**ПРИПРЕМА ЗА ЧАС**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Математика |
| **Разред** | Трећи |
| **Учитељ** | Слађана Гроздановић |
| **Наставна тема/област** | **Бројеви до хиљаду** |
| **Наставна јединица** | *Множење и дељење бројевима 10 и 100* |
| **Тип часа** | Обрада |
| **Циљ часа** | * Усвајање поступка множења и дељења бројевима 10 и 100. * Овладавање потребном терминологијом и правилним математичким записивањем одговарајућих израза и релација. * Примена знања у текстуалним задацима. * Подстицање самосталности и сарадње међу ученицима. |
| **Очекивани исходи на крају часа** | На **крају часа** ученик ће бити у стању да:   * помножи и подели бројевима 10 и 100 и провери резултат. |
| **Наставне методе** | Дијалошка, текстуална, метода писаних радова, метода решавања проблема |
| **Наставна средства** | Наставни листић |
| **Облици рада** | Фронтални, индивидуални |
| **Међупредметне компетенције** | Kомуникативна компетенција, компетенција за учење |
| **Међупредметно повезивање** | *Српски језик* |
| **Кључни појмови** | Множење, дељење, број 10, број 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| **ТОК ЧАСА** | |
| **Планиране активности**  **наставника** | **Планиране активности ученика** |
| **Уводни део часа (10 минута)** | |
| Понављање таблице множења и дељења решавањем задатака у наставном листу – прилол број 1.  Ученици задатке решавају самостално.  Повратна информација ‒ на табли. | * Слуша. * Одговара на питања. * Износи своје мишљење. * Слуша одговоре других ученика. * Учествује у дискусији. * Упоређује. * Пише. |
| **Главни део часа (25 минута)** | |
| Истицање циља часа и писање наслова на табли: *Множење и дељење бројевима 10 и 100.*  Усвајање поступка множења и дељења бројевима 10 и 100  Множење бројевима 10 и 100  Пример 1:  13 ∙ 10 = 130  Број множиш бројем 10 тако што му с десне стране допишеш нулу.  Пример 2:  4 ∙ 100 = 400  Број множиш бројем 100 тако што му с десне стране допишеш две нуле.  Урадити на табли још неколико примера.  1. Израчунај:  18 · 10 = \_\_\_\_ 38 · 10 = \_\_\_\_ 56 · 10 = \_\_\_\_ 84 · 10 = \_\_\_\_  6 · 100 = \_\_\_\_ 8 · 100 = \_\_\_\_ 7 · 100 = \_\_\_\_ 5 · 100 = \_\_\_\_  Дељење бројевима 10 и 100  Пример 3:  750 : 10 = 75  Број који се завршава нулом делиш бројем 10 тако што му изоставиш последњу нулу.  Пример 4:  500 : 100 = 5  Број који се завршава нулама делиш бројем 100 тако што му изоставиш две последње нуле.  Примери за вежбање:  540 : 10 = \_\_\_\_ 720 : 10 = \_\_\_\_ 330 : 10 = \_\_\_\_ 820 : 10 = \_\_\_\_  300 : 100 = \_\_\_ 900 : 100 = \_\_\_ 200 : 100 = \_\_\_ 600 : 100 = \_\_\_    Израда наставног листа- прилог број 2  Повратна информација ‒ на табли. | * Прати упутства наставника. * Одговара на питања. * Слуша одговоре других ученика. * Износи своје запажање. * Анализира и закључује. * Самостално решава задатке. * Чита своје одговоре. * Анализира и упоређује са одговорима других ученика. |
| **Завршни део часа (10 минута)** | |
| Усмена провера усвојености знања множења и дељења бројева са 10 и са 100. | * Прати упутства наставника. * Одговара на питања.   Слуша одговоре других ученика. |

**Изглед табле**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Множење и дељење бројевима 10 и 100**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | • | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | 2 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 | | 3 | 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | 18 | 21 | 24 | 27 | | 4 | 4 | 8 | 12 | 16 | 20 | 24 | 28 | 32 | 36 | | 5 | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 | | 6 | 6 | 12 | 18 | 24 | 30 | 36 | 42 | 48 | 54 | | 7 | 7 | 14 | 21 | 28 | 35 | 42 | 49 | 56 | 63 | | 8 | 8 | 16 | 24 | 32 | 40 | 48 | 56 | 64 | 72 | | 9 | 9 | 18 | 27 | 36 | 45 | 54 | 63 | 72 | 81 |   Множење бројевима 10 и 100  Пример 1: 13 ∙ 10 = 130  Пример 2: 4 ∙ 100 = 400  1.  18 · 10 = 180 ; 38 · 10 = 380 ; 56 · 10 = 560 ; 84 · 10 = 840 ;  6 · 100 = 600 ; 8 · 100 = 800 ; 7 · 100 = 700 ; 5 · 100 = 500 ;  Дељење бројевима 10 и 100  Пример 3: 750 : 10 = 75  Пример 4: 500 : 100 = 5  2.  540 : 10 = 54 ; 720 : 10 = 72 ; 330 : 10 = 33 ; 820 : 10 = 82 ;  300 : 100 = 3 ; 900 : 100 = 9 ; 200 : 100 = 2 ; 600 : 100 = 6 ; |

|  |  |
| --- | --- |
| **Начини провере остварености исхода** | * Посматрање ученичког учешћа, закључивања и одговарања на постављена питања. * Aнализа повратне информације. |

**Прилог број 1**

**НАСТАВНИ ЛИСТ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Попуни табелу множењем.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | • | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |

**РЕШЕЊЕ НАСТАВНОГ ЛИСТА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| • | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 2 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 |
| 3 | 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | 18 | 21 | 24 | 27 |
| 4 | 4 | 8 | 12 | 16 | 20 | 24 | 28 | 32 | 36 |
| 5 | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 |
| 6 | 6 | 12 | 18 | 24 | 30 | 36 | 42 | 48 | 54 |
| 7 | 7 | 14 | 21 | 28 | 35 | 42 | 49 | 56 | 63 |
| 8 | 8 | 16 | 24 | 32 | 40 | 48 | 56 | 64 | 72 |
| 9 | 9 | 18 | 27 | 36 | 45 | 54 | 63 | 72 | 81 |

**Прилог број 2**

**МНОЖЕЊЕ И ДЕЉЕЊЕ СА 10 И СА 100**

1. Израчунај производе:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 | · | 10 | = |  |  | 27 | · | 10 | = |  |
| 60 | · | 10 | = |  | 400 | · | 100 | = |  |
| 43 | · | 10 | = |  | 10 | · | 100 | = |  |
| 9 | · | 100 | = |  | 710 | · | 10 | = |  |
| 5 | · | 10 | = |  | 9 | · | 100 | = |  |

1. Израчунај количнике:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 50 | : | 10 | = |  |  | 140 | : | 10 | = |  |
| 20 | : | 10 | = |  | 1000 | : | 100 | = |  |
| 410 | : | 10 | = |  | 600 | : | 100 | = |  |
| 200 | : | 100 | = |  | 730 | : | 10 | = |  |
| 100 | : | 10 | = |  | 900 | : | 100 | = |  |

1. Напиши број који је:

а) 10 пута већи од 36 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) 100 пута мањи од 800 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) 100 пута већи од 5 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г) 10 пута мањи од 100 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Израчунај:

500 : 10 - 4 · 10 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7 · 100 – 450 : 10 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(53 · 10) +200 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1000 – ( 600 : 10) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(340 : 10) + ( 5 · 100) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(400 + 20) : 10 + 300 : 10 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Највећи број пете стотине умањи 100 пута. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Збир бројева 30 и 40 увећај 10 пута. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. На 10 полица има по 36 књиге. Продато је 100 књига. Колико књига је остало?

Р \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

О \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_