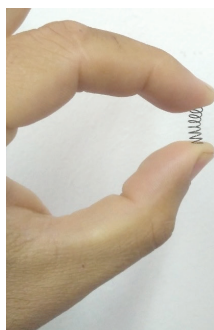
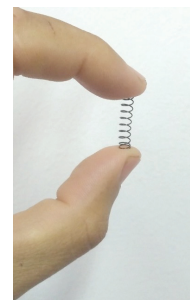
9. На слици је приказана опруга из хемијске оловке.

Руком можемо да променимо облик опруге. Повежи линијама истезање, савијање и сабијање опруге са одговарајућом сликом.

истезање

савијање

сабијање

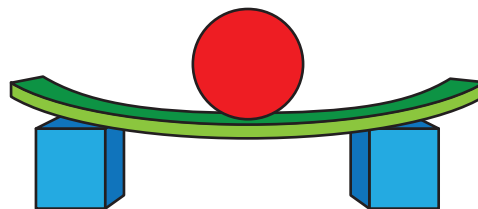


10. Повежи линијама сабијање, истезање и савијање са сликом на којој су приказани.

Сабијање



Истежање



Савијање



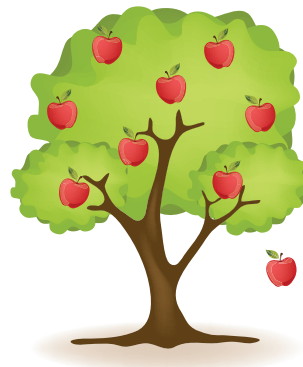
11. Заокружи слику која није добро нацртана.



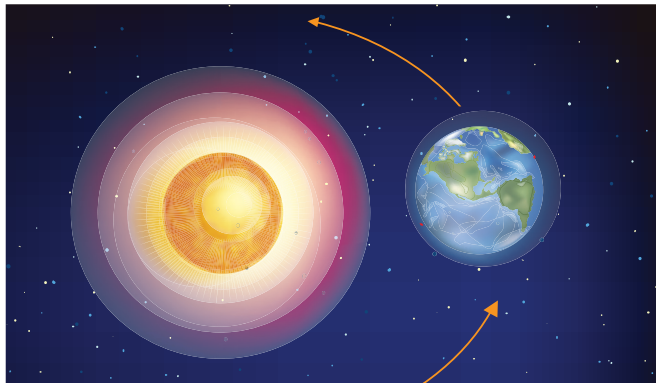
12. Свакој слици придружи одговарајући опис:



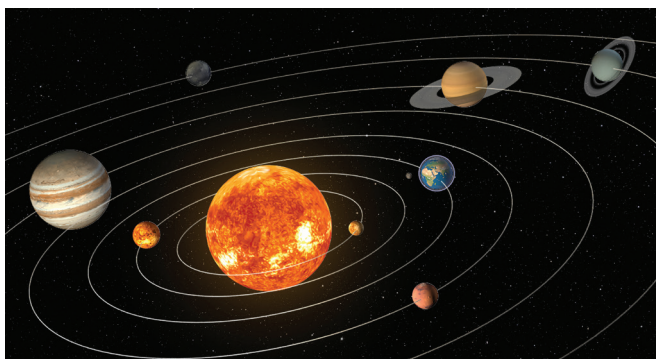
Планете Сунчевог система круже око Сунца



Земља кружи око Сунца



Јабука пада према површини Земље



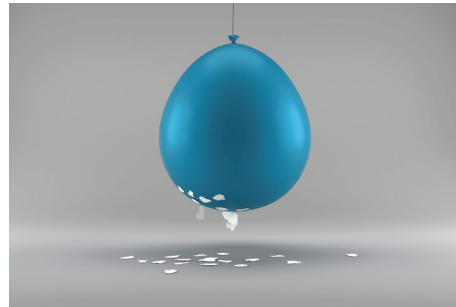
Месећ кружи око Земље

Сунце привлачи Земљу и остале планете Сунчевог система, Земља привлачи Месећ и јабуку.

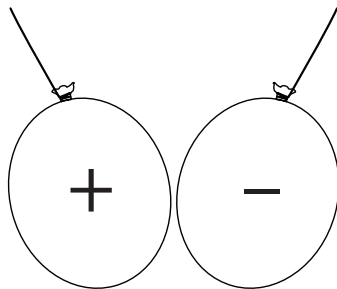
Ту појаву зовемо г _____.

13. Изведи оглед. Протрљај пластичан лењир о косу и приближи га конфетама (папирићима). Шта се десило? Нацртај слику.

14. Објасни слике. Покушај сам/сама да изведеш исте огледе.

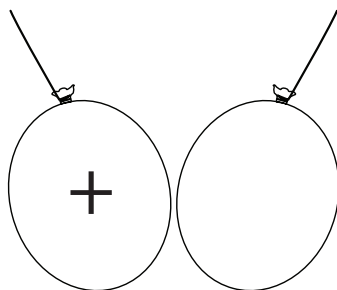


15. На слици су дата два наелектрисана балона. Обој зеленом бојом позитивно наелектрисан балон, а жутом бојом негативно наелектрисан балон.



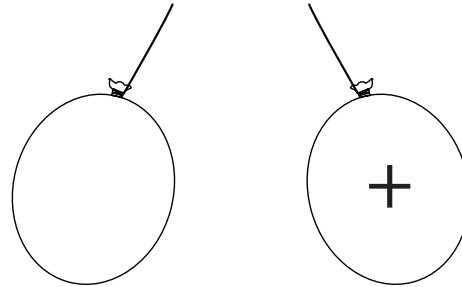
16. Зашто се приказани балони привлаче?

Упиши знак + или - на други балон ако знаш да се балони наелектрисани различитим наелектрисињима привлаче, а наелектрисани истим наелектрисињима одбијају.



17. Зашто се приказани балони одбијају?

Упиши знак + или - на други балон ако знаш да се балони наелектрисани различитим наелектрисињима привлаче, а наелектрисани истим наелектрисињима одбијају.



18. Повежи појаву са слике и врсту деловања.



- а) магнетно деловање
- б) електрично деловање
- в) гравитационо деловање

Заокружи слово испред тачног одговора.

19. За сваки наведени пример у табелу напиши назив одговарајућег деловања (гравитационо, магнетно, електрично деловање, трење, еластична деформација).

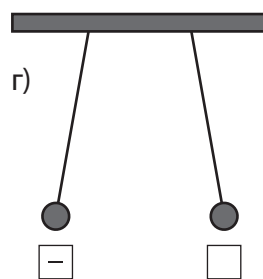
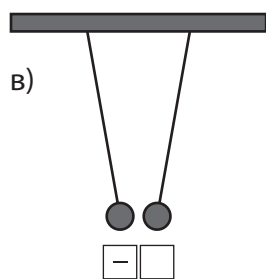
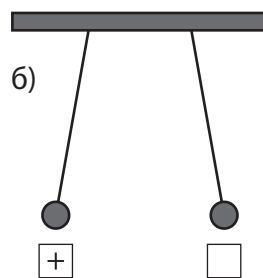
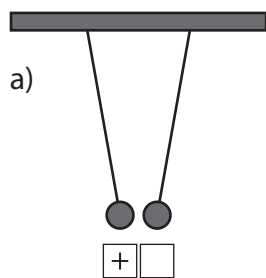
Пример	Назив деловања
Магнет привлачи гвоздени ексер.	
Наелектрисан чешаљ привлачи папиреће.	
Јабука пада са гране.	
Лоптица се котрља по поду и зауставља се.	
Лопта промени облик када седнемо на њу.	

20. Допуни реченицу.

У природи постоје две врсте наелектрисиња:

_____ () и _____ ().

21. На сликама су приказане две једнаке куглице. Упиши у квадратиће одговарајуће знакове наелектрисања тако да положај куглица буде могућ.



22. Два наелектрисана тела приказана на слици се међусобно:

- а) привлаче
- б) одбијају
- в) привлаче и одбијају
- г) не привлаче и не одбијају



Заокружи слово испред тачног одговора.

23. На слици су приказани:

- а) предмети од дрвета
- б) магнети
- в) предмети од пластике

Заокружи слово испред тачног одговора.

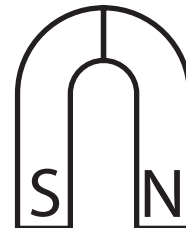


23. Допуни реченицу.

На слици је приказано привлачно магнетно деловање између ексера и _____.



25. Северни пол магнета N обој плавом бојом, а јужни пол S обој црвеном бојом.

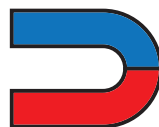
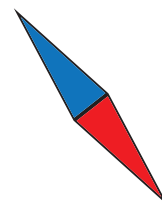
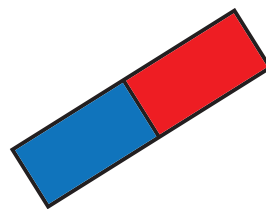


26. На слици су приказани магнети. Повежи линијама облик магнета са одговарајућом сликом.

Магнет у облику потковице

Магнет у облику шипке

Магнетна игла



27. Изведи оглед. Приближи магнет наведеним предметима и утврди да ли их привлачи. Попуни табелу.

бакарна жица

гвоздени ексер




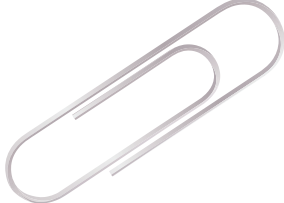











стаклени кликер

гвоздена спајалица






папирићи

	Магнет привлачи	Магнет не привлачи
бакарна жица		
гвоздени ексер		
стаклени кликер		
гвоздена спајалица		
папирићи		

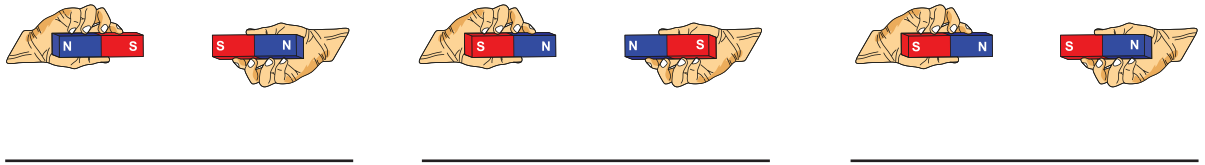
28. Изведи оглед. Испитај које предмете привлачи магнет и обоји смајлиће.

ПРЕДМЕТ	МАГНЕТ ПРИВЛАЧИ	МАГНЕТ НЕ ПРИВЛАЧИ
		
		
		
		
		

29. Изведи оглед код куће. Узми магнетић – сувенир и испитај за које предмете се лепи. Ако се лепи нацртај 😊, а ако се не лепи нацртај ☹️.

ПРЕДМЕТ	магнетић се лепи	магнетић се не лепи
		
		
		
		
		

30. Изведи оглед. Узми два магнета. Постави их као на сликама и утврди када се магнети привлаче, а када одбијају.



Испод сваке слике напиши да ли се магнети међусобно привлаче или одбијају.

31. На слици су дата два магнета.

а) Обој магнетне полове тако да се магнети одбијају.



б) Обој магнетне полове тако да се магнети привлаче.



32. Допуни реченице.

Сваки магнет има два пола: _____ () и _____ ().

Истоимени магнетни полови два магнета се _____,

а разноимени се _____.

33. На сликама 1, 2 и 3 су приказана два магнета. Заокружи број испред слике на којој се магнети привлаче.



34. Допуни реченице.



На слици је приказан _____.

Компас служи да би одредили _____.

Постави компас на клупу и посматрај како се окренула магнетна игла.
Нацртај слику.

Премести компас на друго место на клупи и провери да ли се мења положај игле. Нацртај слику.

35. На који начин ће дечаци лакше покренути клупу? Заокружи слику.



Изабери друга или другрицу из разреда и провери да ли си био/-ла у праву.

36. Када бациш гумицу за брисање навише, она падне на земљу. То је због:

- а) гравитационог деловања Земље
- б) магнетног деловања Земље
- в) електричног деловања Земље

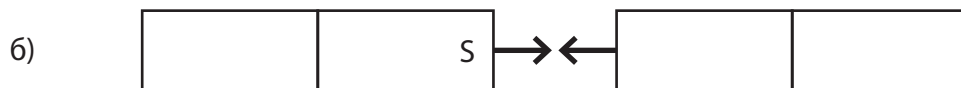
Заокружи слово испред тачног одговора.

37. Две наелектрисане куглице делују електричним силама. Одреди да ли се оне привлаче или одбијају, а затим упиши знак наелектрисања прве куглице.

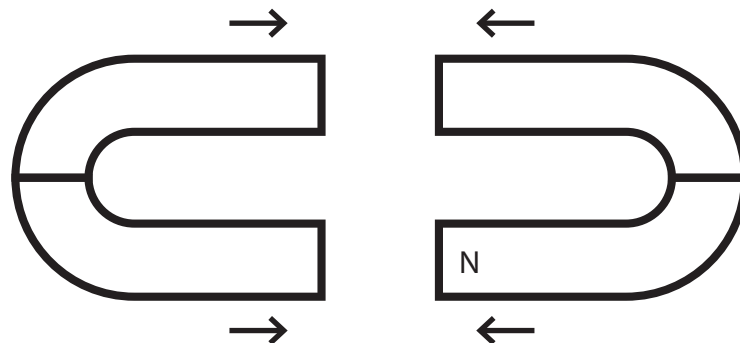


Одговор: Куглице се _____.

38. На слици су дата два магнета. Стрелице показују смер магнетне силе. Обележи остале магнетне половине.



39. На слици су дата два магнета. Упиши на слици одговарајуће ознаке магнетних половина тако да се магнети привлаче.



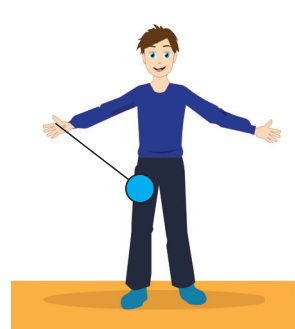
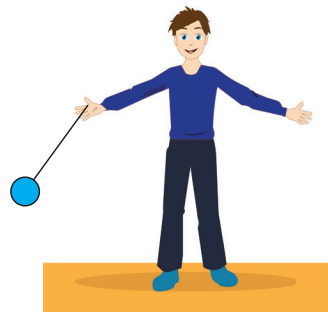
40. Нацртај стрелице којима ћеш приказати како ће деловати магнетна сила ако су магнети постављени на овај начин.



41. Поред сваке реченице напиши ДА ако је тачна или НЕ ако је нетачна:

1. Разноимени полови два магнета се одбијају. _____
2. Два тела наелектрисана истом врстом наелектрисања се привлаче. _____
3. Електрично деловање може бити привлачно и одбојно. _____
4. Магнети су тела која привлаче гвоздене предмете. _____
5. Сваки магнет има два пола. _____
6. Гравитационо деловање је увек привлачно. _____
7. Ако испустиш лопту, она пада на земљу због гравитационог деловања Земље. _____
8. Када протрљаш дланове они се загревају због трења. _____

42. Дечак стоји и држи конач о чији доњи крај је окачена лоптица. Означи слику која је исправно нацртана.



Изведи овај оглед и утврди да ли си тачно одговорио/-ла.

43. Инструменти приказани на сликама зову се:

- а) часовници
- б) брзиномери
- в) лењири
- г) динамометри



Заокружи слово испред тачног одговора.

44. На слици је приказан инструмент за мерење:

- а) времена
- б) брзине
- в) силе
- г) дужине

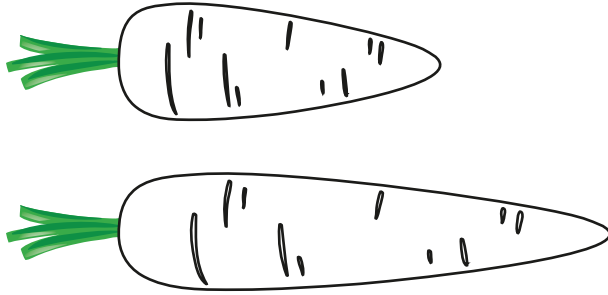
Заокружи слово испред тачног одговора.



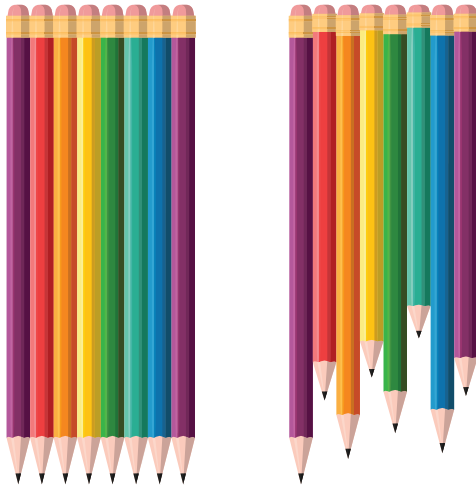
Име и презиме

Одељење

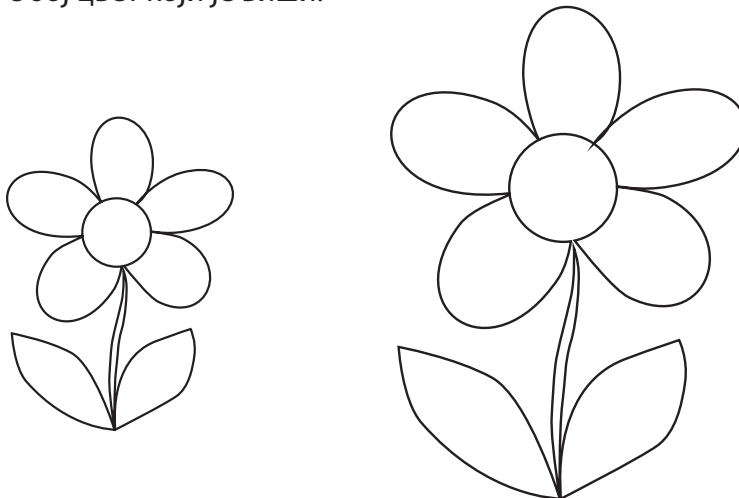
1. Обоји дужу шаргарепу.



2. На којој слици су оловке исте дужине? Заокружи слику.

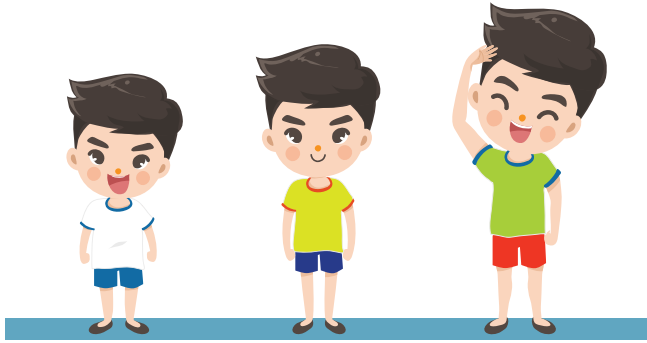


3. Обој цвет који је виши.



4.

Ко је од тројице дечака Миша ако знаш да он није ни најнижи ни највиши?
Заокружи дечака на слици.



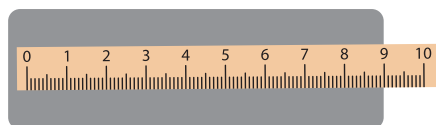
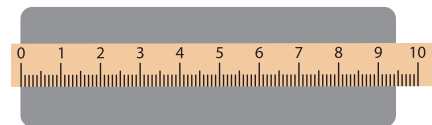
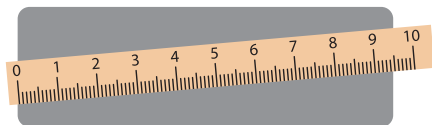
5.

Линије представљају растојања која су прешли аутобус, аутомобил и бицикл. Распореди ова превозна средства ако знаш да је бицикл прешао највеће растојање, а аутобус најмање.

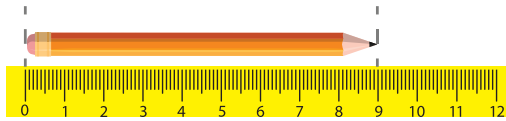
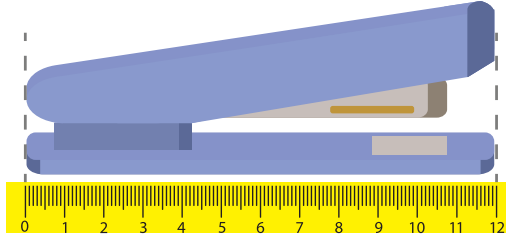
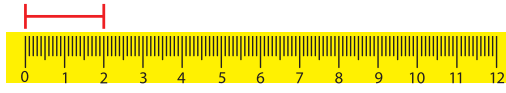


6.

На којој слици је приказано правилно мерење дужине књиге лењиром?
Заокружи тачну слику.



7. Повежи слике као што је започето.

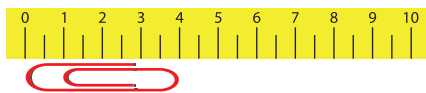


12 cm

9 cm

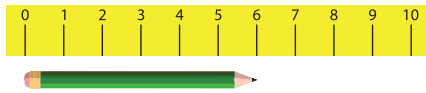
2 cm

8. Колика је дужина спајалице на слици?



Дужина спајалице је: _____ cm.

9. Колика је дужина оловке на слици?

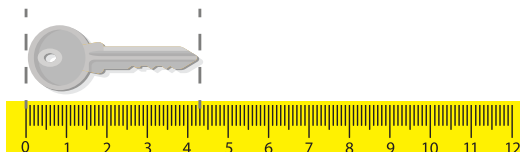


Дужина оловке је: _____ cm.

Постави своју оловку поред лењира (као на слици) и измери колико је дугачка.

Запиши: _____ cm.

10. Колика је дужина кључа на слици?



Дужина кључа је: _____ cm _____ mm.

11. Измери лењиром предмете из свог прибора и запиши њихову дужину.

1) дужина бојице: _____ cm _____ mm

2) дужина свеске: _____ cm _____ mm

3) дужина гумице: _____ cm _____ mm

12. Лењиром измери дужине датих линија и запиши резултат мерења.

_____ cm _____ mm

_____ cm _____ mm

_____ cm _____ mm

_____ cm _____ mm

_____ cm _____ mm

13. Нацртај дужи дужине:

1) 3 cm

|

3) 4 cm 5 mm

|

5) 6,5 cm

|

2) 2 cm

|

4) 3 cm 7 mm

|

6) 5,4 cm

|

14. Метарском траком измери дужину и ширину клупе.

дужина клупе: _____ cm _____ mm

ширина клупе: _____ cm _____ mm



15. Колико је висока девојчица са слике?

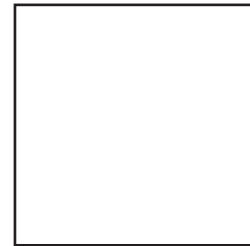
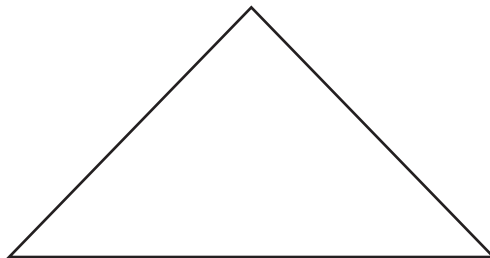


Одговор: Девојчица са слике висока је _____ cm.

16. Уз помоћ наставника или другова измери своју висину и запиши.

Моја висина је: _____ cm.

17. Обој фигуре на следећи начин: правоугаоник плавом бојом, троугао зеленом бојом и квадрат наранџастом бојом.



18. Измери димензије датог правоугаоника и запиши резултат мерења.



дужина правоугаоника: _____ cm _____ mm

ширина правоугаоника: _____ cm _____ mm

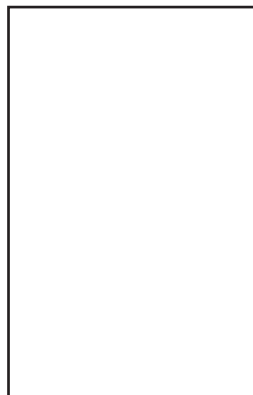
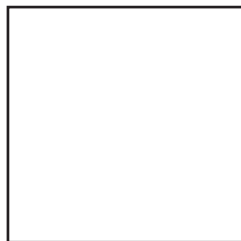
19. Измери дужину странице датог квадрата и запиши резултат мерења.



дужина странице квадрата:

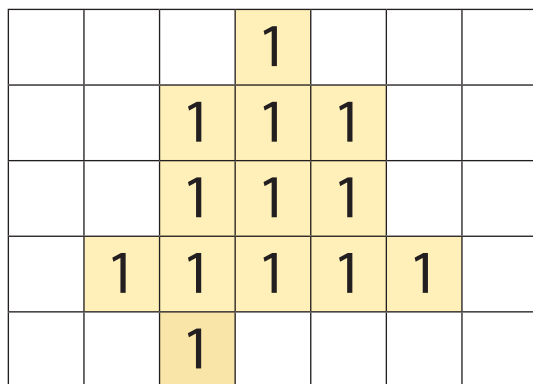
_____ cm _____ mm

20. Обоји фигуру која има већу површину.

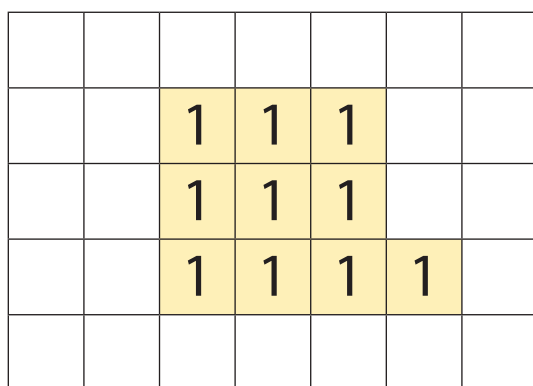


21.

Колико јединичних квадратића чини површину на слици?



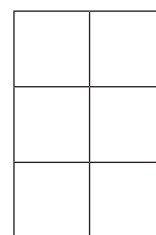
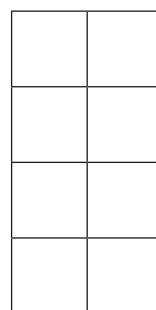
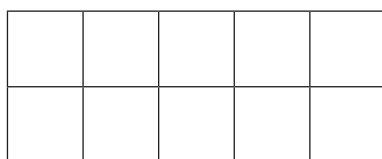
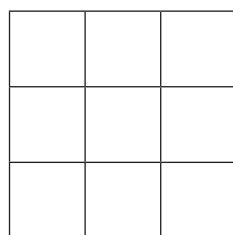
Одговор: _____



Одговор: _____

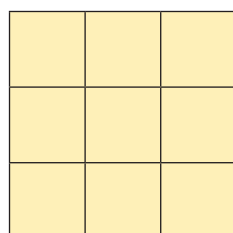
22.

Обој фигуру тако да њена површина буде 5 јединичних квадратића.



23.

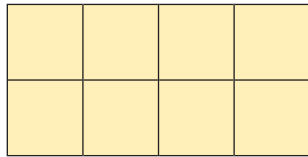
Колика је површина квадрата?



Одговор: _____ јединичних квадратића

24.

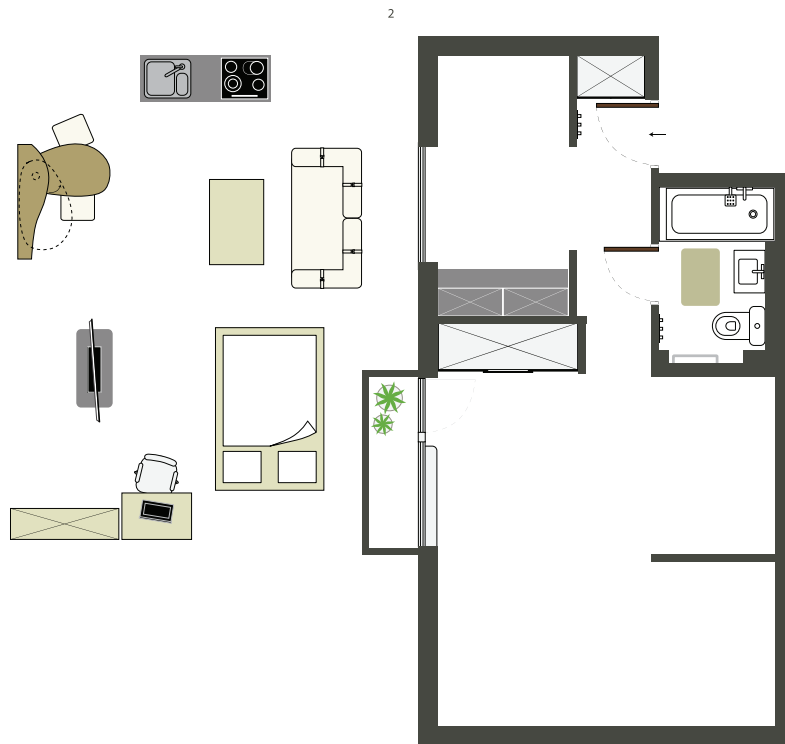
Колика је површина правоугаоника?



Одговор: _____ јединичних квадратића.

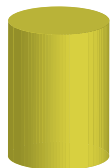
25.

Распореди намештај у соби.



26.

Повежи слике као што је започето.

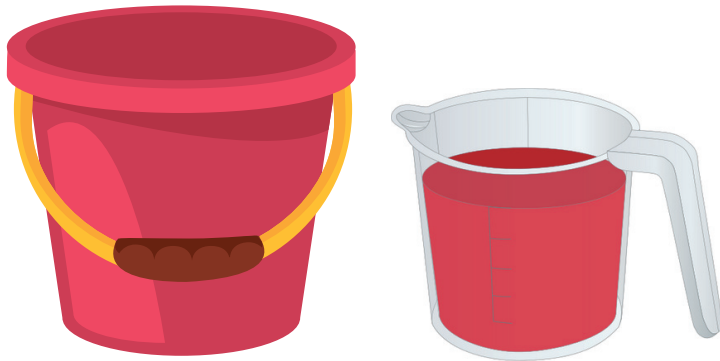


Коцка

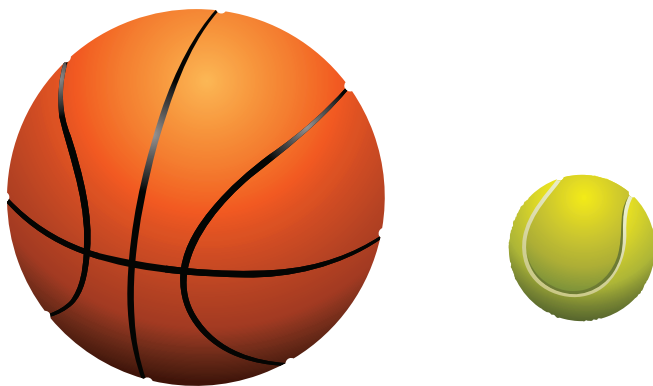
Квадар

Ваљак

27. У коју посуду може да стане више воде?



28. Која лопта има већу запремину? Заокружи лопту.



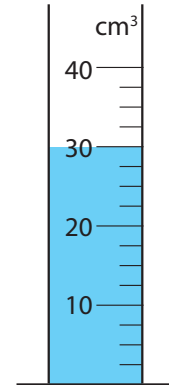
29. Очитај запремине сока са слике и запиши.





30. Колика је запремина воде у мензури?

Одговор: _____



У флашу стане 1 литар сока.
1 литар = 10 децилитара

У чашу стане
2 децилитра сока.



31. Миљан је припремио осам чаша. Колика чаша он може да напуни соком?



Одговор: Милан може да напуни _____.

32. Упиши на линију L или mL.

У једну боцу стане 1 L
течности.



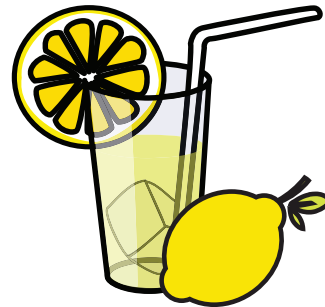
Четири капи воде имају
запремину око 1 mL.



У кофу стане 9 ____
воде.



У шољу стане
300 ____ топле
чоколаде.



Једна чаша је
250 ____
лимунаде.



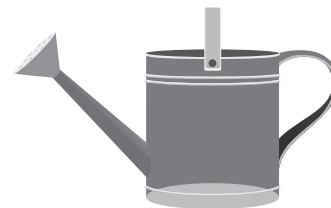
У кашициу
стане
3 ____ сирупа.



За прославу свог
рођендана купићеш
5 ____ сока.



У акваријум стане
100 ____ воде.



У канту за
заливање цвећа
стане 10 ____ воде.



У шољу стане
око 200 ____
млека

33. У којој чаши има највише воде? Заокружи чашу.



А



Б



В



Г

34. Први сат показује време када је утакмица почела, а други када се завршила. Колико времена је трајала утакмица?

Почетак утакмице



Крај утакмице



Утакмица је трајала _____.

35. Маја је од куће кренула у продавницу у 13 часова, а вратила се након 20 минута. Нацртај време поласка и време доласка.

Време поласка

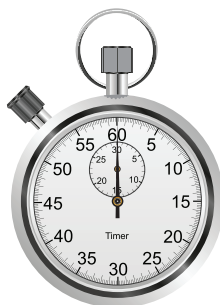


Време доласка



36. Шта се мери приказаним мерним инструментима? Заокружи слово испред тачног одговора.

- а) брзина
- б) време
- в) запремина



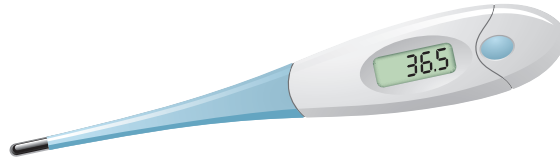
37. Распореди слике мерних инструментата поред њихових назива.



МЕНЗУРА	ШТОПЕРИЦА	САТ
БРЗИНОМЕР	МЕТАР	ВАГА

38. Повежи уређаје и мерења.

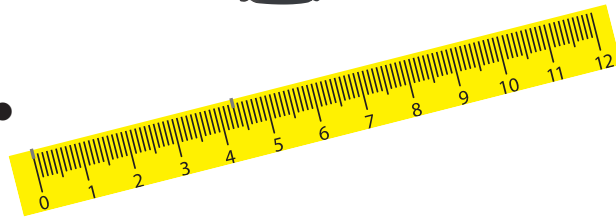
Мерење дужине
учионице



Мерење температуре
у току дана



Мерење температуре
када се разболиш



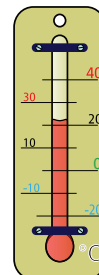
Мерење времена
које ти је потребно да
стигнеш од куће до
школе



Мерење дужине
свеске

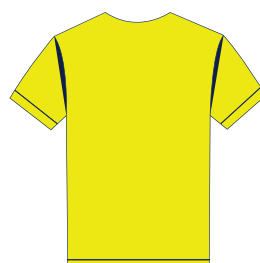
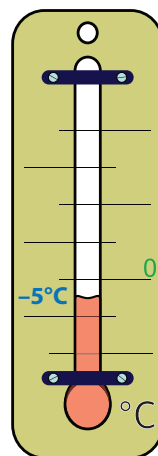
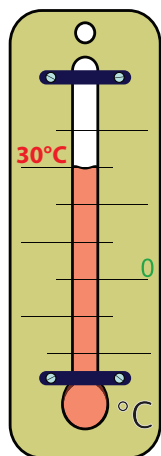


Мерење 200 грама
шећера за тарту



39. Шта облачиш и обуваш када је топло, а шта када је хладно?

Сваком термометру придружи одговарајуће делове обуће и одеће.



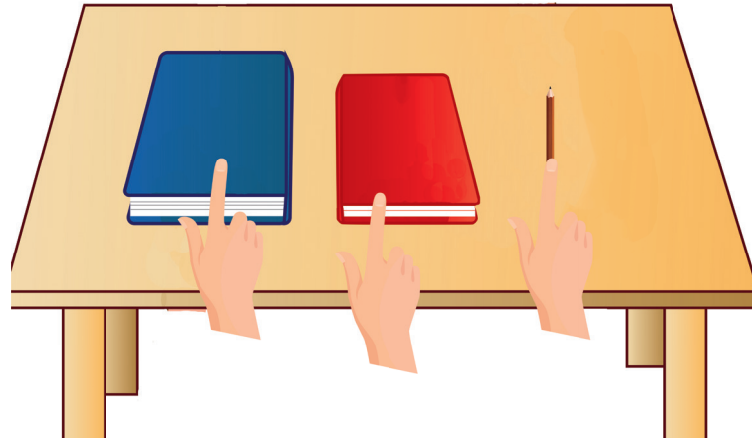
40. Мајица кошта 1 250 динара. Заокружи новчанице којима ћеш платити мајицу.



Име и презиме _____

Одељење _____

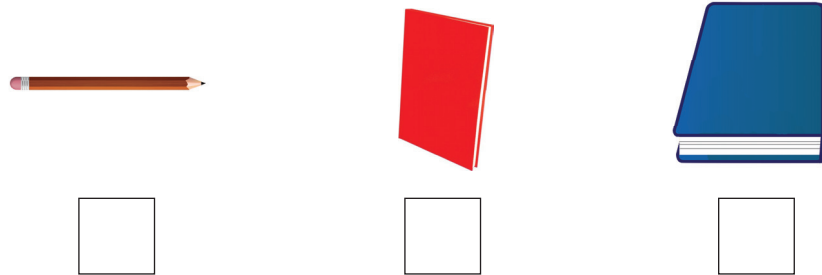
1. Изведи оглед. Стави на сто књигу и поред ње свеску и оловку.
Да ли ће се ова тела сама од себе покренути?



Покушај да покренеш ова тела. Које тело најтеже покрећеш, а које најлакше? _____

Које тело има највећу масу: књига, свеска или оловка? _____

Поређај ова тела по маси почев од највеће тако што ћеш уписати бројеве 1, 2 или 3 у квадратиће на слици.

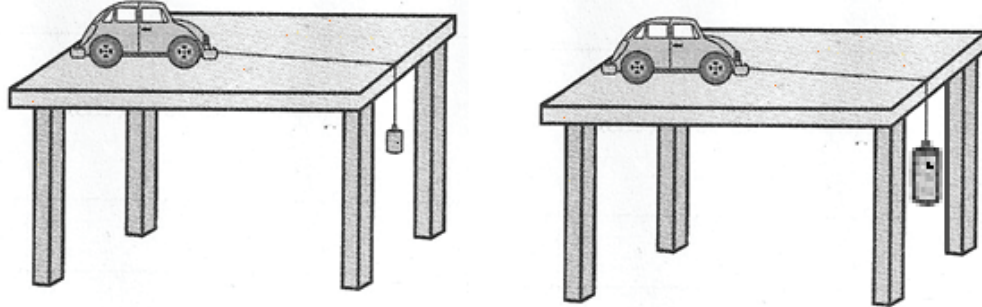


2. Која колица ћеш лакше покренути? Заокружи слику колица која ћеш лакше покренути.

Која колица имају мању масу? _____



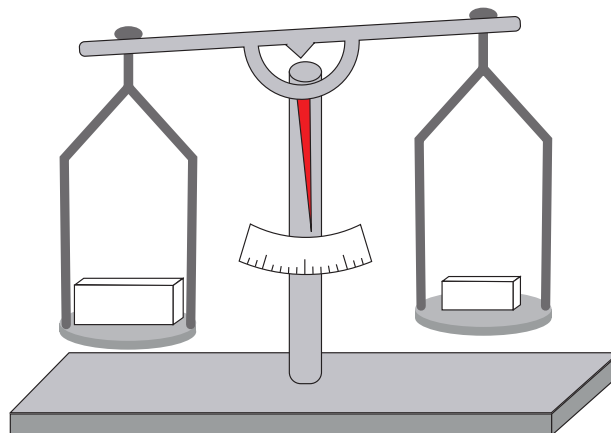
3. За ауто закачи тегове различитих маса као на слици и провери који тег ће га лакше покренути? Заокружи слику на којој ће се ауто лакше покренути.



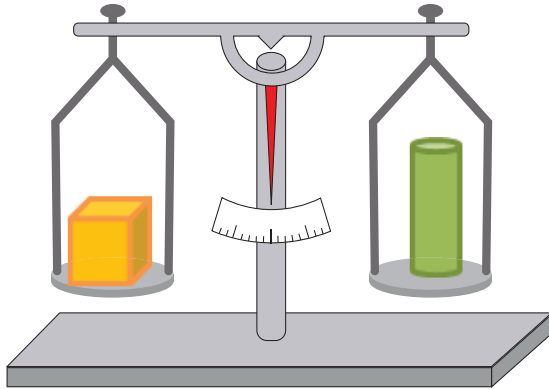
4. Које од приказаних инструмената можеш користити за мерење масе тела? Заокружи слике.



5. Обој тело које има већу масу.

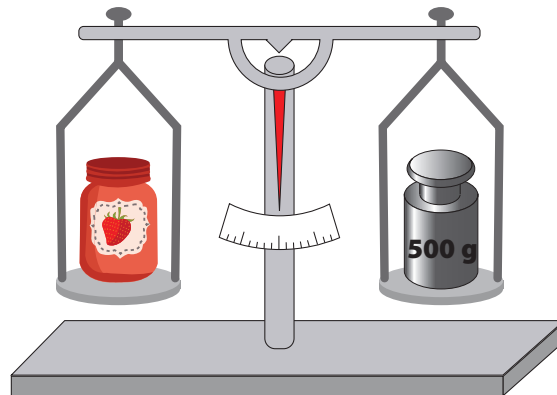


6. Шта можеш да закључиш о масама тела на слици?



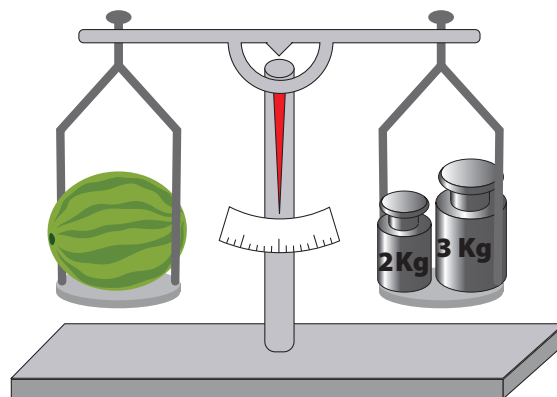
- а) коцка има већу масу
 - б) коцка и ваљак имају једнаке масе
 - в) ваљак има већу масу
 - г) без тегова се не може утврдити које тело има већу масу
- Заокружи слово испред тачног одговора.

7. Колика је маса тегле?



Одговор: Маса тегле је _____.

8. Колика је маса лубенице?



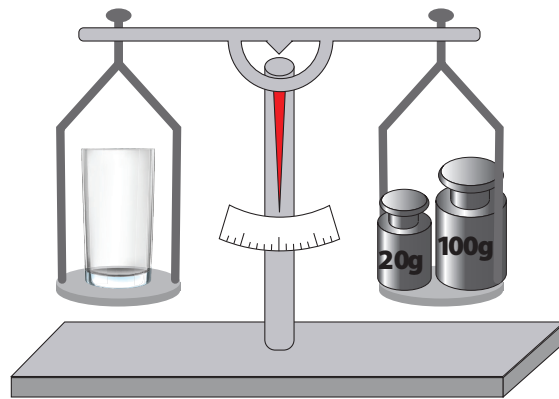
Одговор: Маса лубенице је _____.

9. Колико грама шећера је бака одмерила за колаче?



Одговор: Бака је одмерила _____.

10. Колика је маса чаше?



Одговор: Маса чаше је _____.

11. Инструменти приказани на сликама зову се:



- а) часовници
- б) брзиномери
- в) лењери
- г) динамометри

Заокружи слово испред тачног одговора.

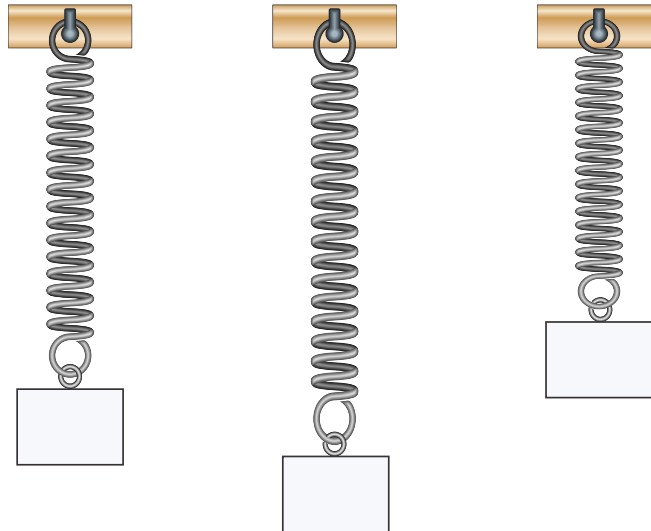
12. На слици је приказан инструмент за мерење:



- а) времена
- б) брзине
- в) тежине
- г) дужине

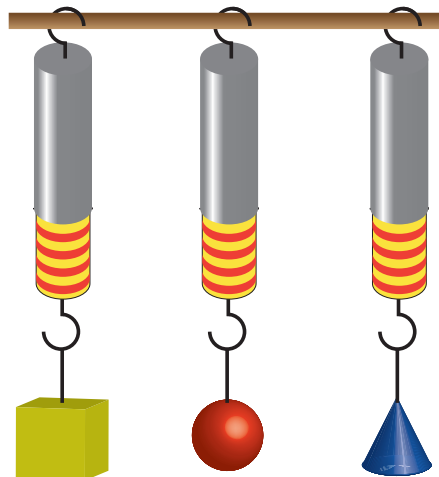
Заокружи слово испред тачног одговора.

13. Три тела различитих тежина закачена су на исту опругу. Обој тело које има највећу тежину.



14. Шта можеш закључити о тежинама тела која су окачена о динамометар?

- а) Коцка има највећу тежину.
 - б) Коцка има најмању тежину.
 - в) Купа има највећу тежину.
 - г) Коцка, лопта и купа имају једнаке тежине.
- Заокружи слово испред тачног одговора.



- 18.** Изведи оглед. У провидну пластичну чашу сипај мало уља, а затим воду. Промешај кашичицом и посматрај шта се дешава. Нацртај слику. Која се течност налази на дну чаше, а која на врху?

Одговор: На дну чаше се налази _____, а на врху _____.

- 19.** Изведи оглед. Узми два једнака комада пластелина. Од једог комада направи куглицу, а од другог чамчић. У посуду са водом лагано спусти куглицу и чамчић. Шта се десило? Нацртај слику.

- 20.** Користећи таблицу са густинама материјала у уџбенику одговори на следећа питања:

1) Који метал има највећу густину и колико она износи?

2) Колика је густина воде? _____

3) Упореди густине гвожђа, воде и леда. _____

21. Изведи оглед код куће. У провидну чашу сипај воду и уље. Затим стави гвоздени кликер и коцку леда. Нацртај слику са распоредом ових тела и обележи их.

22. Поред сваке реченице напиши ДА ако је тачна или НЕ ако је нетачна.

1. Тежина се мери динамометром. _____
2. Тежина тела је увек иста. _____
3. Маса се мери у килограмима. _____
4. Вагом меримо тежину тела. _____
5. Лакша тела пливају на води. _____
6. Тела која имају густину мању од густине воде пливају на води. _____
7. Сто грама кафе је исто што и 1 килограм кафе. _____

Име и презиме _____

Одељење _____

1. Изведи оглед. Притисни прстом надуван балон. Да ли ће балон пући?

Одговор: _____



Шта ће се десити ако га пипнеш иглицом?

Одговор: _____



Иглица врши већи притисак на балон јер има оштрији врх.

Одговор: _____



2. Пробај да гурнеш бојицу у парче пластелина на два начина:

Шта примећујеш?

_____

3. Да ли може да се закуца ексер који нема оштар врх?

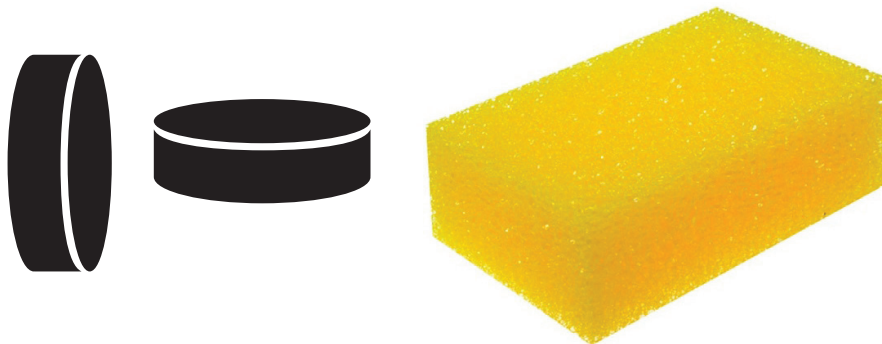


Одговор: _____

4. Који ексер ћеш употребити за постављање слике на зид? Заокружи слику.

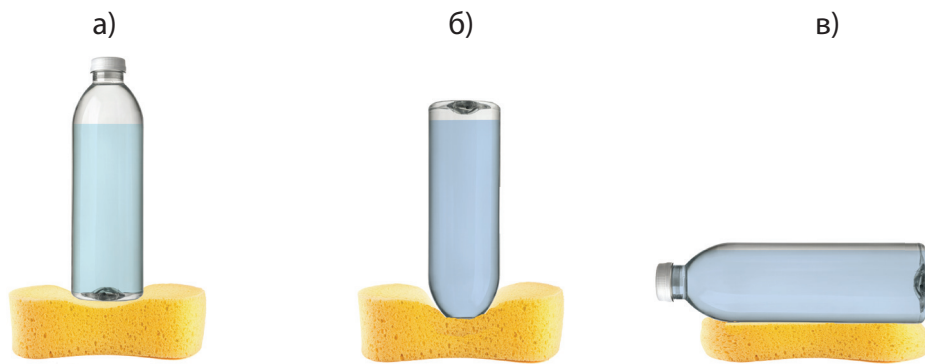


5. Изведи оглед. Положи тег на сунђер, прво на један, а затим на други начин. Када ће се сунђер више сабити?



Одговор: _____

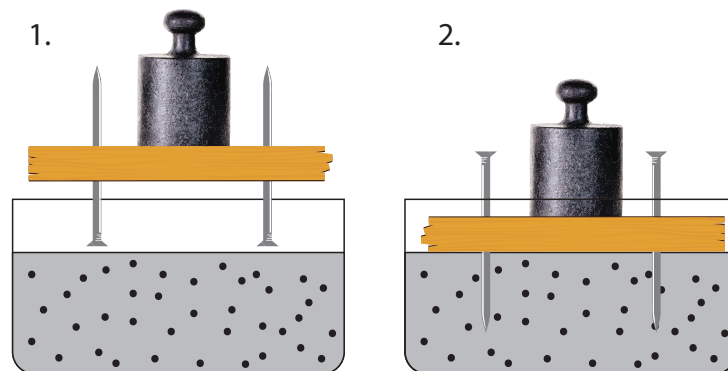
6. Изведи оглед. Постави флашицу са водом на сунђер на три различита начина.



У ком случају флашица највише сабија сунђер?

Одговор: Флашица највише сабија сунђер у случају _____.

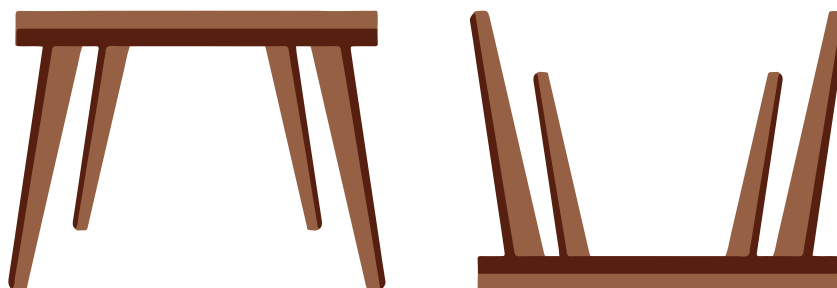
7. Изведи оглед. Постави дашчицу тако да ексери главама леже на површини песка и додај тег. Затим окрени дашчицу тако да шиљци ексера леже на песку као на слици.



У ком случају је дубљи отисак?

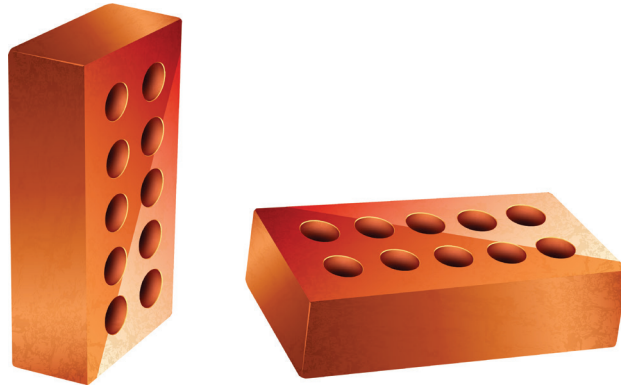
Одговор: Отисак је дубљи у случају _____.

8. Када ће сто оставити дубљи траг ако се постави на земљу у дворишту?

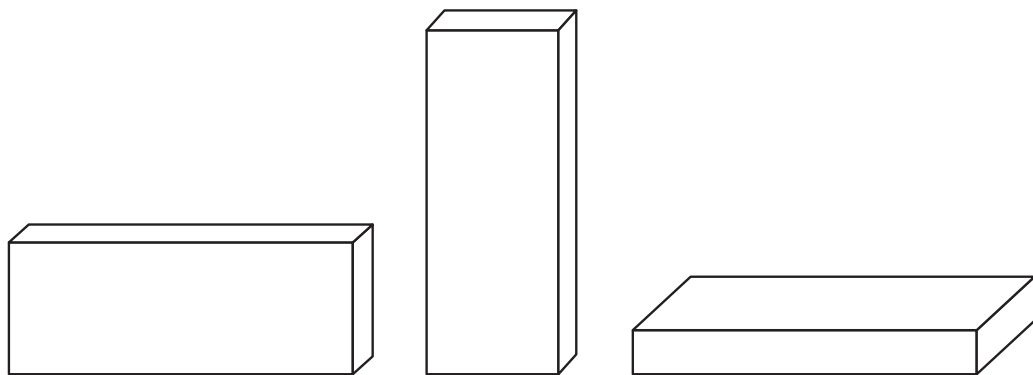


Заокружи сто који оставља дубљи траг.

9. Када ће цигла дубље упасти у песак? Заокружи слику.



10. На слици су приказане три исте цигле. Обој црвеном бојом циглу која ће најмање потонути ако се спусти у посуду са брашном.



11. У којим чизмама је најлакше шетати по дубоком снегу и зашто? Заокружи слику.



Одговор: _____

12. Заокружи особу на слици која се лакше креће по снегу.



Одговор Лакше ће се кретати особа _____.

13. Зашто се по снегу лакше хода када на ногама ставимо крпље?



Одговор: _____

14. Филип треба да пренесе кофу пуну воде од приземља зграде до шестог спрата.

Коју кофу да изабере?

Заокружи слику.



15. Како је смањен притисак на подлогу код тенка?



Одговор: _____

16. Изведи оглед. Постави на сунђер флашицу са водом.



Затим преко флашице постави неколико књига.



Када је сунђер више сабијен?

Одговор: _____

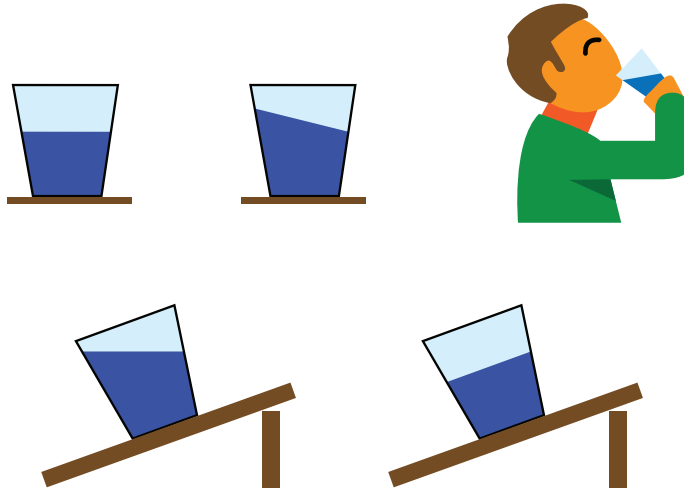
17. У ком случају ће дечак оставити дубљи траг у песку? Заокружи слику.



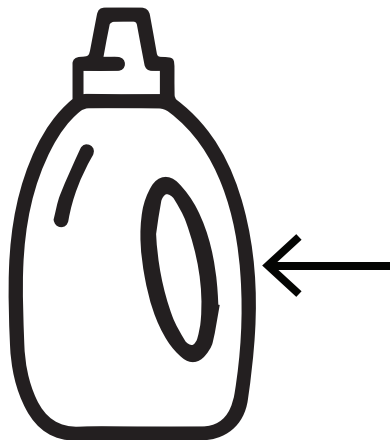
Када хода по песку и не носи ранац

Када хода по песку и носи ранац

18. Означи слике на којима је исправно приказан ниво воде у чаши.



19. Изведи оглед. Узми пластичну провидну боцу са дршком од течног детерџента и стави је на сто. Сипај воду у њу до места означеног стрелицом.

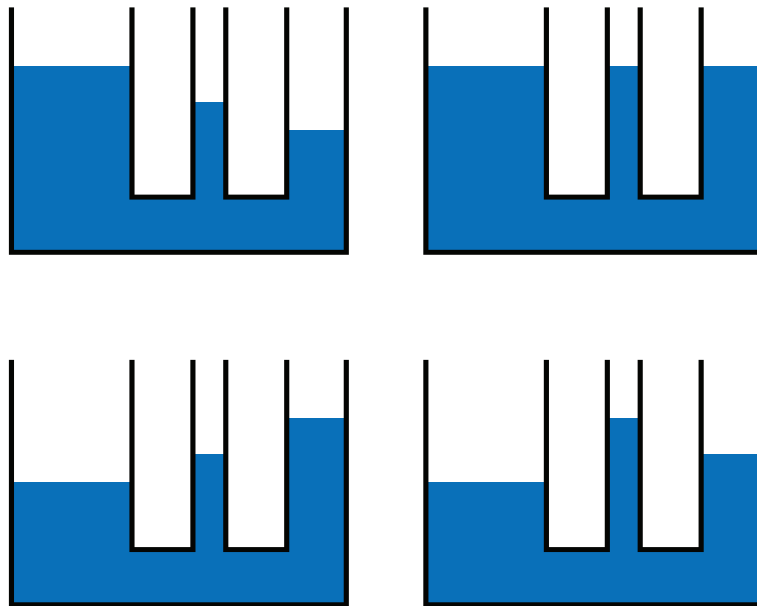


Посматрај ниво воде. Нацртај слику.

20. У пластичној боци налази се течни детерџент. На којој слици је исправно нацртан ниво течности у боци? Заокружи слику.



21. Заокружи слику на којој је исправно нацртан ниво течности у спојеним судовима.



22. Заокружи слику где је ниво течности исправно нацртан.

