**NASTAVNI SADRŽAJ MATEMATIKA – 4.RAZRED – MESEC SEPTEMBAR**

|  |  |
| --- | --- |
| Prva nedelja | -Nastavnikupoznajeučenikesaudzbenikominastavnimsadržajem.  -Učenici se prisećajubrojeva do 1000.  -Učenicizapisujuparneineparnebrojeve.  -Učenicibrojenaprediunazad.  -Učenicibroje po 2, 5, 10.  -Rešavanjezadatakapredvidjenih za ovenastavnejedinice. |
| Druga nedelja | Učenicisabirajubrojeve do 1000,  Učenicioduzimajubrojeve do 1000.  -Nastavnikzadajeučenicima da najpresabiraju I oduzimajujedinice, deseticezatimstotine.  -Nastavnikpodsećaučenikenaračunanjesapotpisivanjem.  -Nastvanikpodsećaučenike da sujediniceispodjedinica, stotineispodstotina …  -Nastavnikzadajezadatkepredviđene za ovenastavnujedinicu. |
| Trećanedelja | Nastavnikupoznajeučenikesamnoženjem do 1000, najpre se množidvocifrenisajednocifrenim, zatimtrocifrenisajednocifrenim.  Nastavnikobjašnjavapostupakmnoženja.  Nastavnikupoznajeučenikesadeljenjem do 1000.  Nastavniknajpreučiučenikedeljenjedvocifrenogsajednocifrenim a zatimtrocifrenisajednocifrenim.  Učenicimnožebrojeve do 1000,  Učenici dele brojeve do 1000. |
| Četvrtanedelja | -Učeniciučebrojeve do million.  -Nastavnikupoznajeučenikesanovimbrojevima.  -Učenicitreba da usvoje mesne vrednostisvakecifre.  -Usveskamatrebadazapišuitebrojeve (10 000, 20 000, 30 000... do 90 000), azatimistotinehiljada (100 000, 200 000... do 900 000). Naglašavamodaseovibrojeviizgovarajutakoštosejedinicama, deseticamailistotinamadodarečhiljada, npr.: pethiljada − 5 000; četrdesethiljada − 40 000, šeststohiljada − 600 000. |

ZADACI – MATEMATIKA 4.RAZRED – MESEC Septembar

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Prva nedelja | * Upoznavanjeučenikasasadržajempredmeta; * Brojevi do 1000 | Uvodničas, upoznavanjesaudzbenikom, nastavnimsadržajem;  -Zapišiipročitajkolikostranaimaudzbenik;  -Izračunajzibirstranaobeknjige;  - Izračunajrazlikustranaobeknjige;  -Koliko parnihbrojevaimaknjiga?  - Koliko neparnihbrojeva?  -Šta se nalazina 98.str?  1. Brojanjemutvrdikolikoutvojojkućiimaelektričnihaparata.  2. Matematičkiopišisvojkućnibroj.  3. Brojevepetedeseticezapišiodnajvećegdonajmanjeg.  4. Kojibrojnepripadaskupuovihbrojevaizašto? 8. 20. 76, 102, 390, 909. |
| Druga nedelja | * Sabiranje do 1000 * Oduzimanje do 1000 | Izračunaj:  256 + 45= 447 + 65= 356 + 99=  369 + 456= 654 + 332= 489+ 502=  Izračunajzbirbrojeva 536 i 225.  Zbirbrojeva 386 i 425, uvećajbrojem 232.  Izračunaj:  452 – 95 = 658 – 63 = 543 – 31 =  864 – 256= 856 – 325 = 745 – 633=  Izračunajrazlikubrojeva 986 i 556.  Razlikubrojeva 845 i 234, uvećajbrojem 526. |
| Trećanedelja | * Množenjeprirodnihbrojeva do 1000 * Deljenjeprirodnihbrojeva do 1000 | Izračunaj : 368 \* 3= 225 \* 4 = 350\* 2 =  -Izračunaj:  (202 ·2) – 394 = 564 – (109 ·3)= 398 + (141 ·4)= 1000 – (303 ·2) =  -Odproizvodabrojeva 484 i 2 oduzmiproizvodbrojeva 84 i7.  -Ujednojgajbibiloje 125 jabuka, audrugoj 2 putavišenegoudrugoj. Utrećojkorpijebilo 3 putavišenegoudrugoj. Kolikojebilojabukautrećojgajbi?  -Izračunaj:974 – (896 : 7) = (742 : 7) + (450 : 9) = (639 : 3) – (745 : 5) = (780 : 6) ·4 =  -Zbirbrojeva 454 i 254 podelibrojem 6.  -Odproizvodabrojeva 76 i 7 oduzmikoličnikbrojeva 623 i 7.  -Ujednojkutijibiloje 1000 olovaka. Beliholovakajebilo 432, aplavih 4 putamanjenegobelih. Zelenihjebilo 6 putamanjenegoplavih. Ostalosucrvenebojice. Kolikoihima? |
| Četvrtanedelja | Brojevi do milion | -Sledbenikbroja  a) 184 365 – b) 717 023 –  v) 364 895 – g) 111 659 –  -Zapiširečimasledbenikbroja:  a) 874 000  b) 32 100  v) 991 000  g) 1 000 000  -Poređajbrojeveodnajmanjegdonajvećeg:  8 000, 80 000, 76 000, 616 000, 800 000, 112 000,  145 000 |