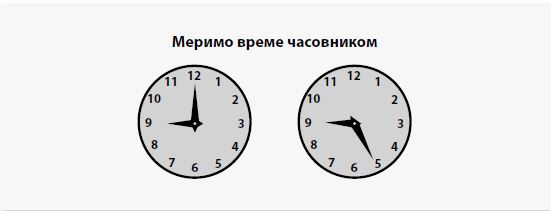
**أعرف كيف** أرى **الوقت من**  **الساعة**

**اليوم سوف نتعلم كيف ننظر إلى الساعة ونقول الوقت.**



**ماذا تظهر الإبرة الصغيرة على مدار**  **الساعة؟**

**انظر إلى الساعة في الصورة أعلاه. ماذا تحتوي هذه الساعة؟ كم عدد الارقام التي تراها؟ كم عدد**  **الإبر** الموجودة **وماذا تشبه؟ هل**تعرف ما **تظهره الإبرة** **الصغيرة وما الذي تظهره الكبيرة؟ بعض الساعات لديها أيضا إبرة ثالثة**  ، ماذا تعتقد **أنها تظهر؟**

**الإبرة** الصغيرة **تظهر الساعات، وتظهر الكبيرة** **الدقائق، وإذا كان هناك ثالثة، فإنها تظهر الثواني.**

**عندما تكون الإبرة** الكبيرة **على العدد 12 والصغيرة ، على سبيل المثال ، على العدد 9 (كما هو الحال في الصورة)**، اذا يكون الوقت بالضبط ما تشير اليه الابرة الصغيرة**.**

**ماذا تظهر الإبرة**  **الكبيرة؟**

**الإبرة** الكبيرة **تظهر الدقائق.** **هناك 5 دقائق بين كل رقمين**  **متتاليين**  ، وهذا **ما تؤكده**  **الشرطات بين كل رقمين**  **متتاليين**  **-**  **هناك 5**  **شرطات بين كل رقمين متتاليين. لتحديد عدد الدقائق هناك، نبدأ بالعد من عدد 12 ،5 دقائق-لكل رقم مقبل.**

**كيفية كتابة الوقت؟**

**يمكن كتابة الوقت على مدار الساعة بطريقتين: بالكلمات والأرقام.**

**مثال: 10 ساعات و 15 دقيقة (بالكلمات) أو 10:15 (بالأرقام)**

مهمة التمرين

1. على السطر الفارغ أسفل كل ساعة، اكتب ماهو الوقت: