**ИНДИВИДУАЛНИ ПЛАН ПОДРШКЕ**

**За ученика/ученицa Raihan Mohammad Aryubi-a, одељење V2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет:****ГЕОГРАФИЈА** | **ЦИЉ (очекивана промена):**Ученик би требало да савлада знања из следећих области:**Тема: Човек и географија****Тема: Васиона****Тема: Облик Земље****Тема: Земљина кретања****Тема: Унутрашња грађа Земље** |
| **Шта радимо са дететом/учеником** | **Како радимо** | **Учесталост и трајање** |
| Појам – географијаПојам - васиона | Да објасни шта је географија и шта проучава.Да наброји планете.Послати материјал-презентацију са кључним појмовима и питањимаза ову лекцију .Проверити писане одговореУсмена провера отежана због језичке баријере. | Септембар |
| Појам-континенти и океани | Да наведе колико има океана и континента и да их на немој карти упише.Послати материјал-презентацију са кључним појмовима и питањимаза ову лекцију .Проверити писане одговоре и цртеж.Усмена провера отежана због језичке баријере.Подршка ученику на допунској настави (појашњавање нејасних појмова, утврђивање градива). | Октобар |
| Смена годишњих доба | Да наведе колико годишњих доба има и када почињу.Послати материјал-презентацију са кључним појмовима и питањимаза ову лекцију .Проверити одговоре.Усмена провера отежана због језичке баријере.Подршка ученику на допунској настави (појашњавање нејасних појмова, утврђивање градива). | Новембар |
| Појам –ЗемљаПојам –Вулкан  | Да наведе шта чини грађу Земље.Да наброји основне елементе вулкана.Послати материјал-презентацију са кључним појмовима и питањимаза ову лекцију .Проверити одговоре и цртеж.Усмена провера отежана због језичке баријере.Подршка ученику на допунској настави (појашњавање нејасних појмова, утврђивање градива). | Децембар |

**Педметни наставник : Снежана Јовановић**

طرح حمایت فردی

دانشجو: ريحان محمّد آريوبي

|  |  |
| --- | --- |
| **موضوع مدرسه ای:****جغرافیا** | ***هدف (تغییر مورد انتظار):***دانش آموز باید در زمینه های زیر به دانش خود تسلط یابد:موضوع: انسان و جغرافیا موضوع: فضا موضوع: شکل زمین موضوع: حرکات زمین موضوع: ساختار درونی زمین |
| **با دانش آموز چه کنیم؟** | **چگونه کار می کنیم؟** | **فرکانس و مدت** |
| **اصطلاح - جغرافیا****اصطلاح - فضا** | برای توضیح اینکه جغرافیا چیست و چه چیزی را مطالعه می کند. برای فهرست کردن سیارات مطالب (ارائه) را با مفاهیم کلیدی و سوالات این درس ارسال کنید.پاسخ های کتبی را بررسی کنیدامتحان شفاهی به دلیل مانع زبانی دشوار است. | *سپتامبر* |
| **اصطلاح - قاره ها و اقیانوس ها** | بیان کنید که چند اقیانوس و قاره وجود دارد و آنها را روی نقشه خالی بنویسید.مطالب (ارائه) را با مفاهیم کلیدی و سوالات این درس ارسال کنید.پاسخ های نوشته شده و نقاشی را بررسی کنید. امتحان شفاهی به دلیل مانع زبانی دشوار است. حمایت از دانش آموز در کلاس های اضافی (توضیح شرایط نامشخص، تعیین مواد). | *اکتبر* |
| **تغییر فصل** | برای بیان اینکه چند فصل وجود دارد و کی شروع می شود.مطالب (ارائه) را با مفاهیم کلیدی و سوالات این درس ارسال کنید.پاسخ ها را بررسی کنیدامتحان شفاهی به دلیل مانع زبانی دشوار است. حمایت از دانش آموز در کلاس های اضافی (توضیح شرایط نامشخص، تعیین مواد). | **نوامبر** |
| **اصطلاح - زمین****اصطلاح - آتشفشان** | برای بیان اینکه چه چیزی ساختار زمین را تشکیل می دهد. برای فهرست کردن عناصر اساسی یک آتشفشان. مطالب (ارائه) را با مفاهیم کلیدی و سوالات این درس ارسال کنید.پاسخ های نوشته شده و نقاشی را بررسی کنید. امتحان شفاهی به دلیل مانع زبانی دشوار است. حمایت از دانش آموز در کلاس های اضافی (توضیح شرایط نامشخص، تعیین مواد). | *دسامب*ر |

معلم موضوع

اسنژانا ايووانوويچ