**ПРИПРЕМА ЗА ЧАС**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Математика |
| **Разред** | Трећи |
| **Учитељ** | Слађана Гроздановић |
| **Наставна тема/област** | **Бројеви до хиљаду**  |
| **Наставна јединица** |  *Множење и дељење бројевима 10 и 100* |
| **Тип часа** | Обрада |
| **Циљ часа** | * Усвајање поступка множења и дељења бројевима 10 и 100.
* Овладавање потребном терминологијом и правилним математичким записивањем одговарајућих израза и релација.
* Примена знања у текстуалним задацима.
* Подстицање самосталности и сарадње међу ученицима.
 |
| **Очекивани исходи на крају часа** | На **крају часа** ученик ће бити у стању да:* помножи и подели бројевима 10 и 100 и провери резултат.
 |
| **Наставне методе** | Дијалошка, текстуална, метода писаних радова, метода решавања проблема |
| **Наставна средства** |  Наставни листић |
| **Облици рада** | Фронтални, индивидуални |
| **Међупредметне компетенције** | Kомуникативна компетенција, компетенција за учење  |
| **Међупредметно повезивање** | *Српски језик* |
| **Кључни појмови** | Множење, дељење, број 10, број 100 |

|  |
| --- |
| **ТОК ЧАСА** |
| **Планиране активности**  **наставника** | **Планиране активности ученика** |
| **Уводни део часа (10 минута)** |
| Понављање таблице множења и дељења решавањем задатака у наставном листу – прилол број 1. Ученици задатке решавају самостално.Повратна информација ‒ на табли.  | * Слуша.
* Одговара на питања.
* Износи своје мишљење.
* Слуша одговоре других ученика.
* Учествује у дискусији.
* Упоређује.
* Пише.
 |
| **Главни део часа (25 минута)** |
| Истицање циља часа и писање наслова на табли: *Множење и дељење бројевима 10 и 100.*Усвајање поступка множења и дељења бројевима 10 и 100 Множење бројевима 10 и 100Пример 1:13 ∙ 10 = 130Број множиш бројем 10 тако што му с десне стране допишеш нулу.Пример 2:4 ∙ 100 = 400Број множиш бројем 100 тако што му с десне стране допишеш две нуле.Урадити на табли још неколико примера.1. Израчунај:18 · 10 = \_\_\_\_ 38 · 10 = \_\_\_\_ 56 · 10 = \_\_\_\_ 84 · 10 = \_\_\_\_ 6 · 100 = \_\_\_\_ 8 · 100 = \_\_\_\_ 7 · 100 = \_\_\_\_ 5 · 100 = \_\_\_\_ Дељење бројевима 10 и 100Пример 3:750 : 10 = 75Број који се завршава нулом делиш бројем 10 тако што му изоставиш последњу нулу.Пример 4:500 : 100 = 5Број који се завршава нулама делиш бројем 100 тако што му изоставиш две последње нуле.Примери за вежбање:540 : 10 = \_\_\_\_ 720 : 10 = \_\_\_\_ 330 : 10 = \_\_\_\_ 820 : 10 = \_\_\_\_ 300 : 100 = \_\_\_ 900 : 100 = \_\_\_ 200 : 100 = \_\_\_ 600 : 100 = \_\_\_   Израда наставног листа- прилог број 2Повратна информација ‒ на табли. | * Прати упутства наставника.
* Одговара на питања.
* Слуша одговоре других ученика.
* Износи своје запажање.
* Анализира и закључује.
* Самостално решава задатке.
* Чита своје одговоре.
* Анализира и упоређује са одговорима других ученика.

  |
| **Завршни део часа (10 минута)** |
|   Усмена провера усвојености знања множења и дељења бројева са 10 и са 100.  |  * Прати упутства наставника.
* Одговара на питања.

Слуша одговоре других ученика. |

**Изглед табле**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Множење и дељење бројевима 10 и 100**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| • | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 2 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 |
| 3 | 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | 18 | 21 | 24 | 27 |
| 4 | 4 | 8 | 12 | 16 | 20 | 24 | 28 | 32 | 36 |
| 5 | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 |
| 6 | 6 | 12 | 18 | 24 | 30 | 36 | 42 | 48 | 54 |
| 7 | 7 | 14 | 21 | 28 | 35 | 42 | 49 | 56 | 63 |
| 8 | 8 | 16 | 24 | 32 | 40 | 48 | 56 | 64 | 72 |
| 9 | 9 | 18 | 27 | 36 | 45 | 54 | 63 | 72 | 81 |

Множење бројевима 10 и 100Пример 1: 13 ∙ 10 = 130Пример 2: 4 ∙ 100 = 4001. 18 · 10 = 180 ; 38 · 10 = 380 ; 56 · 10 = 560 ; 84 · 10 = 840 ; 6 · 100 = 600 ; 8 · 100 = 800 ; 7 · 100 = 700 ; 5 · 100 = 500 ;Дељење бројевима 10 и 100Пример 3: 750 : 10 = 75Пример 4: 500 : 100 = 52. 540 : 10 = 54 ; 720 : 10 = 72 ; 330 : 10 = 33 ; 820 : 10 = 82 ; 300 : 100 = 3 ; 900 : 100 = 9 ; 200 : 100 = 2 ; 600 : 100 = 6 ; |

|  |  |
| --- | --- |
| **Начини провере остварености исхода** | * Посматрање ученичког учешћа, закључивања и одговарања на постављена питања.
* Aнализа повратне информације.
 |

 **Прилог број 1**

 **НАСТАВНИ ЛИСТ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Попуни табелу множењем.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| • | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 |

 **РЕШЕЊЕ НАСТАВНОГ ЛИСТА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| • | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 2 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 |
| 3 | 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | 18 | 21 | 24 | 27 |
| 4 | 4 | 8 | 12 | 16 | 20 | 24 | 28 | 32 | 36 |
| 5 | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 |
| 6 | 6 | 12 | 18 | 24 | 30 | 36 | 42 | 48 | 54 |
| 7 | 7 | 14 | 21 | 28 | 35 | 42 | 49 | 56 | 63 |
| 8 | 8 | 16 | 24 | 32 | 40 | 48 | 56 | 64 | 72 |
| 9 | 9 | 18 | 27 | 36 | 45 | 54 | 63 | 72 | 81 |

**Прилог број 2**

**МНОЖЕЊЕ И ДЕЉЕЊЕ СА 10 И СА 100**

1. Израчунај производе:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 | · | 10 | = |  |  | 27 | · | 10 | = |  |
| 60 | · | 10 | = |  | 400 | · | 100 | = |  |
| 43 | · | 10 | = |  | 10 | · | 100 | = |  |
| 9 | · | 100 | = |  | 710 | · | 10 | = |  |
| 5 | · | 10 | = |  | 9 | · | 100 | = |  |

1. Израчунај количнике:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 50 | : | 10 | = |  |   | 140 | : | 10 | = |  |
| 20 | : | 10 | = |  | 1000 | : | 100 | = |  |
| 410 | : | 10 | = |  | 600 | : | 100 | = |  |
| 200 | : | 100 | = |  | 730 | : | 10 | = |  |
| 100 | : | 10 | = |  | 900 | : | 100 | = |  |

1. Напиши број који је:

а) 10 пута већи од 36 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) 100 пута мањи од 800 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) 100 пута већи од 5 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г) 10 пута мањи од 100 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Израчунај:

500 : 10 - 4 · 10 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7 · 100 – 450 : 10 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(53 · 10) +200 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1000 – ( 600 : 10) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(340 : 10) + ( 5 · 100) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(400 + 20) : 10 + 300 : 10 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Највећи број пете стотине умањи 100 пута. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Збир бројева 30 и 40 увећај 10 пута. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. На 10 полица има по 36 књиге. Продато је 100 књига. Колико књига је остало?

Р \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

О \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_