**تحضير المحاضرة**

|  |  |
| --- | --- |
| **رياضيات** | ماده |
| **الثالث** | الصف دراسي |
| **سلادجنا جروزدانوفيك** | المعلمة |
| **ارقام تصل إلى الآلاف** | موضوع الدرس |
| **الضرب والقسمة على الأعداد 10 و 100** | *وحدة التدريس* |
| **تحليل** | نوعية الوقت |
| **-اعتماد إجراء الضرب والقسمة على الأعداد 10 و 100**  **-اتقان المصطلحات اللازمه في التعبيرات و العلاقات المناسبه في الرياضايت**  **-تطبيق المعلومات في مهمه نصيه**  **-تشجيع العمل المستقل والتعاون بين الطلاب.** | هدف الوقت |
| **في نهاية الفصل سيتمكن الطالب من :**  **الضرب والقسمة على العددين 10 و 100 و التأكد من النتيجه** | النتائج المتوقعة في نهاية الحصة |
| **حوار, نصي, عمل مكتوب, حل المشاكل** | طرق التدريس |
| **ورقه عمل** | أدوات التدريس |
| **تفاعلي , فردي** | أشكال العمل |
| **الكفاءة التواصلية, كفاءة التعلم** | الكفاءات عبر المناهج |
| **اللغة الصربية** | الربط عبر المناهج |
| **الضرب ، القسمة ، العدد 10 ، العدد 100** | الشروط الاساسية |

|  |  |
| --- | --- |
| **استخدام الوقت أثناء المحاضرة** | |
| **الأنشطة المخطط لها**    **)معلم(** | **الأنشطة المخطط لها**  **الطلاب))** |
| **المقدمه في الفصل (10 دقائق)** | |
| تكرار جدول الضرب والقسمة بحل ورقة العمل - الملحق رقم 1.  يجب على الطلاب حل المهام بمفردهم  - على السبورة نتائج | * الاستماع * أسئلة وإجابات. * التعبير عن الرأى. * - الاستماع إلى إجابات الطلاب الآخرين. * - المشاركة في المناقشات * - يقارن. * - يكتب. |
| **الجزء الرئيسي من الفصل (25 دقيقة)** | |
| قم بتمييز هدف الفصل واكتب العنوان على السبورة:  الضرب والقسمة على الأعداد 10 و 100.  اعتماد إجراء الضرب والقسمة على الأعداد 10 و 100  الضرب في الأعداد 10 و 100  :المثال الاول  13 ∙ 10 = 130  عندما تريد ضرب الرقم في 10 تقوم بإضافة صفر إلى اليمين.  المثال الثاني :  4 ∙ 100 = 400  عندما تريد ضرب الرقم في 100 تقوم بإضافة صفرين إلى اليمين  قم بعمل بعض الأمثلة الأخرى على السبورة.  احسب:  18 · 10 = \_\_\_\_ 38 · 10 = \_\_\_\_ 56 · 10 = \_\_\_\_ 84 · 10 = \_\_\_\_  6 · 100 = \_\_\_\_ 8 · 100 = \_\_\_\_ 7 · 100 = \_\_\_\_ 5 · 100 = \_\_\_\_  القسمة على الأعداد 10 و 100  المثال الثالث :  750 : 10 = 75  تقسم الرقم الذي ينتهي بصفر على الرقم 10 بحذف آخر صفر.  المثال الرابع:  500 : 100 = 5  يمكنك قسمة رقم ينتهي بالأصفار على الرقم 100 بحذف آخر صفرين.  امثله:  540: 10 = \_\_\_\_ 720: 10 = \_\_\_\_ 330: 10 = \_\_\_\_ 820: 10 = \_\_\_\_  300: 100 = \_\_\_ 900: 100 = \_\_\_ 200: 100 = \_\_\_ 600: 100 = \_\_\_    إعداد ورقة العمل - ملحق رقم 2  - على السبورة نتائج | * إتباع تعليمات المعلم. * الاجابة على الاسئلة. * يستمع إلى إجابات الطلاب الآخرين. * يقدم الملاحظة. * تحليل واستنتاج. * حل المهام بشكل مستقل. * يقرأ إجاباته. * تحليل ومقارنة إجابات الطلاب الآخرين. |
| **الجزء الأخير من الفصل (10 دقائق)** | |
| فحص شفوي لإتقان معرفة الضرب والقسمة للأعداد 10 و 100. | * إتباع تعليمات المعلم. * أجب عن الأسئلة. * يستمع إلى إجابات الطلاب الآخرين. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الضرب والقسمة على الأعداد 10 و 100**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | • | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | 2 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 | | 3 | 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | 18 | 21 | 24 | 27 | | 4 | 4 | 8 | 12 | 16 | 20 | 24 | 28 | 32 | 36 | | 5 | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 | | 6 | 6 | 12 | 18 | 24 | 30 | 36 | 42 | 48 | 54 | | 7 | 7 | 14 | 21 | 28 | 35 | 42 | 49 | 56 | 63 | | 8 | 8 | 16 | 24 | 32 | 40 | 48 | 56 | 64 | 72 | | 9 | 9 | 18 | 27 | 36 | 45 | 54 | 63 | 72 | 81 |   الضرب والقسمة على الأعداد 10 و 100  المثال 1:  13 ∙ 10 = 130  المثال 2:  4 ∙ 100 = 400  1.  18 · 10 = 180; 38 · 10 =380; 56 · 10 =560; 84 · 10 =840 ;  6 · 100 = 600; 8 · 100 =800; 7 · 100 =700; 5 · 100 =500 ;  القسمة على الأعداد 10 و 100  المثال 3:  750 : 10 = 75  المثال  4: 500 : 100 = 5  2.  540: 10 = 54; 720: 10 =72; 330: 10 =33; 820: 10 =82 ;  300: 100 = 3; 900: 100 =9; 200: 100 =2; 600: 100 =6 ; |

|  |  |
| --- | --- |
| **طرق تصحيح تحقسق النتائج** | * مراقبة مشاركة الطلاب واختتام الأسئلة والإجابة عليها. * تحليل الملاحظات. |

**ورقه عمل ١**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| املأ الجدول بالضرب.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | • | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| • | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 2 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 |
| 3 | 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | 18 | 21 | 24 | 27 |
| 4 | 4 | 8 | 12 | 16 | 20 | 24 | 28 | 32 | 36 |
| 5 | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 |
| 6 | 6 | 12 | 18 | 24 | 30 | 36 | 42 | 48 | 54 |
| 7 | 7 | 14 | 21 | 28 | 35 | 42 | 49 | 56 | 63 |
| 8 | 8 | 16 | 24 | 32 | 40 | 48 | 56 | 64 | 72 |
| 9 | 9 | 18 | 27 | 36 | 45 | 54 | 63 | 72 | 81 |

**حل ورقة العمل**

**المرفق 2**

**الضرب والتقسيم بـ 10 و 100**

حسب المنتجات:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 | · | 10 | = |  |  | 27 | · | 10 | = |  |
| 60 | · | 10 | = |  | 400 | · | 100 | = |  |
| 43 | · | 10 | = |  | 10 | · | 100 | = |  |
| 9 | · | 100 | = |  | 710 | · | 10 | = |  |
| 5 | · | 10 | = |  | 9 | · | 100 | = |  |

حساب الحاصل :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 50 | : | 10 | = |  |  | 140 | : | 10 | = |  |
| 20 | : | 10 | = |  | 1000 | : | 100 | = |  |
| 410 | : | 10 | = |  | 600 | : | 100 | = |  |
| 200 | : | 100 | = |  | 730 | : | 10 | = |  |
| 100 | : | 10 | = |  | 900 | : | 100 | = |  |

1. اكتب الرقم الذي

(ا) 10 مرات اكبر من 36 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ب) 100 مره اقل من 800 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(س) 100 مره اكبر من 5 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ج) 10 مرات اقل من \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_100

1. احسب:

500: 10 - 4 · 10 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7 · 100 - 450: 10 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(53 · 10) +200 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1000 - (600: 10) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(340: 10) + (5 · 100) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(40020): 10+300: 10 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

.2أنقص خمسمائة بمقدار 100 مرة. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. اضرب مجموع العددين 30 و 40 في 10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. يوجد 36 كتابًا على 10 أرفف. تم بيع 100 كتاب. كم عدد الكتب المتبقية؟

شرح \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

جواب \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_