Оперативни план рада наставника

За месец - СЕПТЕМБАР - 2021/2022. године

Назив предмета – МАТЕМАТИКА – Разред I

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Редни бр. наст. теме** | **Редни бр. наст. једин.** | **Назив наставне**  **јединице** | **Тип часа** | **Исходи**  **На крају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
|  | 1. | Уводни час – упознавање с предметом, уџбеником и прибором. Договор о  начину рада | обрада | Упознат је с градивом математике у првом разреду и с прибором који ће користити. | српски језик,  свет око нас,  ликовна култура |  |
| I | 2. | Горе, доле, испод, изнад, испред, иза, између; Лево, десно | обрада | Ученик одређује међусобни положај предмета и бића и њихов положај у односу на тло. Сналази се у конкретним ситуацијама. | српски језик,  ликовна култура,  свет око нас,  физичко васпитање, музичка култура |  |
| I | 3. | Горе, доле, испод, изнад, испред, иза, између; Лево, десно | утврђивање | Ученик одређује међусобни положај предмета и бића и њихов положај у односу на тло. Сналази се у конкретним ситуацијама. | српски језик,  ликовна култура,  свет око нас,  физичко васпитање, музичка култура |  |
| I | 4. | Напред, назад, нагоре, надоле, налево, надесно | обрада | Ученик одређује међусобни положај предмета и бића и њихов положај у односу на тло. Сналази се у конкретним ситуацијама. | српски језик,  ликовна култура,  свет око нас,  физичко васпитање, музичка култура |  |
| I | 5. | Напред, назад, нагоре, надоле, налево, надесно | утврђивање | Ученик одређује међусобни положај предмета и бића и њихов положај у односу на тло. Сналази се у конкретним ситуацијама. | српски језик,  ликовна култура,  свет око нас,  физичко васпитање, музичка култура |  |
| I | 6. | Са исте стране, са супротних страна; Усправно и водоравно | обрада | Ученик одређује међусобни положај предмета и бића и њихов положај у односу на тло. Сналази се у конкретним ситуацијама. | српски језик,  ликовна култура,  свет око нас,  физичко васпитање, музичка култура |  |
| I | 7. | Геометријска тела | обрада | Ученик именује и уочава геометријске облике предмета из непосредне  околине. Именује геометријска тела и разврстава их према облику. | српски језик,  ликовна култура |  |
| I | 8. | Геометријска тела | утврђивање | Ученик именује и уочава геометријске облике предмета из непосредне  околине. Именује геометријска тела и разврстава их према облику. | српски језик,  ликовна култура |  |
| I | 9. | Предмети облика круга, правоугаоника, квадрата и троугла | обрада | Ученик именује и уочава геометријске облике предмета из непосредне околине. Именује геометријске фигуре. Уме да сложи/разложи фигуру која се састоји од познатих облика. | српски језик,  ликовна култура |  |
| I | 10. | Предмети облика круга, правоугаоника, квадрата и троугла | утврђивање | Ученик именује и уочава геометријске облике предмета из непосредне околине. Именује геометријске фигуре. Уме да сложи/разложи фигуру која се састоји од познатих облика. | српски језик,  ликовна култура |  |
|  | 11. | Предмети у простору и односи међу њима | провера знања | Одређује међусобни положај предмета и бића и њихов положај у односу на тло. Именује и уочава геометријске облике предмета из непосредне околине. Именује геометријска тела и геометријске фигуре. Уме да сложи/разложи фигуру која се састоји од познатих облика. | српски језик,  ликовна култура |  |
|  | 12. | У, на, ван | обрада | Ученик разликује унутрашњост и спољашњост. Разликује у, на и ван. | српски језик,  ликовна култура |  |
|  | 13. | Праве, криве и изломљене линије;Отворене и затворене линије | обрада | Ученик разликује праву, криву, изломљену, отворену и затворену линију. | српски језик,  ликовна култура |  |
|  | 14. | Праве, криве и изломљене линије;Отворене и затворене линије | утврђивање | Ученик разликује праву, криву, изломљену, отворену и затворену линију. | српски језик,  ликовна култура |  |
|  | 15. | Тачка. Спајање тачака правим и кривим линијама | обрада | Ученик уочава тачку; Спаја тачке правим и кривим линијама. | српски језик,  ликовна култура |  |
|  | 16. | Тачка. Спајање тачака правим и кривим линијама | утврђивање | Ученик уочава тачку; Спаја тачке правим и кривим линијама. | српски језик,  ликовна култура |  |
|  | 17. | Дуж, цртање дужи | обрада | Ученик црта праву линију и дуж помоћу лењира. | српски језик,  ликовна култура |  |
|  | 18. | Линија и област | утврђивање | Ученик разликује праву, криву, изломљену, отворену и затворену линију. Уочава тачку. Спаја тачке правим и кривим линијама. Црта праву линију и дуж помоћу лењира. | српски језик,  ликовна култура |  |
|  | 19. | Линија и област | утврђивање | Ученик разликује праву, криву, изломљену, отворену и затворену линију. Уочава тачку. Спаја тачке правим и кривим линијама. Црта праву линију и дуж помоћу лењира. | српски језик,  ликовна култура |  |
|  | 20. | Линија и област | утврђивање | Ученик разликује праву, криву, изломљену, отворену и затворену линију. Уочава тачку. Спаја тачке правим и кривим линијама. Црта праву линију и дуж помоћу лењира. | српски језик,  ликовна култура |  |
|  | 21. | Предмети истих и различитих облика и боја | обрада | Ученик упоређује и групише предмете са заједничким својством. | српски језик,  свет око нас,  ликовна култура |  |
|  | 22. | Предмети истих и различитих облика и боја | утврђивање | Ученик упоређује и групише предмете са заједничким својством. | српски језик,  свет око нас,  ликовна култура |  |