**طرح حمایت فردی**

**برای دانش آموز: صالح محمد ارجوبی**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **موضوع**  **زبان و ادبیات صربستان** | **هدف (تغییر مورد انتظار):**  **دانش آموز باید:**  - صندوق واژگانی ارائه شده را می فهمد و استفاده می کند;  - ساختارهای دستوری را که در مقاطع قبلی به کار گرفته شده است را می فهمد و استفاده می کند و آنها را با مطالب زبانی جدید بسط می دهد;  - در گفتار و نوشتار همخوانی صفات با اسم ها را در مثال های معمولی در مفرد اسمی و مفرد اعمال می کند.  - خودتان، خانواده‌تان، یکی دیگر، یک دوست را معرفی کنید...  - ویژگی های جسمانی و شخصیتی را شرح دهد.  - انواع ورزش ها را لیست کنید، ورزش مورد علاقه او را توصیف کنید. | |
| **کاری که با کودک / دانش آموز انجام می دهیم** | **چگونه کار می کنیم** | **فرکانس و مدت** |
| ارائه شخصی اطلاعات اولیه در مورد خودتان - بیوگرافی کوتاه و ویژگی های شخصی.  (این من هستم، اینها صفات من هستند) | دانش آموز بر اساس زمانی که به او یادآوری شد چگونه خود را معرفی کند، مطالب چاپی دریافت کرد. با کمک متن، تصاویر; با کمک معلم واژگان جدید مرتبط با توصیف را اتخاذ می کند. | چهار ساعت در هفته در کلاس های معمولی. |
| خانواده و مردم (فضیلت ها و معایب انسانی) | با کمک متن و معلم، دانش آموز واژگان جدیدی را در رابطه با توصیف افراد و اعضای خانواده اتخاذ می کند. به آنها وظیفه داده شد که متن هایی را بخوانند که در آنها اعضای خانواده به سادگی ارائه شده است. او یکی از اعضای خانواده، یک دوست را توصیف می کند. | چهار ساعت در هفته در کلاس های معمولی. |
| ورزش - ورزش های تیمی و انفرادی؛ ورزشکاران معروف | دانش آموز به کمک عکس و ضبط با انواع ورزش ها آشنا می شود. او با کمک معلمان واژگان جدیدی را در رابطه با انواع ورزش ها به کار می گیرد. به آنها وظیفه داده شد که ورزش مورد علاقه خود را به صورت کتبی و سپس شفاهی توصیف کنند.  معلم نام ورزش های تیمی و انفرادی و نمایندگان آنها را متناسب با نیاز و علایق دانش آموزان معرفی می کند. | چهار ساعت در هفته در کلاس های معمولی. |
|  |  |  |

**معلم موضوع:** : آنا نیکولیچ