**ИНДИВИДУАЛНИ ПЛАН ПОДРШКЕ**

**За ученика/ученицa Raihan Mohammad Aryubi-a, одељење V2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет:**  **ГЕОГРАФИЈА** | **ЦИЉ (очекивана промена):**  Ученик би требало да савлада знања из следећих области:  **Тема: Човек и географија**  **Тема: Васиона**  **Тема: Облик Земље**  **Тема: Земљина кретања**  **Тема: Унутрашња грађа Земље** | |
| **Шта радимо са дететом/учеником** | **Како радимо** | **Учесталост и трајање** |
| Појам – географија  Појам - васиона | Да објасни шта је географија и шта проучава.  Да наброји планете.  Послати материјал-презентацију са кључним појмовима и питањима  за ову лекцију .  Проверити писане одговоре  Усмена провера отежана због језичке баријере. | Септембар |
| Појам-континенти и океани | Да наведе колико има океана и континента и да их на немој карти упише.  Послати материјал-презентацију са кључним појмовима и питањима  за ову лекцију .  Проверити писане одговоре и цртеж.  Усмена провера отежана због језичке баријере.  Подршка ученику на допунској настави (појашњавање нејасних појмова, утврђивање градива). | Октобар |
| Смена годишњих доба | Да наведе колико годишњих доба има и када почињу.  Послати материјал-презентацију са кључним појмовима и питањима  за ову лекцију .  Проверити одговоре.  Усмена провера отежана због језичке баријере.  Подршка ученику на допунској настави (појашњавање нејасних појмова, утврђивање градива). | Новембар |
| Појам –Земља  Појам –Вулкан | Да наведе шта чини грађу Земље.  Да наброји основне елементе вулкана.  Послати материјал-презентацију са кључним појмовима и питањима  за ову лекцију .  Проверити одговоре и цртеж.  Усмена провера отежана због језичке баријере.  Подршка ученику на допунској настави (појашњавање нејасних појмова, утврђивање градива). | Децембар |

**Педметни наставник : Снежана Јовановић**

طرح حمایت فردی

دانشجو: ريحان محمّد آريوبي

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **موضوع مدرسه ای:**  **جغرافیا** | ***هدف (تغییر مورد انتظار):***  دانش آموز باید در زمینه های زیر به دانش خود تسلط یابد:  موضوع: انسان و جغرافیا  موضوع: فضا  موضوع: شکل زمین  موضوع: حرکات زمین  موضوع: ساختار درونی زمین | |
| **با دانش آموز چه کنیم؟** | **چگونه کار می کنیم؟** | **فرکانس و مدت** |
| **اصطلاح - جغرافیا**  **اصطلاح - فضا** | برای توضیح اینکه جغرافیا چیست و چه چیزی را مطالعه می کند.  برای فهرست کردن سیارات  مطالب (ارائه) را با مفاهیم کلیدی و سوالات این درس ارسال کنید.  پاسخ های کتبی را بررسی کنید  امتحان شفاهی به دلیل مانع زبانی دشوار است. | *سپتامبر* |
| **اصطلاح - قاره ها و اقیانوس ها** | بیان کنید که چند اقیانوس و قاره وجود دارد و آنها را روی نقشه خالی بنویسید.مطالب (ارائه) را با مفاهیم کلیدی و سوالات این درس ارسال کنید.  پاسخ های نوشته شده و نقاشی را بررسی کنید.  امتحان شفاهی به دلیل مانع زبانی دشوار است.  حمایت از دانش آموز در کلاس های اضافی (توضیح شرایط نامشخص، تعیین مواد). | *اکتبر* |
| **تغییر فصل** | برای بیان اینکه چند فصل وجود دارد و کی شروع می شود.  مطالب (ارائه) را با مفاهیم کلیدی و سوالات این درس ارسال کنید.  پاسخ ها را بررسی کنید  امتحان شفاهی به دلیل مانع زبانی دشوار است.  حمایت از دانش آموز در کلاس های اضافی (توضیح شرایط نامشخص، تعیین مواد). | **نوامبر** |
| **اصطلاح - زمین**  **اصطلاح - آتشفشان** | برای بیان اینکه چه چیزی ساختار زمین را تشکیل می دهد.  برای فهرست کردن عناصر اساسی یک آتشفشان. مطالب (ارائه) را با مفاهیم کلیدی و سوالات این درس ارسال کنید.  پاسخ های نوشته شده و نقاشی را بررسی کنید.  امتحان شفاهی به دلیل مانع زبانی دشوار است.  حمایت از دانش آموز در کلاس های اضافی (توضیح شرایط نامشخص، تعیین مواد). | *دسامب*ر |

معلم موضوع

اسنژانا ايووانوويچ